








VEKEPLAN 1. TRINN - VEKE 36



MÅNDAG 31.08	TYS DAG 01.09	ONSDAG 02.09	TORSDAG 03.09	FREDAG 04.09
09.00 God morgen	09.00 God morgen	09.00 God morgen	09.00 God morgen	09.00 God morgen
 Norsk - bokstaven L l Krle - Rett og gale Mat kl. 10.40 og friminutt etterpå	Naturfag - haust i naturen Kroppsøving Kunst og handverk Mat kl. 10.40 og friminutt etterpå	 HIPP hurra for Mathias Matematikk - mest, minst, like mykje, mønster. Samfunnsfag - Ny på skulen, venner Mat kl. 10.40 og friminutt etterpå	Matematikk - mest, mints, like mykje, mønster. Leikegrupper  Mat kl. 10.40 og friminutt etterpå	Kroppsøving Musikk - rytme og songstund Mat kl. 10.40 og friminutt etterpå 
11.30 Naturfag - Haust i naturen	11.30 <u>UTESKULE</u> Me blir kjent i nærområdet.	11.30 Engelsk - Kan du nokre engelske ord? Yes, no, boy, girl.	11.30 Norsk - bokstaven O o	11.30 Matematikk - korleis menneske lærte å skrive tal.
12.45 Ein vaksen følgjer til bussen	 Kunst og handverk		Musikk - rytme og enderim	Norsk - me øver meir på l og o.
	14.30 Ein vaksen følgjer til bussen	12.45 Ein vaksen følgjer til bussen	14.30 Ein vaksen følgjer til bussen	13.30 Ein vaksen følgjer til bussen

TIL TYSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG	GOD HELG!
<u>Lekse</u> Gjer side 16 i Bokstavboka. Ein vaksen les teksten til deg.	<u>Lekse</u> Gjer side 9 i matematikk - oppgåveboka.	<u>Lekse</u> Sjå i eller la nokon lese for deg i boka du har lånt med deg heim.	<u>Lekse</u> Gjer side 20 i Bokstavboka. Ein vaksen les teksten til deg.	Helsing frå Reidun, Hanne og Berit. 

Kontaktlærer: Reidun Annette Vasstveit tlf. 41660077

Mail: reidun.anette.vasstveit@strand.kommune.no

Skulen: tlf 51742800 og Transponder meldingsbok

Heimesida: www.minskole/nordrestrand

MÅL FOR DEN FØRSTE VEKA PÅ SKULEN

OMSORG:

EG SEIER HEI TIL ALLE I KLASSEN MIN



ANSVAR:

EG LEIKAR MED ALLE I KLASSEN MIN



RESPEKT:

EG REKKJER OPP HANDEN NÅR EG VIL SEIE NOKO



Info til heimen veke 35:

Hei

Dette skuleåret har 1. trinn tatt i bruk bøker i matematikk som høyrer til metoden "utviklande matematikk". Metoden inneber rask progresjon, stor variasjon i tematikk og aktiv undervisning.

I praksis vil dette seie at elevane går raskt igjennom stoffet og at dei brukar språket til å snakke om matematiske omgrep. Undervisninga er i større grad lærarstyrt enn kva som er vanleg. Elevane bruker mindre tid på å «produsere» svar og meir tid på å tenke høgt i fellesskap. Denne metoden er ny for meg, men eg har stor tru på at dialog og samtale om matematiske omgrep gir større utbytte og trygghet i faget. Dei som har prøvd ut metoden seier at elevane aukar mestringsnivået.

Dette inneber at de heime som skal hjelpe barnet dykkar i matematikk, må lese oppgåva og vere med å samtale og tenkje saman med barnet. Av og til er det fleire løysingar på oppgåvene. Spør kvifor - slik at barnet får setje ord på vala sine.

Dette passar fint inn i det satsingsområdet skulen har dei neste åra som er fokus på matematisk kompetanse og fagfornyinga.

Meir om dette kan eg ta på foreldremøtet.



Utviklande læringUtviklande læring er basert på Leonid Zankov sitt undervisningssystem. Zankov ønskte å bruke vitskapleg metode for å kome fram til objektive lovmessigheiter i læringsprosessen. [Du kan lese meir om Zankov og utviklande læring i Noreg på matematikklandet sine nettsider](#)

Ha ei fin veke :)

Mvh
Reidun, Hanne og Berit