**ENGELSK** 1.-2.kl. 2019-20

Bøker: Stairs, Cappelen

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

NB! 2.klasse i parantes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mnd** | **Komp.mål** | **Gr.l.ferd.heter** | **Læringsmål** | **Uttrykk** | **Arb.måtar** |
| Aug./sept. | [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk
* finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk
* gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser

[**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser
* bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrytmer gjennom praktiskestetiske uttrykksmåter
* hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål
* forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk
* gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster
* bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk
* bruke tall i kommunikasjon
* bruke språket gjennom flere sanser og medier

[**Kultur, samfunn og litteratur**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land
* ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse
 | **Munnleg:**SnakkaHelsaSpørjaGi uttrykk for ønskjerTelja(Fortelja)Syngja Forstå beskjedar**Lesing:**Forstå tekst**Skriftleg:**Kopla ord bildeSkriva ord**Rekning:**Telja **Dig.f.h:**Oppgåver på nettsider | Helse og presentere seg (fortelja kor gammal ein er.Spørja kvarandre kva d ei heiter (og kor gamle dei er)Telje til seks(tolv)Kunne fire (ni) fargar Kunne spørje etter fargar som vert synt fram (og fortelja kva farge noko har)Numbers:One, two, three, four, five, six (Seven, eight, nine, ten, eleven, twelve)Colours:Red, blue, green, yellow, (Black, orange, pink, white, brown) | Good morning/HelloMy name isWhat’s your name?How are you?How many?(What is your name?How old are you?How are you today?I`m fine, thank you.Two plus one is three.)What colour isWho are youI amIt’s my(You are… You`reDo you speak English?Yes I do.It’s my…It’s your) | Arb.bok s. 3-10s.11-17Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Okt. | Kunne fire(ti) ulike frukt og bær på engelskKunne gi uttrykk for noko ein har lyst på (likar å eta eller ikkje likar å eta)Fruit and berriesOrdforråd:Banana, strawberry, apple, orange (Fruit, berries, pear, grapes, plum, peach, milkshake, juice) | What do you like?I’d like … please(I don’t likeCan I have…,please?Yes you can..No you can’t..Would you like..or..?) | Arb.bok s. 18-25Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Nov. | The weather:Kunne snakke om vèret på engelskBli kjent med og kunne bruke dei engelske orda for i dag, i går, i morgon (dagane i veka) og (kunna spørja og svara på kav deg det er)(verta kjend med nokre verb)Ordforråd:Sun, rain, fog, snow, clouds, wind, thunder and lightening, rainbow, umbrella(Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday) | Today - yesterday – tomorrowWhat is the weather like today?It`s cloudy, sunny…….(What day is it today?It is..It’s..Tomorrow, today, yesterdayIn…days, …days agoYes No) | Arb.bok s. 26-33Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Des. | Christmaskunne ynskje kvarandre god julkunne hugse ti vanlege engelske juleord(få kjennskap til engelsk julefeiring:mat, kultur og tradisjonar)kunne synge og formidle nokre kjente engelske julesongar( kjenne til og kunne bruke noen verb)Ordforråd:Christmas present, Christmas stocking, Father Christmas, candle, Christmas tree, Christmas card, angel, star, Christmas bauble, Christmas fairy | Merry Christmas!What do you want for Christmas?I want a..Guess what I’ve got..?I wish..Happy new year! | Arb.bok s. 34-40 Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Jan. | The body:kunne kroppsord på engelsk(bli kjent med verba:play, sleep, see, hear, write, speak and dance)bli kjent med adjektivene: big, small, fat, long, thin, tall, short, little and angryOrdforråd:Head, hair, foot, leg, eye, nose, ear, arm, body, hand | Left-rightBig-smallTall-shortThis is..It’s..How many..?I am..I have..It’s my.. | Arb.bok s. 41-46 Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Febr. | ClothesKunne fem (ti) engelske for ulike klesplaggkunne spørje og fortelje på engelsk kva dei har på seg i dag( kunne spørje på engelsk kvar kleda deira er)Ordforråd:Trousers, jacket, jumper, scarf, dress, T-shirt, cap, hat, socks, shoes | Have you got..?I have got..What are you wearing?I’m wearing..Where is my?Put on your…Take off your… | Arb.bok s. 47-53Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| Mars | The classroom:Kunne 8(12) engelske klasseromsordkunne si “Ha det!” og ”Ser deg seinare!” på engelsk(bli kjent med preposisjonane in, on, under)Ordforråd:Classroom, window, door, book, desk, chair, pencil, pencil case, rubber, schoolbag, boy, girl | Goodbye – See you later!Rep. : Who are you? – What’s your name?His – her name is…I amI have got…Have you got?Can you go to – give me – find – point at the… - please! Where is the…?In, on, under | Arb.bok s.54-61Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| April  | The farm:Kunne 8(11) enkle ord som høyrer til temaet kunne spørje og svare på engelsk om antall dyr av kvart slag(bli kjent med korleis ein uttrykkjer eintal og fleirtal på engelsk)(kunne forstå en engelsk tekst som er forklart ved hjelp av illustrasjonar)Ordforråd:Farm, cow, pig, horse, dog, cat, sheep, goat, calf, bull, rooster | There is…There are…I can see…Flertall - s | Arb.bok s. 62-67 Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |
| MaiJuni | The time:Kkunne spørje og fortelje andre på engelsk kor mykje klokka er, bare heile timar.Ordforråd:One o’clock tiltwelve o’clock | What’s the time?It’s…o’clockExcuse me, what time is it? | Arb.bok s. 68-72 Munnlege oppgåverTeikningLeikSpelSongar/reglerNettsidaOppgåver på læringsbrett |