**ENGELSK** 1.-2.kl. 2019-20

Bøker: Stairs, Cappelen

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

NB! 2.klasse i parantes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mnd** | **Komp.mål** | **Gr.l.ferd.heter** | **Læringsmål** | **Uttrykk** | **Arb.måtar** |
| Aug./sept. | [**Språklæring**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk * finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk * gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser   [**Kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser * bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrytmer gjennom praktiskestetiske uttrykksmåter * hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål * forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk * gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster * bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk * bruke tall i kommunikasjon * bruke språket gjennom flere sanser og medier   [**Kultur, samfunn og litteratur**](http://www.udir.no/kl06/ENG1-02/Kompetansemaal/?arst=372029328&kmsn=382571589)  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land * ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse | **Munnleg:**  Snakka  Helsa  Spørja  Gi uttrykk for ønskjer  Telja  (Fortelja)  Syngja  Forstå beskjedar  **Lesing:**  Forstå tekst  **Skriftleg:**  Kopla ord bilde  Skriva ord  **Rekning:**  Telja  **Dig.f.h:**  Oppgåver på nettsider | Helse og presentere seg (fortelja kor gammal ein er.  Spørja kvarandre kva d ei heiter (og kor gamle dei er)  Telje til seks(tolv)  Kunne fire (ni) fargar  Kunne spørje etter fargar som vert synt fram (og fortelja kva farge noko har)  Numbers:  One, two, three, four, five, six (Seven, eight, nine, ten, eleven, twelve)  Colours:  Red, blue, green, yellow,  (Black, orange, pink, white, brown) | Good morning/Hello  My name is  What’s your name?  How are you?  How many?  (What is your name?  How old are you?  How are you today?  I`m fine, thank you.  Two plus one is three.)  What colour is  Who are you  I am  It’s my  (You are… You`re  Do you speak English?  Yes I do.  It’s my…It’s your) | Arb.bok  s. 3-10  s.11-17  Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Okt. | Kunne fire(ti) ulike frukt og bær på engelsk  Kunne gi uttrykk for noko ein har lyst på (likar å eta eller ikkje likar å eta)  Fruit and berries  Ordforråd:  Banana, strawberry, apple, orange (Fruit, berries, pear, grapes, plum, peach, milkshake, juice) | What do you like?  I’d like … please  (I don’t like  Can I have…,please?  Yes you can..  No you can’t..  Would you like..or..?) | Arb.bok  s. 18-25  Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Nov. | The weather:  Kunne snakke om vèret på engelsk  Bli kjent med og kunne bruke dei engelske orda for i dag, i går, i morgon (dagane i veka) og (kunna spørja og svara på kav deg det er)  (verta kjend med nokre verb)  Ordforråd:  Sun, rain, fog, snow, clouds, wind, thunder and lightening, rainbow, umbrella  (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday) | Today - yesterday – tomorrow  What is the weather like today?  It`s cloudy, sunny…….  (What day is it today?  It is..It’s..  Tomorrow, today, yesterday  In…days, …days ago  Yes No) | Arb.bok  s. 26-33  Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Des. | Christmas  kunne ynskje kvarandre god jul  kunne hugse ti vanlege engelske juleord  (få kjennskap til engelsk julefeiring:mat, kultur og tradisjonar)  kunne synge og formidle nokre kjente engelske julesongar  ( kjenne til og kunne bruke noen verb)  Ordforråd:  Christmas present, Christmas stocking, Father Christmas, candle, Christmas tree, Christmas card, angel, star, Christmas bauble, Christmas fairy | Merry Christmas!  What do you want for Christmas?  I want a..  Guess what I’ve got..?  I wish..  Happy new year! | Arb.bok  s. 34-40 Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Jan. | The body:  kunne kroppsord på engelsk  (bli kjent med verba:  play, sleep, see, hear, write, speak and dance)  bli kjent med adjektivene: big, small, fat, long, thin, tall, short, little and angry  Ordforråd:  Head, hair, foot, leg, eye, nose, ear, arm, body, hand | Left-right  Big-small  Tall-short  This is..  It’s..  How many..?  I am..  I have..  It’s my.. | Arb.bok  s. 41-46 Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Febr. | Clothes  Kunne fem (ti) engelske for ulike klesplagg  kunne spørje og fortelje på engelsk kva dei har på seg i dag  ( kunne spørje på engelsk kvar kleda deira er)  Ordforråd:  Trousers, jacket, jumper, scarf, dress, T-shirt, cap, hat, socks, shoes | Have you got..?  I have got..  What are you wearing?  I’m wearing..  Where is my?  Put on your…  Take off your… | Arb.bok  s. 47-53  Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Mars | The classroom:  Kunne 8(12) engelske klasseromsord  kunne si “Ha det!” og ”Ser deg seinare!” på engelsk  (bli kjent med preposisjonane in, on, under)  Ordforråd:  Classroom, window, door, book, desk, chair, pencil, pencil case, rubber, schoolbag, boy, girl | Goodbye – See you later!  Rep. : Who are you? – What’s your name?  His – her name is…  I am  I have got…  Have you got?  Can you go to – give me – find – point at the… - please! Where is the…?  In, on, under | Arb.bok  s.54-61  Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| April | The farm:  Kunne 8(11) enkle ord som høyrer til temaet  kunne spørje og svare på engelsk om antall dyr av kvart slag  (bli kjent med korleis ein uttrykkjer eintal og fleirtal på engelsk)  (kunne forstå en engelsk tekst som er forklart ved hjelp av illustrasjonar)  Ordforråd:  Farm, cow, pig, horse, dog, cat, sheep, goat, calf, bull, rooster | There is…  There are…  I can see…  Flertall - s | Arb.bok  s. 62-67 Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |
| Mai  Juni | The time:  Kkunne spørje og fortelje andre på engelsk kor mykje klokka er, bare heile timar.  Ordforråd:  One o’clock til  twelve o’clock | What’s the time?  It’s…o’clock  Excuse me, what time is it? | Arb.bok  s. 68-72 Munnlege oppgåver  Teikning  Leik  Spel  Songar/regler  Nettsida  Oppgåver på læringsbrett |