**NORSK 1.kl.2019-20**

Bøker: Nye Zeppelin 1A

Arbeidsbok A

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke** | **Kompetansemål:** | **Grunnl.ferdigheter** | **Omgrep/Tema/Fag** | **Nye Zeppelin 1A** | **Arbeids-bok A** | **Hjelpemiddel**  **Arbeidsmåtar**  **Aktivitet** | **Kommentar/**  **ordverkstad** |
| 34 | **Munnlege tekstar**  **Mål for opplæringa er at elevane skal kunna**   * leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, ord og meningsbærende elementer * uttrykke egne følelser og meninger * fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer * samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper ulik mening i tekst * lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing * samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger   **Skriftlege tekstar**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk * trekke bokstavlyder sammen til ord * lese store og små trykte bokstaver * lese enkle tekster med sammenheng og forståelse * bruke enkle strategier for leseforståelse * bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster * bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur * bruke datamaskinen til tekstskaping * finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing   **Samansette tekstar**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing * uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegninger, bilder, musikk og bevegelser * samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier   **Språk og kultur**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt * gi uttrykk for hvordan vi forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk og forklare opphavet til vanlige ord og uttrykk | Dig.ferd.  Oppgåver på læringsbrett  Munnleg  Lytta ut lydar  Segmentera ord  Fortelja  Beskriva  Begrunna val  Gi tilbakemelding  Gjengi innhald  Stilla oppklarande spm  Uttrykkja samanhengar i tekst  Skriving  Skriva bokstavane rett og på rett måte  Skriva ord på papir og tastatur/pc  Lesing  Dra saman lydar til ord  Skaffa overblikk over tekst  Finna bestemte ord/bokstavar i tekst  Friskriving/teikning  Rekning  Finna info i tekst(mengde, ordenstal mm)  Rekna ut frå innhald i tekst | **I i** og **S s**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -finna rimord | s. 8-15 | s. 6-9 | Språkleik: Vi rimar-regle  Mitt skip er lasta med..  Suppa til Sutte  Lage is |  |
| 35 | **V v** og **L l**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -telja stavingar i ord | s. 16-23 | s.10-13 | Vi klappar stavingar  Forteljarstol |  |
| 36 | **O o** og **E e**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -lytta ut første lyd i ord | s. 44-47, 24-27 | s. 22-23, 14-15 | Språkleik: Vi finn første lyd i ord  Gjere-hjørnet: Vi lagar fantasibokstavar  Stor, større, størst | Song: Trollgubben Lurvelegg |
| 37 | **Repetisjon**  + opplæring på læringsbrett |  |  | Fiska bokstavane vi har lært og sei kva dei heiter  Lesa bildene og finna første lyd i orda  Lesa bildene og klappa stavingar  Lesa ord og peika på rett bilde  Spela villkatten |  |
| 38 | **R r** og **T t**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -laga setningar | s. 32-41 | s. 18-21 | Språkleik: Vi tek bilder og lagar setningar  Gjere-hjørne: Vi lagar T-collage eller T-skjorter  Bokstavdikt:  R-vers  T-vers | Torbjørn Egner-prosjekt |
| 39 | **A a** og **N n**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -laga setningar | s. 28-31, 48-53 | s. 16-17, 24-25 | Vi lagar fleire setningar  A-vers  N-vers  Vi formar bokstavar |
| 40 | **F f** og **Å å**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -lytte ut siste lyden i ord | s. 54-61 | s. 28-31 | Finna siste lyd i ord  F-vers  Å-vers  Vi fiskar bokstavar | Har du hørt historien om de tre små fisk |
| 42 | **Ø ø** og **M m**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -lytta ut lyd inni ord | s. 62-69 | s. 32-35 | Vi finn lyden inni ordet  Bokstavsong  Vi lagar m-maleri og makaroni-m |  |
| 43 | **G g** og **K k**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -setja til lydar i ord | s. 70-77 | s. 36-39 | Vi set til lydar i ord  G-vers  K-vers  Vi har hentediktat | Song: Kjerringa med staven  Per spelmann |
| 44 | **Repetisjon**  eigenvurdering | s. 78-79 |  | Kunna  Fortelja kva bokstavar eg møter på veg til gåva  Lesa bileta og finna siste lyd i orda  Lesa bileta og finna lyden inni orda  Finna rett ord og lesa setningane høgt  Fortelja kva som skjer på bileta |  |
| 45 | **U u** og **D d**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -lydera og telja lydane i ord | s. 80-87 | s. 40-43 | Vi lyderer  U-vers  D-vers  Vi leikar med bokstavar |  |
| 46 | **Y y** og **H h**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -laga samansette ord | s. 88-95 | s. 44-47 | Vi lagar samansette ord  Y-vers  H-vers  Vi lagar bokstavar med kroppen | Song: Har du hørt historien om de tre så fisk |
| 47 | **J j** og **P p**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane  -forklara | s. 96-103 | s. 50-53 | Vi forklarar!  J-vers  P-vers  Syng: Viss du har ditt eige P-ord |  |
| 48 | **B b** og **Æ æ**  -lytte ut lydane i ord  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -lesa tekstane | s. 104-111 | s. 54-57 | B-vers  Æ-vers  Vi spelar bowling |  |
| 49 | **Repetisjon Eigenvurdering** | s. 112-113 |  | Kunne  Skriva første bokstav i ordet  Skriva siste bokstav i ordet  Skriva bokstaven midt i ordet  Skriva ordet  Velja rett ord og lesa setningen høgt |  |
| 50 | **C c, Q q, W w, X x, Z z**  -peika på bokstavane i ord  -skriva bokstavane  -gjera oppgåvene | s. 114-119 | s. 58-61 | Vi finn forbokstaven i namn |  |
| 51 | Diverse juleaktivitetar |  | s. 62-64 | Feirar at vi har lært alle bokstavane |  |
| 1 | **På skulen** | s. 6-26 | s. 4-17 | Kunne:  Kjenna att dikt, rim og regler  Lesa dikt, rim og regler  Beskriva handling i dikt  Bruka rett rytme og intonasjon i lesing av dikt  Bruka BO-blikk  Samtala om korleis ord og bilete verkar saman i ein tekst  Lesa korte, forteljande tekstar  Samtala om innhald i tekst ut frå eigne erfaringar | Song: Åkken bom |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | Song: Vi er apekatter |
| 4 |  |  |  |  | Song: Hovud, skulder, kne og tå |
| 5 | **Førsteklasse rimar** | s. 27-34 | s. 18-22 | Kunne  Kjenna att rim og regler  Lesa korte rim og regler  Bruka rett rytme og intonasjon i lesing av rim og regler  Lage eigne rim |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Gåter og vitsar** | s- 35-38 | s. 23-25 | Kunna  Kjenna att gåter  Lesa gåter  Laga eigne gåter | Song: Alle duene |
| 8 |  |  |  |  | Song:Kanskje kommer kongen |
| 10 | **Vi lærer om dyr** | s. 39-45 | s. 26-29 | Kunne  Kjenna att ein faktatekst  Lesa ein faktatekst  Finna informasjon i tekst og bilder  Gjenfortelja fakta frå ein faktatekst  Samtala om innhald i ein tekst ut frå eigne erfaringar | Song: Blåmann, Blåmann  Fola, fola Blakken  Bæ, bæ, lille lam |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12-14 | **Ei betre verd** | s. 46-57 | s. 30-39 | Kunna  Kjenna att ein forteljande tekst  Lesa ein forteljande tekst  Samtala om innhald i ein tekst ut frå eigne kjensler, meiningar og erfaringar  Kjenna att ein faktatekst  Lesa ein faktatekst  Lesa eit tankekart  Samtala om kunst | Song: Sju perler  Leik: Bokstavparadis |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Dig.ferd  Skriva på pc med begge hender  Skriving  Skriva ord for ord  Finna ord i ord  Skriva lydrette ord, på papir og pc  Friskriving  Beskriva ved å utvida setningar  Lesing  Lesa tekst m/flyt  Finna eksplisitt innhald i tekst  Kommentera innhald i tekst | **På biblioteket**  **Vi lærer meir om verda** | s. 58-61  s. 61-72 | s. 40-49 | Kunna kjenna att ei bokmelding  Lesa ein bokomtale  Kjenna att ein quis  Lesa ein quis  Kjenna att ein faktatekst  Lesa ein faktatekst  Finna svar på spørsmål i ein faktatekst  Laga spørsmål til faktatekst |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 | **Vi les meir** | s. 73-113 | s. 50-61 | Kunna  Kjenna att ein forteljande tekst  Lesa ein forteljande tekst  Samtala om personar og handling i teksten  Kjenna att eit eventyr  Lesa eit eventyr  Kjenna att ei oppskrift  Lesa ei oppskrift  Samtala om korleis ord og bilder verkar saman i ein tekst  Samtala om innhald i ein tekst ut frå eigne kjensler, meiningar og erfaringar |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | Song:  Guds barneflokk |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 | **Mot sommar** | s. 114-117 | s. 62-63 | Kunna  Samtala om kunst  Kjenna att og lesa dikt |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |