**NORSK 1.kl.2019-20**

Bøker: Nye Zeppelin 1A

Arbeidsbok A

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **veke** | **Kompetansemål:** | **Grunnl.ferdigheter** | **Omgrep/Tema/Fag** | **Nye Zeppelin 1A** | **Arbeids-bok A** | **Hjelpemiddel****Arbeidsmåtar****Aktivitet** | **Kommentar/****ordverkstad** |
| 34 | **Munnlege tekstar****Mål for opplæringa er at elevane skal kunna*** leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, ord og meningsbærende elementer
* uttrykke egne følelser og meninger
* fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
* samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper ulik mening i tekst
* lytte og gi respons til andre i samtaler, under framføringer og ved høytlesing
* samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger

**Skriftlege tekstar** Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
* trekke bokstavlyder sammen til ord
* lese store og små trykte bokstaver
* lese enkle tekster med sammenheng og forståelse
* bruke enkle strategier for leseforståelse
* bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
* bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur
* bruke datamaskinen til tekstskaping
* finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til egen lesing

**Samansette tekstar**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing
* uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegninger, bilder, musikk og bevegelser
* samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier

**Språk og kultur**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt
* gi uttrykk for hvordan vi forstår noen kjente ordtak og faste uttrykk og forklare opphavet til vanlige ord og uttrykk

   | Dig.ferd.Oppgåver på læringsbrettMunnlegLytta ut lydarSegmentera ordForteljaBeskrivaBegrunna valGi tilbakemeldingGjengi innhaldStilla oppklarande spmUttrykkja samanhengar i tekstSkrivingSkriva bokstavane rett og på rett måteSkriva ord på papir og tastatur/pcLesingDra saman lydar til ordSkaffa overblikk over tekstFinna bestemte ord/bokstavar i tekstFriskriving/teikningRekning Finna info i tekst(mengde, ordenstal mm)Rekna ut frå innhald i tekst | **I i** og **S s**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-finna rimord | s. 8-15 | s. 6-9 | Språkleik: Vi rimar-regleMitt skip er lasta med..Suppa til SutteLage is |  |
| 35 | **V v** og **L l**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-telja stavingar i ord | s. 16-23 | s.10-13 | Vi klappar stavingarForteljarstol |  |
| 36 | **O o** og **E e**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-lytta ut første lyd i ord | s. 44-47, 24-27 | s. 22-23, 14-15 | Språkleik: Vi finn første lyd i ordGjere-hjørnet: Vi lagar fantasibokstavarStor, større, størst | Song: Trollgubben Lurvelegg |
| 37 | **Repetisjon** + opplæring på læringsbrett |  |  | Fiska bokstavane vi har lært og sei kva dei heiterLesa bildene og finna første lyd i ordaLesa bildene og klappa stavingarLesa ord og peika på rett bildeSpela villkatten |  |
| 38 | **R r** og **T t**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-laga setningar | s. 32-41 | s. 18-21 | Språkleik: Vi tek bilder og lagar setningarGjere-hjørne: Vi lagar T-collage eller T-skjorterBokstavdikt: R-vers T-vers | Torbjørn Egner-prosjekt |
| 39 | **A a** og **N n**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-laga setningar | s. 28-31, 48-53 | s. 16-17, 24-25 | Vi lagar fleire setningarA-versN-versVi formar bokstavar |
| 40 | **F f** og **Å å**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-lytte ut siste lyden i ord | s. 54-61 | s. 28-31 | Finna siste lyd i ordF-versÅ-versVi fiskar bokstavar | Har du hørt historien om de tre små fisk |
| 42 | **Ø ø** og **M m**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-lytta ut lyd inni ord | s. 62-69 | s. 32-35 | Vi finn lyden inni ordetBokstavsongVi lagar m-maleri og makaroni-m |  |
| 43 | **G g** og **K k**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-setja til lydar i ord | s. 70-77 | s. 36-39 | Vi set til lydar i ordG-versK-versVi har hentediktat | Song: Kjerringa med stavenPer spelmann |
| 44 | **Repetisjon**eigenvurdering | s. 78-79 |  | KunnaFortelja kva bokstavar eg møter på veg til gåvaLesa bileta og finna siste lyd i ordaLesa bileta og finna lyden inni ordaFinna rett ord og lesa setningane høgtFortelja kva som skjer på bileta |  |
| 45 | **U u** og **D d**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-lydera og telja lydane i ord | s. 80-87 | s. 40-43 | Vi lydererU-versD-versVi leikar med bokstavar |  |
| 46 | **Y y** og **H h**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-laga samansette ord | s. 88-95 | s. 44-47 | Vi lagar samansette ordY-versH-versVi lagar bokstavar med kroppen | Song: Har du hørt historien om de tre så fisk |
| 47 | **J j** og **P p**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane-forklara | s. 96-103 | s. 50-53 | Vi forklarar!J-versP-versSyng: Viss du har ditt eige P-ord |  |
| 48 | **B b** og **Æ æ**-lytte ut lydane i ord-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-lesa tekstane | s. 104-111 | s. 54-57 | B-versÆ-versVi spelar bowling |  |
| 49 | **Repetisjon Eigenvurdering** | s. 112-113 |  | KunneSkriva første bokstav i ordetSkriva siste bokstav i ordetSkriva bokstaven midt i ordetSkriva ordetVelja rett ord og lesa setningen høgt |  |
| 50 | **C c, Q q, W w, X x, Z z**-peika på bokstavane i ord-skriva bokstavane-gjera oppgåvene | s. 114-119 | s. 58-61 | Vi finn forbokstaven i namn |  |
| 51 | Diverse juleaktivitetar |  | s. 62-64 | Feirar at vi har lært alle bokstavane |  |
| 1 | **På skulen** | s. 6-26 | s. 4-17 | Kunne:Kjenna att dikt, rim og reglerLesa dikt, rim og reglerBeskriva handling i diktBruka rett rytme og intonasjon i lesing av diktBruka BO-blikkSamtala om korleis ord og bilete verkar saman i ein tekstLesa korte, forteljande tekstarSamtala om innhald i tekst ut frå eigne erfaringar | Song: Åkken bom |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | Song: Vi er apekatter |
| 4 |  |  |  |  | Song: Hovud, skulder, kne og tå |
| 5 | **Førsteklasse rimar** | s. 27-34 | s. 18-22 | KunneKjenna att rim og reglerLesa korte rim og reglerBruka rett rytme og intonasjon i lesing av rim og reglerLage eigne rim |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Gåter og vitsar** | s- 35-38 | s. 23-25 | KunnaKjenna att gåterLesa gåterLaga eigne gåter | Song: Alle duene |
| 8 |  |  |  |  | Song:Kanskje kommer kongen |
| 10 | **Vi lærer om dyr** | s. 39-45 | s. 26-29 | KunneKjenna att ein faktatekstLesa ein faktatekstFinna informasjon i tekst og bilderGjenfortelja fakta frå ein faktatekstSamtala om innhald i ein tekst ut frå eigne erfaringar | Song: Blåmann, BlåmannFola, fola BlakkenBæ, bæ, lille lam |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12-14 | **Ei betre verd** | s. 46-57 | s. 30-39 | KunnaKjenna att ein forteljande tekstLesa ein forteljande tekstSamtala om innhald i ein tekst ut frå eigne kjensler, meiningar og erfaringarKjenna att ein faktatekstLesa ein faktatekstLesa eit tankekartSamtala om kunst | Song: Sju perlerLeik: Bokstavparadis |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Dig.ferdSkriva på pc med begge henderSkrivingSkriva ord for ordFinna ord i ordSkriva lydrette ord, på papir og pcFriskriving Beskriva ved å utvida setningarLesingLesa tekst m/flytFinna eksplisitt innhald i tekstKommentera innhald i tekst | **På biblioteket****Vi lærer meir om verda** | s. 58-61s. 61-72 | s. 40-49 | Kunna kjenna att ei bokmeldingLesa ein bokomtaleKjenna att ein quisLesa ein quisKjenna att ein faktatekstLesa ein faktatekstFinna svar på spørsmål i ein faktatekstLaga spørsmål til faktatekst |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 | **Vi les meir** | s. 73-113 | s. 50-61 | KunnaKjenna att ein forteljande tekstLesa ein forteljande tekstSamtala om personar og handling i tekstenKjenna att eit eventyrLesa eit eventyrKjenna att ei oppskriftLesa ei oppskriftSamtala om korleis ord og bilder verkar saman i ein tekstSamtala om innhald i ein tekst ut frå eigne kjensler, meiningar og erfaringar |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | Song: Guds barneflokk |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 | **Mot sommar** | s. 114-117 | s. 62-63 | KunnaSamtala om kunstKjenna att og lesa dikt |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |