Årsplan 2019/2020 6.klasse

Faglærer: Anne Cremer

Stairs 6 tekstbok, workbook, cd: utgåve 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | kompetansemål | Grunnlegende ferdigheiter | Emne/fagstoff | arbeidsmåtar | kommentar |
| 34 - 41 | **Språklæring:** -bruke grunnleggende begreper frå-grammatikk og tekstbygging**Kommunikasjon:**-lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike situasjonar-kunne uttrykke egen meining om ulike emner tilpasset ulike sammenhenger- delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar-uttrykke egen meining om ulike emner- Bruke grunnleggande regler og mønstre for uttale,Intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | Medier: Radiosending frå rottene i kloakken**Read and listen:**Intervjuer, nyheter, debatt, værmelding og spørrekonkurranse**Speak:**Dialogar og diskusjonar, nyheter og debattFonetikk: /v/ /w/**Write:**Ord og setningar, personbeskrivelser og etterlysning, biografi**Grammar:**Substantiv i eintall og fleirtall, som ender på –y og uregelrette substantivAdjektiv: regelrette, lange adjektiv og uregelrette adjektiv | Lesa i dialogarLesa stillGjera skriftlege og munnlege oppgåverGruppearbeidSkodespel Gloseprøver Stairsonline 6**s. 6-37 i tekstbok****s. 4-25 i workbook** | **Test**  |
| 41 |  | Haustferie |  |  |  |
| 42 - 47 | **Språklæring:**-bruke grunnleggende begreper frågrammatikk og tekstbygging-bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring**Kommunikasjon:**lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike situasjonar-kunne uttrykke egen meining om ulike emner tilpasset ulike sammenhenger- delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar-bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrealterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger-uttrykke egen meining om ulike emner-bruke digitale verktøy for å finne informasjon og lage tekster-uttrykke seg munnlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått**Kultur, samfunn, litteratur:**-uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklige litteratur frå | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | Medier, ungdomsblad med aktuelle temaer**Read and listen:**Spørrekonkurranse, horoskop, leserbrev, sladder, vitser og intervjuer**Speak:** Diskusjon om leggetider: RollespelFonetikk: /δ/ og /θ/**Write:**Intervju, kryssord og avsnitt**Grammar:** There is/there are, some/any og preposijonar | Spørjekonkurranse, intervjuer,Lesing, skrivingGruppearbeid Power point presentasjon Gloseprøver Stairsonline 6**s. 38- 63 i tekstbok** | **Test**  |
| 47 - 51 | **Språklæring:**-identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål- bruke grunnleggende begreper frågrammatikk og tekstbygging-bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring**Kommunikasjon:**-beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjonar-uttrykke egen meining om ulike emner-bruke grunnleggande regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstypar-uttrykka seg munnlig og skriftlig for å fa hjelp il å forstå - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjanger, Kultur, samfunn og litteratur- lese og fortelje om engelskspråklige barne – og ungdomslitteratur frå ulike medier og sjanger, inkludert prosa og dikt- uttrykka seg på en kreativ måte, inspirert av engelsk språklig litteratur frå forskjellige sjanger og medier- delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | Playful poemsDikt med ulik innhald: morsamme dikt, skumle dikt, dikt om skule og dikt om familie**Read and listen:**Morsamme, skumle dikt, dikt om skule og familie**Speak:**Høgtlesing og framføring av dikt. Snakke om dikt.Fonetikk**Write:**Bio-dikt, femrader og rimord**Grammar:**Verb i presens og presens samtidsform | Lesa still og i grupperSkriftlege og munnlege oppgåverGloseprøverStairsonline 6**s. 64-91 i tekstbok****s. 44-71 i workbook**  | **Test**  |
| 1-9 | **Språklæring:****-** bruke grunnleggande begriper frågrammatikk og tekstbygging- gi eksemplar på ulike måtar å lære engelske ord og uttrykkBruke lytte-og talestrategier**Kommunikasjon:**-bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring**-** lese og forstå ulike tekster av ulike lengde og ulike sjangrar-Ta notater for å lage ulike typer teskter-Skrive sammenhengene tekster**Kultur, Samfunn, litteratur:**Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskpråklige land og i Noreg, deriblant samisk kultur | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | USA, kultur og reise, natur**Read and listen:**Informative tekster, dialoger, dagboknotat**Speak:**Presentasjon, mini-talk**Write:**touristbrosjyre**Grammar:**Verb i preteritum | Skriftlege og munnlege oppgåverLesing aleine og i grupperGloserprøveGruppearbeidFramføring **s. 92-138 i tekstbok****s. 72-105 i workbook** | Test  |
| 7 |  | vinterferie |  |  |  |
| 10-17 | **Språklæring:**Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring**Kommunikasjon**:-uttrykke egen meining om ulike emner-bruke digitale verktøy og andre hjelpemidlar for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjanger, Kultur, samfunn og litteratur**Kultur, samfunn, litteratur**:Fortelja om personar, steder og begivenheter frå engelskspråklege landFormidlar korte tekster om sjølvvalte emnar | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | USA, dyr og natur, geografi og romfart**Read and listen:**Faktapregede tekster og forskningsrapport**Speak:**Gjer forsøk og skriv rapport**Write:**Skriv rapport**Grammar:** VerbsPresent perfektIrregular verbs | Lesing i grupper og aleineSkriftlege og munnlege oppgåverGruppearbeid FramføringStairsonline 6GloseprøveGrammatikkprøve**s. 138-173 i tekstbok****s. 106-125 i workbook** |  |
| 13 |  | påskeferie |  |  |  |
| 17-25 | **Språklæring:**bruke digitale og andre hjelpemidlet i egen språklæring**Kommunikasjon**:Forstå hovudinnhald i muntlige tekster om kjente emnarForstå hovudinnhald i sjølvvalte teksterSkrive samanhengande tekster som fortelje, gjenfortelle og beskriver opplevelser og uttrykker eigne meininger**Kultur, samfunn:**Lese engelskspråklege barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhaldGi uttrykk for eigne reaksjonar på engelskspråklege litterære tekster, film, musikk, nettkultur, bilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesaKunna bruka digitale verktøy | Skjønnlitteratur, autentisk barneliteratur frå engelskspråklige land**Read and listen:**Barnebok, forteljing, eventyr**Speak**:presentasjon av ein forfatter**Write**: bokomtale**Grammar:** Personlige pronomeneigedomsord | Skriftlege og munnlege oppgåverLesing aleine og i grupperGruppearbeid Power point presentasjon  | Test  |