Årsplan 2019/2020 6.klasse

Faglærer: Anne Cremer

Stairs 6 tekstbok, workbook, cd: utgåve 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | kompetansemål | Grunnlegende ferdigheiter | Emne/fagstoff | arbeidsmåtar | kommentar |
| 34 - 41 | **Språklæring:**  -bruke grunnleggende begreper frå  -grammatikk og tekstbygging  **Kommunikasjon:**  -lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike situasjonar  -kunne uttrykke egen meining om ulike emner tilpasset ulike sammenhenger  - delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar  -uttrykke egen meining om ulike emner  - Bruke grunnleggande regler og mønstre for uttale,  Intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | Medier: Radiosending frå rottene i kloakken  **Read and listen:**  Intervjuer, nyheter, debatt, værmelding og spørrekonkurranse  **Speak:**  Dialogar og diskusjonar, nyheter og debatt  Fonetikk: /v/ /w/  **Write:**  Ord og setningar, personbeskrivelser og etterlysning, biografi  **Grammar:**  Substantiv i eintall og fleirtall, som ender på –y og uregelrette substantiv  Adjektiv: regelrette, lange adjektiv og uregelrette adjektiv | Lesa i dialogar  Lesa still  Gjera skriftlege og munnlege oppgåver  Gruppearbeid  Skodespel  Gloseprøver  Stairsonline 6  **s. 6-37 i tekstbok**  **s. 4-25 i workbook** | **Test** |
| 41 |  | Haustferie |  |  |  |
| 42 - 47 | **Språklæring:**  -bruke grunnleggende begreper frå  grammatikk og tekstbygging  -bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring  **Kommunikasjon:**  lese og forstå ulike tekster av ulik lengde og ulike situasjonar  -kunne uttrykke egen meining om ulike emner tilpasset ulike sammenhenger  - delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar  -bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrealterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger  -uttrykke egen meining om ulike emner  -bruke digitale verktøy for å finne informasjon og lage tekster  -uttrykke seg munnlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått  **Kultur, samfunn, litteratur:**  -uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av engelskspråklige litteratur frå | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | Medier, ungdomsblad med aktuelle temaer  **Read and listen:**  Spørrekonkurranse, horoskop, leserbrev, sladder, vitser og intervjuer  **Speak:**  Diskusjon om leggetider: Rollespel  Fonetikk: /δ/ og /θ/  **Write:**  Intervju, kryssord og avsnitt  **Grammar:**  There is/there are, some/any og preposijonar | Spørjekonkurranse, intervjuer,  Lesing, skriving  Gruppearbeid  Power point presentasjon  Gloseprøver  Stairsonline 6  **s. 38- 63 i tekstbok** | **Test** |
| 47 - 51 | **Språklæring:**  -identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål  - bruke grunnleggende begreper frå  grammatikk og tekstbygging  -bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring  **Kommunikasjon:**  -beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjonar  -uttrykke egen meining om ulike emner  -bruke grunnleggande regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstypar  -uttrykka seg munnlig og skriftlig for å fa hjelp il å forstå  - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjanger, Kultur, samfunn og litteratur  - lese og fortelje om engelskspråklige barne – og ungdomslitteratur frå ulike medier og sjanger, inkludert prosa og dikt  - uttrykka seg på en kreativ måte, inspirert av engelsk språklig litteratur frå forskjellige sjanger og medier  - delta i samtaler knytet til dagligdagse situasjonar | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | Playful poems  Dikt med ulik innhald: morsamme dikt, skumle dikt, dikt om skule og dikt om familie  **Read and listen:**  Morsamme, skumle dikt, dikt om skule og familie  **Speak:**  Høgtlesing og framføring av dikt. Snakke om dikt.  Fonetikk  **Write:**  Bio-dikt, femrader og rimord  **Grammar:**  Verb i presens og presens samtidsform | Lesa still og i grupper  Skriftlege og munnlege oppgåver  Gloseprøver  Stairsonline 6  **s. 64-91 i tekstbok**  **s. 44-71 i workbook** | **Test** |
| 1-9 | **Språklæring:**  **-** bruke grunnleggande begriper frå  grammatikk og tekstbygging  - gi eksemplar på ulike måtar å lære engelske ord og uttrykk  Bruke lytte-og talestrategier  **Kommunikasjon:**  -bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring  **-** lese og forstå ulike tekster av ulike lengde og ulike sjangrar  -Ta notater for å lage ulike typer teskter  -Skrive sammenhengene tekster  **Kultur, Samfunn, litteratur:**  Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskpråklige land og i Noreg, deriblant samisk kultur | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | USA, kultur og reise, natur  **Read and listen:**  Informative tekster, dialoger, dagboknotat  **Speak:**  Presentasjon, mini-talk  **Write:**  touristbrosjyre  **Grammar:**  Verb i preteritum | Skriftlege og munnlege oppgåver  Lesing aleine og i grupper  Gloserprøve  Gruppearbeid  Framføring  **s. 92-138 i tekstbok**  **s. 72-105 i workbook** | Test |
| 7 |  | vinterferie |  |  |  |
| 10-17 | **Språklæring:**  Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring  **Kommunikasjon**:  -uttrykke egen meining om ulike emner  -bruke digitale verktøy og andre hjelpemidlar for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster  - lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjanger, Kultur, samfunn og litteratur  **Kultur, samfunn, litteratur**:  Fortelja om personar, steder og begivenheter frå engelskspråklege land  Formidlar korte tekster om sjølvvalte emnar | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | USA, dyr og natur, geografi og romfart  **Read and listen:**  Faktapregede tekster og forskningsrapport  **Speak:**  Gjer forsøk og skriv rapport  **Write:**  Skriv rapport  **Grammar:**  Verbs  Present perfekt  Irregular verbs | Lesing i grupper og aleine  Skriftlege og munnlege oppgåver  Gruppearbeid  Framføring  Stairsonline 6  Gloseprøve  Grammatikkprøve  **s. 138-173 i tekstbok**  **s. 106-125 i workbook** |  |
| 13 |  | påskeferie |  |  |  |
| 17-25 | **Språklæring:**  bruke digitale og andre hjelpemidlet i egen språklæring  **Kommunikasjon**:  Forstå hovudinnhald i muntlige tekster om kjente emnar  Forstå hovudinnhald i sjølvvalte tekster  Skrive samanhengande tekster som fortelje, gjenfortelle og beskriver opplevelser og uttrykker eigne meininger  **Kultur, samfunn:**  Lese engelskspråklege barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhald  Gi uttrykk for eigne reaksjonar på engelskspråklege litterære tekster, film, musikk, nettkultur, bilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa  Kunna bruka digitale verktøy | Skjønnlitteratur, autentisk barneliteratur frå engelskspråklige land  **Read and listen:**  Barnebok, forteljing, eventyr  **Speak**:presentasjon av ein forfatter  **Write**:  bokomtale  **Grammar:**  Personlige pronomen  eigedomsord | Skriftlege og munnlege oppgåver  Lesing aleine og i grupper  Gruppearbeid  Power point presentasjon | Test |