Årsplan matematikk 6.klasse

Læreverk: Multi 6a,b, Multi nettoppgåver, multi smartøving

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Kompetansemål | Grunnleggande ferdigheter | Emne | arbeidsmåter | kommentar |
| 34-44 | Elevane skal kunna   * Lesa, skriva og samanlikna tal opp til 100000 * Plassverdibegrip til også å gjelde tideler, hundredelar og tusendelar, kunna rangere slike desimaltal og plassere dei på tallinjen * Løyse rekneoppgåver med fleirsifra tal på varierte måtar, både i hovudet og med skriftlege metodar * Tolke tekster og laga ein matematisk modell av teksten * Finna primtal og faktorisere samansette tal * Samanlikne tal og regneuttrykk med symbolene ≤ ≥ og = | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Tal og algebra | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 45-47 | * Kunna beskriva og vurdera sannsynligheten for ein hendelse med ord og med tal 0 og 1 * Kunna berekna sannsynligheten | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Sannsyn | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 47-51 | * Kunna rangera desimaltal på tallinje * Kunna rekna med desimaltal (fire reknearter) * Kunna gjøra om mellom brøk og desimaltal | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Desimaltal | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 1-5 | * Kunna gangetabellen for einsifra tal * Finna primtal og faktorisera samansette tal * Bruke automatiserte ferdigheiter knytet til dei fire reknearter, som gangetabellen for einsifra tal forlengs og baklengs | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Multiplikasjon og divisjon | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid | Halvårsprøve Multi |
| 3-7 | * Kunna namngi og analysera eigenskaper ved tredimensjonale figurer * Bygge tredimensjonale modeller og teikne dei * Teikne perspektiv med eit forsvinningspunkt * Bruke koordinatar til å berekne avstandar i eit koordinatsystem | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Geometri | Rekning, teikning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 8-11 | * Kunna berekna overflate og volum av prismer * Kunna gjøra om mellom ulike mål for volum og for vekt * Kunna måle og rekna med vekt og tid | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Måling | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 11-17 | * Kunna gjøra om mellom brøk og desimaltal * Kunna forstå brøk som del av ein heilhet og del av ein mengde, kunna utvida og forkorte brøker, kunna samanlikna brøker * Kunna rekna med alle fire reknearter med brøk * Kunna begriper teljar og nemner, kunna samanliknar brøker og kunna utvida og forkorta brøker | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Brøk | Rekning i boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid |  |
| 18-24 | * Kunna bestemme eit forhold * Kunna finne like forhold * Kunna samanliknar forhold * Kunna rekna med forhold * Kunna plassera og lesa av i eit koordinatsystem * Kunna berekna avstander i eit koordinatsystem * Kunna beskriva bevegelse i eit koordinatsystem * Kunna beskriva speiling i eit koordinatsystem | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Lokalisering og forholdsrekning | Rekning og teikning boka  Samtale  Læringsbrett  gruppearbeid | Heilårsprøve Multi |
|  |  |  |  |  |  |