Årsplan matematikk 6.klasse

Læreverk: Multi 6a,b, Multi nettoppgåver, multi smartøving

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke  | Kompetansemål  | Grunnleggande ferdigheter | Emne  | arbeidsmåter | kommentar |
| 34-44 | Elevane skal kunna* Lesa, skriva og samanlikna tal opp til 100000
* Plassverdibegrip til også å gjelde tideler, hundredelar og tusendelar, kunna rangere slike desimaltal og plassere dei på tallinjen
* Løyse rekneoppgåver med fleirsifra tal på varierte måtar, både i hovudet og med skriftlege metodar
* Tolke tekster og laga ein matematisk modell av teksten
* Finna primtal og faktorisere samansette tal
* Samanlikne tal og regneuttrykk med symbolene ≤ ≥ og =
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Tal og algebra | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 45-47 | * Kunna beskriva og vurdera sannsynligheten for ein hendelse med ord og med tal 0 og 1
* Kunna berekna sannsynligheten
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Sannsyn  | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 47-51 | * Kunna rangera desimaltal på tallinje
* Kunna rekna med desimaltal (fire reknearter)
* Kunna gjøra om mellom brøk og desimaltal
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Desimaltal | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 1-5 | * Kunna gangetabellen for einsifra tal
* Finna primtal og faktorisera samansette tal
* Bruke automatiserte ferdigheiter knytet til dei fire reknearter, som gangetabellen for einsifra tal forlengs og baklengs
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Multiplikasjon og divisjon | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid | Halvårsprøve Multi |
| 3-7 | * Kunna namngi og analysera eigenskaper ved tredimensjonale figurer
* Bygge tredimensjonale modeller og teikne dei
* Teikne perspektiv med eit forsvinningspunkt
* Bruke koordinatar til å berekne avstandar i eit koordinatsystem
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Geometri | Rekning, teikning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 8-11 | * Kunna berekna overflate og volum av prismer
* Kunna gjøra om mellom ulike mål for volum og for vekt
* Kunna måle og rekna med vekt og tid
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Måling | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 11-17 | * Kunna gjøra om mellom brøk og desimaltal
* Kunna forstå brøk som del av ein heilhet og del av ein mengde, kunna utvida og forkorte brøker, kunna samanlikna brøker
* Kunna rekna med alle fire reknearter med brøk
* Kunna begriper teljar og nemner, kunna samanliknar brøker og kunna utvida og forkorta brøker
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Brøk | Rekning i bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid |  |
| 18-24 | * Kunna bestemme eit forhold
* Kunna finne like forhold
* Kunna samanliknar forhold
* Kunna rekna med forhold
* Kunna plassera og lesa av i eit koordinatsystem
* Kunna berekna avstander i eit koordinatsystem
* Kunna beskriva bevegelse i eit koordinatsystem
* Kunna beskriva speiling i eit koordinatsystem
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Lokalisering og forholdsrekning | Rekning og teikning bokaSamtaleLæringsbrettgruppearbeid | Heilårsprøve Multi |
|  |  |  |  |  |  |