Årsplan 7.klasse matematikk 2019-2020

Læreverk: Multi 7, multi smartøving, multi nettoppgåver

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Kompetansemål | Grunleggande ferdigheiter | Emne, fagstoff | arbeidsmåtar | kommentar |
| 34 -44 | * Elevane skal kunna plassverdisystemet for heile tal og desimaltal, lese, skrive og samanlikne tal * Kunna finna primtal og faktorisere samansette tal * Kunna løysa rekneoppgåver med fleirsifra tal på varierte måter, både i hovudet og med skriftlege metoder, kunna beskrive reknemetoder * Kunne tolka tekstoppgåver og laga ein matematisk modell av teksten * Kunna finna, beskriva og videreføra mønster i tallfølgje * Kunna rekna med parentesuttrykk med tal og kjenne rekneartens prioritet * Laga formler, setja inn tal i formler og lage og løyse likninger med x. | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Tal og algebra | Samtale  Spel  Skriftleg og munnleg rekning  Læringsbrett |  |
| 45-47 | * Sortere og systematisere innsamlande data og presentere den i grafiske framstillingar som søyle-, linje-eller sektordiagram * Beskrive sentrale trekk ved eit datamaterielle ved hjelp av median, typetal og gjennomsnitt * Bruke digitale hjelpemidla i forbindelse med statistiske undersøkelser | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Statistikk | Rekning i boka  Læringsbrett  spel |  |
| 47-51 | * Gjennomføre ulike undersøkelser basert på observasjon, spørreskjema eller eksperiment * Vurder sjanser i ulike sammenhenger, om ein hendelse er mye eller lite sannsynlig | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Sannsyn | Læringsbrett  Rekning i boka  Spel |  |
| 1-5 | * Kunne bestemme forhold mellom to størrelser og bruke eit oppgitt forhold * Faktorisere tal, definisjonen av primtal og finne primtal og samansette tal * Løyse praktiske oppgåver om å finne antall kombinasjonar | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Multiplikasjon og divisjon | Læringsbrett  Rekning i boka  Spel |  |
| 5-10 | * Kjenne definisjonen av sirkel og begrepene radius, diagonal, sektor * Anslå og måle størrelser av vinkler, og bruke toppvinkler, nabovinkler og vinkelsummer i beregninger * Analysera egenskaper ved to-og tredimensjonale figurer, som å se på * diagonalene til ulike todimensjonale figurer, og ved å se på likheter og forskjeller mellom ulike figurer, som prismer og pyramider | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Geometri | Data  Rekning i boka  Spel | Halvårsprøve |
|  | * anslå og måle størrelser for lengde ,masse, volum og tid og bruke tidspunkt og tidsintervaller i enkle berekningar * forstå oppbygningen av mål for areal, volum og berekne omkrins og areal, overflate og volum av enkle to-og tredimensjonale figurer * velja passande måleining, og gjere om mellom måleiningar * rekne med fart | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Geometri | Data  Rekning i boka  Spel |  |
| 11 - 17 | * forstå brøk som del av ein heilhet, som forhold og som tall på tallinjen, og finne likeverdige brøker * finne fellesnemnar og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker * gjera om mellom prosent, desimaltal og brøk | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Brøk og prosent | Læringsbrett  Rekning i boka  Spel |  |
| 17 -21 | * bruke metodar for alle dei fire reknarter også med negative tal * Kunna rekna med parentesuttrykk både ved å løyse opp parentesar og ved å rekne ut inni parentesane først * Laga enkle formlar i rekneark og bruke rekneark til å utføre og presentere enkle berekningar * Bruke dei fire reknearter til å løyse parktiske problema ved å velja riktig rekneoperasjon, både med formelle skriftlege metodar, hovudrekning og med lommereknar * Bruke automatiserte ferdigheiter knytet til dei fire rekneartane og utnytte samanhengar mellom rekneartar | Å kunne uttrykke seg munnleg  Å kunne uttrykke seg skriftleg  Å kunne lese  Å kunne rekna  Å kunne bruke digitale verktøy | Algebra | Læringsbrett  Rekning i boka  Spel |  |
| 21– 25 | * Bruke koordinatar til å beskrive plassering og bevegelse i eit koordinatsystem på papir og digitalt * Bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem * Forskyve, speile og rotere figurer |  | Mønster og algebra |  |  |
|  |  |  |  |  | Heilårsprøve i veke 24-25 |