Årsplan 7.klasse matematikk 2019-2020

Læreverk: Multi 7, multi smartøving, multi nettoppgåver

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke  | Kompetansemål | Grunleggande ferdigheiter | Emne, fagstoff | arbeidsmåtar | kommentar |
| 34 -44 | * Elevane skal kunna plassverdisystemet for heile tal og desimaltal, lese, skrive og samanlikne tal
* Kunna finna primtal og faktorisere samansette tal
* Kunna løysa rekneoppgåver med fleirsifra tal på varierte måter, både i hovudet og med skriftlege metoder, kunna beskrive reknemetoder
* Kunne tolka tekstoppgåver og laga ein matematisk modell av teksten
* Kunna finna, beskriva og videreføra mønster i tallfølgje
* Kunna rekna med parentesuttrykk med tal og kjenne rekneartens prioritet
* Laga formler, setja inn tal i formler og lage og løyse likninger med x.

  | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Tal og algebra | SamtaleSpelSkriftleg og munnleg rekningLæringsbrett  |  |
| 45-47 | * Sortere og systematisere innsamlande data og presentere den i grafiske framstillingar som søyle-, linje-eller sektordiagram
* Beskrive sentrale trekk ved eit datamaterielle ved hjelp av median, typetal og gjennomsnitt
* Bruke digitale hjelpemidla i forbindelse med statistiske undersøkelser
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Statistikk  | Rekning i bokaLæringsbrettspel |  |
| 47-51 | * Gjennomføre ulike undersøkelser basert på observasjon, spørreskjema eller eksperiment
* Vurder sjanser i ulike sammenhenger, om ein hendelse er mye eller lite sannsynlig
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Sannsyn  | Læringsbrett Rekning i bokaSpel |  |
| 1-5 | * Kunne bestemme forhold mellom to størrelser og bruke eit oppgitt forhold
* Faktorisere tal, definisjonen av primtal og finne primtal og samansette tal
* Løyse praktiske oppgåver om å finne antall kombinasjonar
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Multiplikasjon og divisjon | Læringsbrett Rekning i bokaSpel |  |
| 5-10 | * Kjenne definisjonen av sirkel og begrepene radius, diagonal, sektor
* Anslå og måle størrelser av vinkler, og bruke toppvinkler, nabovinkler og vinkelsummer i beregninger
* Analysera egenskaper ved to-og tredimensjonale figurer, som å se på
* diagonalene til ulike todimensjonale figurer, og ved å se på likheter og forskjeller mellom ulike figurer, som prismer og pyramider
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Geometri  | DataRekning i bokaSpel | Halvårsprøve  |
|  | * anslå og måle størrelser for lengde ,masse, volum og tid og bruke tidspunkt og tidsintervaller i enkle berekningar
* forstå oppbygningen av mål for areal, volum og berekne omkrins og areal, overflate og volum av enkle to-og tredimensjonale figurer
* velja passande måleining, og gjere om mellom måleiningar
* rekne med fart
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Geometri  | DataRekning i bokaSpel |  |
| 11 - 17 | * forstå brøk som del av ein heilhet, som forhold og som tall på tallinjen, og finne likeverdige brøker
* finne fellesnemnar og utføre addisjon, subtraksjon og multiplikasjon av brøker
* gjera om mellom prosent, desimaltal og brøk
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Brøk og prosent | Læringsbrett Rekning i bokaSpel |  |
| 17 -21 | * bruke metodar for alle dei fire reknarter også med negative tal
* Kunna rekna med parentesuttrykk både ved å løyse opp parentesar og ved å rekne ut inni parentesane først
* Laga enkle formlar i rekneark og bruke rekneark til å utføre og presentere enkle berekningar
* Bruke dei fire reknearter til å løyse parktiske problema ved å velja riktig rekneoperasjon, både med formelle skriftlege metodar, hovudrekning og med lommereknar
* Bruke automatiserte ferdigheiter knytet til dei fire rekneartane og utnytte samanhengar mellom rekneartar
 | Å kunne uttrykke seg munnlegÅ kunne uttrykke seg skriftlegÅ kunne leseÅ kunne reknaÅ kunne bruke digitale verktøy | Algebra | Læringsbrett Rekning i bokaSpel |  |
| 21– 25 | * Bruke koordinatar til å beskrive plassering og bevegelse i eit koordinatsystem på papir og digitalt
* Bruke koordinatar til å berekne avstandar parallelt med aksane i eit koordinatsystem
* Forskyve, speile og rotere figurer
 |  | Mønster og algebra |  |  |
|  |  |  |  |  | Heilårsprøve i veke 24-25 |