

Årsplan norsk femte, sjette og sjuande klasse 2019-2020

Lærar: Heidi Naustvik

Lærebok: Zeppelin 5, 6 og 7

I tillegg nyttar me vekoord A, B og C.

Tema frå lesebok er med raud skrift.

| Tidsrom | Emne | Lesebok/Andre bøker | Språkbok | Skrive- eller leseoppdrag | Læreplanmål |
|---------|---|---------------------|--|---|---|
| 34-38 | Læringsstrategiar Brev På biblioteket | Zeppelin 5 s. 4-35 | Zeppelin 5 s. 4-17 Zeppelin 5 s. 18-39 Zeppelin 5 s. 40-51 | Skrive brev til lærar | bruke ulike former for digitale og papirbaserte ordbøker meistre sentrale reglar i formverk og ortografi , og skrive tekstar med variert setningsbygning og funksjonell teiknsetjing |
| 39-43 | Forteljing med vekt på skildring Spøk og spenning | Zeppelin 5 s. 48-93 | Zeppelin 5 s. 124-149 Zeppelin 6 s. 100-119 | Skrive forteljing med utgangspunkt i skildring Høgtlesing: Skammarens dotter | skrive forteljande, skildrande , reflekterande og argumentererande tekstar etter mønster av eksempeletekstar og andre kjelder, og tilpasse eigne tekstar til føremålet og mottakaren meistre sentrale reglar i formverk og ortografi, og skrive tekstar med variert setningsbygning og funksjonell teiknsetjing |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------|---|--|--|
| 44-45 | Rettskriving - kj, sj, dobbel konsonant - og/å Ord blir dikt LESEPROSJEKT | Zeppelin 5 s. 146-161 | Zeppelin 5 s. 52-67 Zeppelin 6 s. 52-69 Zeppelin 7 s. 86-99 | Lage plakatar med dikt. Håndskrift Skrive dikt | meistre sentrale reglar i formverk og ortografi , og skrive tekstar med variert setningsbygning og funksjonell teiknsetjing skrive samanhengande med personleg og funksjonell handskrift , og bruke tastatur på ein føremålstenleg måte lese eit breitt utval av norske og omsette tekstar i ulike sjangrar på nynorsk og bokmål, og reflektere over innhaldet og forma i teksten vurdere tekstar med utgangspunkt i eigne opplevingar og med forståing av språk og innhald |
| 46-48 | Teiknsetjing - punktum og komma - Direkte tale Julespel Inn på scena LESEPROSJEKT | Zeppelin 6 s. 148-167 | Zeppelin 5 s. 170-177 Zeppelin 6 s. 120-137 Zeppelin 7 s. 150-159 | Skrive og framføre julespel | meistre sentrale reglar i formverk og ortografi, og skrive tekstar med variert setningsbygning og funksjonell teiknsetjing lese eit breitt utval av norske og omsette tekstar i ulike sjangrar på nynorsk og bokmål, og reflektere over innhaldet og forma i teksten bruke song, musikk og bilete i framføringar og presentasjonar oppstre i ulike roller i dramaaktivitetar , opplesing og presentasjon |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| 49-2 | Forteljing Fantasy | Zeppelin 6 s. 86-117 | Zeppelin 5 s. 124-149 Zeppelin 6 s. 100-119 Zeppelin 7 s. 58-87 | Skrive fantasyforteljing | lese eit breitt utval av norske og omsette tekstar i ulike sjangrar på nynorsk og bokmål, og reflektere over innhaldet og forma i teksten vurdere tekstar med utgangspunkt i eigne opplevingar og med forståing av språk og innhald |
| 3-5 | Intervju Faktatekst | Zeppelin 6 s. 118-147 | Zeppelin 6 s.70-83 Zeppelin 7 s. 160-179 | Skrive bok med intervju som metode for å samle informasjon. | |
| 6-8 | Ordklassar Forteljing Flukt | Zeppelin 6 s. 168-214 | Zeppelin 5 s. 124-149 Zeppelin 6 s. 100-119 Zeppelin 7 s. 100-107 | Skrive forteljing om flukt | |
| 10-12 | Dagbok Bokmål | Anne Franks dagbok En pingles dagbok | | Lese utdrag frå «Anne Franks dagbok» Lese utdrag frå «En pingles dagbok» Skrive dagbok | skrive forteljande, skildrande, reflekterande og argumenterande tekstar etter mønster av eksempeletekstar og andre kjelder, og tilpassa eigne tekstar til føremålet og mottakaren skrive samanhengande med personleg og funksjonell handskrift , og bruke tastatur på ein føremålstenleg måte eksperimentere med skriving av enkle tekstar på sidemål lese eit breitt utval av norske og omsette tekstar i ulike sjangrar på nynorsk og bokmål, og reflektere over innhaldet og forma i teksten |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|--|
| 13-16 | Talemål Humor | Zeppelin 7 s. 36-63 | Zeppelin 6 s.158-173 | Miniforedrag om talemål | samanlikne talemål i eige miljø med nokre andre talemålsvariantar og med dei skriftlege målformene nynorsk og bokmål |
| 17-18 | Leseprosjekt | | | | presentere eigne tolkingar av personar, handling og tema i eit variert utval av barne- og ungdomslitteratur på nynorsk og bokmål og i omsetjing frå samisk vurdere tekstar med utgangspunkt i eigne opplevingar og med forståing av språk og innhald |
| 19-20 | 17.mai | Tekstar om 17. Mai | Zeppelin 5 s. 90-103 | Lage plakatar om 17.mai | presentere fagstoff som er tilpassa føremålet og mottakaren, med eller utan digitale verktøy bruke digitale kjelder og verktøy til å lage samansette tekstar med hyperkopplingar og varierte estetiske verkemiddel velje ut og vurdere informasjon frå bibliotek og digitale informasjonskanalar |
| 21-22 | Faktatekst Biografi | Zeppelin 7 s. 206-234 | Zeppelin 5 s.68-89 Zeppelin 7 s. 160-179 | Skrive sjølvbiografi | skrive tekstar med klart uttrykt tema og skape samanheng mellom setningar og avsnitt |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| 23-26 | Sorg Argumenterande tekstar og debatt | Zeppelin 7 s. 94-127 | Zeppelin 7 s. 34-57 | Debatt, lesarbrev | lytte til og vidareutvikle innspel frå andre og skilje mellom meningar og fakta uttrykkje og grunnge eigne standpunkt og vise respekt for det andre meiner skrive tekstar med klart uttrykt tema og skape samanheng mellom setningar og avsnitt |
|-------|---|----------------------|---------------------|-------------------|--|