Årsplan ENG 7 2019-2020

Lærverk: Stairs 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke  | Kompetansemål  | Grunnleggande ferdigheiter | Emne/fagstoff | arbeidsmåtar | Kommentar  |
| 34- 39 | **Språklæring:**Kunna bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring**Munnleg kommunikasjon:**Kunna uttrykke og begrunna eigen meining om kjente emner**Skriftleg kommunikasjon**:Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meiningKunna lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forkjellige kilder**Kultur, samfunn og litteratur:**Kunna gi uttrykk for eigne reaksjoner på engelskpråklige litterære tekster, film, nettkultur, bileter og musikk | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | MedierGrammatikk: Verbets ulike tider | Skrive argumenterende teksterDiskusjonBruke digitale hjelpemidlerPresentere nyheter |  |
| 40 - 46 | **Språklæring:**Kunna identifisera nokon språklige likheiter og ulikheter mellom engelsk og eiget morsmål**Munnleg kommunikasjon**:Kunna bruke lytte-og talestrategierForstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emner**Skriftleg kommunikasjon:**Kunna lesa og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forskjellige kilderKunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining**Kultur, samfunn og litteratur:**Kunna uttrykke seg på ein kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå forskjellige kilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | Helter og heltinner, heltemodige gjerninger, det å hjelpe andreGrammatikk:Substantiver i fleirtal og genitiv | Planleggja og laga teikneseriePresentasjon om ein heltLese og forstå tekster |   |
| 47 - 52 | **Språklæring:**Kunna identifisera og bruka ulike situasjonar og læringsstrategier for å utvide eigne ferdigheiter i engelskIdentifisere nokon språklige likheiter og ulikheiter mellom engelsk og eiget morsmål**Munnleg kommunikasjon:**Bruke lytte -og talestrategier**Skriftleg kommunikasjon:**Kunna lesa og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forskjellige kilderKunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining**Kultur, samfunn og litteratur:**Kunna lesa engelskspråklige barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhaldKunna uttrykke seg på ein kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå forskjellige kilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | Forteljingar frå ulike land og kontinentarGrammatikk:Adjektiv og adverb | Lese og forstå teksterGjenfortelle innhaldet i tekstaneSkriva eigne forteljingar som andre forstår | Tekstbok s. 78-117Workbook s. 74-103 |
|  1-8 | **Språklæring:**Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæringIdentifisere og bruke ulike situasjonar og læringsstrategier for å utvide eigne ferdigheiter i engelsk**Munnleg kommunikasjon**:Kunna bruke lytte-og talestrategierForstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emnerInnlede og holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjonar**Skriftleg kommunikasjon:**Bruke lese-og skrivestrategierTek notater får å lage ulike typer teksterKunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining**Kultur, samfunn og litteratur**:Fortelja om personar og steder og begivenheter frå engelskpråklige landSamtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Noreg, deriblant samisk kultur | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | Australia og New Zealand, historie og geografiGrammatikk:Possesives, reflexive pronouns | SamtalerSkrive ulike teksterGjenforteljingRollespel  | Tekstbok s. 118-145Workbook s. 104-123 |
| 9 | **vinterferie** |  |  |  |  |
| 10 | **Leirskulen**  |  |  |  |  |
| 11 - 14 | **Språklæring:** Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring**Munnleg kommunikasjon:**Forstå hovudinnhaldet i munnlege tekster om kjente emnerKunna uttrykka og begrunna eigen meining**Skriftleg Kommunikasjon**:Forstå og bruke eir ordforråd knyttet til kjente emnerBruke digitale verktøy og andre hjelpemidlar for å finne relevant informasjon og lage ulike typar tekster**Kultur, samfunn og litteratur:**Formidla korte tekster om kjente emnarSamtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | Ville dyr, naturforhold, å leve i pakt med naturen, klimaendringar | DiskusjonBruke digitale hjelpemidlarSkriva teksterLesa teksterPresentere nyheter | Tekstbok s. 146-183Workbook s. 124-147 |
| 15 | **påskeferie** |  |  |  |  |
| 16 - 21 | **Språklæring:**Beskrive eiget arbeid med å lære engelsk**Munnleg kommunikasjon:**Kunna bruke lytte-og talestrategierForstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emner**Skriftleg kommunikasjon:**Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meiningBruke grunnleggjande mønster for rettskriving, ordbøying, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst**Kultur og samfunn:**Kunna lesa engelskspråklige barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhaldGi uttrykk for eigne reaksjonar på engelskspråklige litterære tekstar, film, nettkultur, bileter og musikk | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftlegKunna lesa ulike typer teksterKunna bruka digitale verktøyKunna rekna | Engelskspråklige barnelitteraturGrammatikk:Konjunksjonar og bindeord | Lesa teksterSnakka om teksterSkrive bokanmeldelse | Tekstbok s. 184-235Workbook s. 148-181 |
| 21-25 |  |  | Repetisjon  |  |  |