Årsplan ENG 7 2019-2020

Lærverk: Stairs 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Kompetansemål | Grunnleggande ferdigheiter | Emne/fagstoff | arbeidsmåtar | Kommentar |
| 34- 39 | **Språklæring:**  Kunna bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring  **Munnleg kommunikasjon:**  Kunna uttrykke og begrunna eigen meining om kjente emner  **Skriftleg kommunikasjon**:  Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining  Kunna lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forkjellige kilder  **Kultur, samfunn og litteratur:**  Kunna gi uttrykk for eigne reaksjoner på engelskpråklige litterære tekster, film, nettkultur, bileter og musikk | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Medier  Grammatikk:  Verbets ulike tider | Skrive argumenterende tekster  Diskusjon  Bruke digitale hjelpemidler  Presentere nyheter |  |
| 40 - 46 | **Språklæring:**  Kunna identifisera nokon språklige likheiter og ulikheter mellom engelsk og eiget morsmål  **Munnleg kommunikasjon**:  Kunna bruke lytte-og talestrategier  Forstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emner  **Skriftleg kommunikasjon:**  Kunna lesa og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forskjellige kilder  Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining  **Kultur, samfunn og litteratur:**  Kunna uttrykke seg på ein kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå forskjellige kilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Helter og heltinner, heltemodige gjerninger, det å hjelpe andre  Grammatikk:  Substantiver i fleirtal og genitiv | Planleggja og laga teikneserie  Presentasjon om ein helt  Lese og forstå tekster |  |
| 47 - 52 | **Språklæring:**  Kunna identifisera og bruka ulike situasjonar og læringsstrategier for å utvide eigne ferdigheiter i engelsk  Identifisere nokon språklige likheiter og ulikheiter mellom engelsk og eiget morsmål  **Munnleg kommunikasjon:**  Bruke lytte -og talestrategier  **Skriftleg kommunikasjon:**  Kunna lesa og forstå ulike typer tekster av varierende omfang frå forskjellige kilder  Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining  **Kultur, samfunn og litteratur:**  Kunna lesa engelskspråklige barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhald  Kunna uttrykke seg på ein kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster frå forskjellige kilder | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Forteljingar frå ulike land og kontinentar  Grammatikk:  Adjektiv og adverb | Lese og forstå tekster  Gjenfortelle innhaldet i tekstane  Skriva eigne forteljingar som andre forstår | Tekstbok s. 78-117  Workbook s. 74-103 |
| 1-8 | **Språklæring:**  Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring  Identifisere og bruke ulike situasjonar og læringsstrategier for å utvide eigne ferdigheiter i engelsk  **Munnleg kommunikasjon**:  Kunna bruke lytte-og talestrategier  Forstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emner  Innlede og holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjonar  **Skriftleg kommunikasjon:**  Bruke lese-og skrivestrategier  Tek notater får å lage ulike typer tekster  Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining  **Kultur, samfunn og litteratur**:  Fortelja om personar og steder og begivenheter frå engelskpråklige land  Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Noreg, deriblant samisk kultur | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Australia og New Zealand, historie og geografi  Grammatikk:  Possesives, reflexive pronouns | Samtaler  Skrive ulike tekster  Gjenforteljing  Rollespel | Tekstbok s. 118-145  Workbook s. 104-123 |
| 9 | **vinterferie** |  |  |  |  |
| 10 | **Leirskulen** |  |  |  |  |
| 11 - 14 | **Språklæring:**  Bruke digitale ressursar og andre hjelpemidlar i eigen språklæring  **Munnleg kommunikasjon:**  Forstå hovudinnhaldet i munnlege tekster om kjente emner  Kunna uttrykka og begrunna eigen meining  **Skriftleg Kommunikasjon**:  Forstå og bruke eir ordforråd knyttet til kjente emner  Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidlar for å finne relevant informasjon og lage ulike typar tekster  **Kultur, samfunn og litteratur:**  Formidla korte tekster om kjente emnar  Samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Ville dyr, naturforhold, å leve i pakt med naturen, klimaendringar | Diskusjon  Bruke digitale hjelpemidlar  Skriva tekster  Lesa tekster  Presentere nyheter | Tekstbok s. 146-183  Workbook s. 124-147 |
| 15 | **påskeferie** |  |  |  |  |
| 16 - 21 | **Språklæring:**  Beskrive eiget arbeid med å lære engelsk  **Munnleg kommunikasjon:**  Kunna bruke lytte-og talestrategier  Forstå og bruke eit ordforråd knyttet til kjente emner  **Skriftleg kommunikasjon:**  Kunna skriva sammanhengande tekster som forteljer, gjenforteljer, beskriver opplevelser og uttrykker eigen meining  Bruke grunnleggjande mønster for rettskriving, ordbøying, setnings-og tekstbygging i produksjon av tekst  **Kultur og samfunn:**  Kunna lesa engelskspråklige barne-og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhald  Gi uttrykk for eigne reaksjonar på engelskspråklige litterære tekstar, film, nettkultur, bileter og musikk | Kunna uttrykka seg munnleg og skriftleg  Kunna lesa ulike typer tekster  Kunna bruka digitale verktøy  Kunna rekna | Engelskspråklige barnelitteratur  Grammatikk:  Konjunksjonar og bindeord | Lesa tekster  Snakka om tekster  Skrive bokanmeldelse | Tekstbok s. 184-235  Workbook s. 148-181 |
| 21-25 |  |  | Repetisjon |  |  |