IBS

Plan for arbeid med Inkluderande barnehage og skulemiljø

IBS

**IBS**

*JELSA OPPVEKSTSENTER*

**2018-2020**

**Mal for utviklingsplan**

**vedkomande prosjektet «Inkluderande barnehage og skulemiljø» pr. januar 2019**

**1 Prosjektbeskriving**

Prosjektet har som mål å styrka barnehagar, skular og eigar sin **kapasitet** til å skapa og oppretthalda gode barnehage- og skulemiljø, og førebygga, avdekke og handtere mobbing og andre krenkingar.

Kapasitetsutvikling er: Kompetanse + kunnskap + praksiserfaring + motivasjon

*Me utviklar kapasitet ved å bygga kompetanse i organisasjonen. Tilsette som har motivasjon til å gjera noko med kompetansen dei får er målet med kapasitetsutviklinga.*

Prosjektperiode

* Oppstart: Januar 2019
* Avsluttar: desember 2020

**2 Overordna mål i prosjektet**

*Målet med satsinga er å styrka barnehagane, skulane og eigarane sin kompetanse til å handtere mobbing og andre krenkingar. Tilbodet skal styrke både regelverkkompetansen og den pedagogiske kompetansen til barnehagar, skular, og barnehagemynde. I tillegg skal tilbodet styrke kompetansen i å drive lokal kvalitetsutvikling.* (Utdanningsdirektoratet)

*Alle barn og unge i Suldal opplever læring og meistring i eit inkluderande og trygt miljø kvar dag.* (Suldal kommune sitt handlingsprogram 2019-2022)

**3 Utviklingsplanen sitt mål for eininga.**

*Me vil at barn og unge ved Jelsa oppvekstsenter skal oppleva læring og meistring i eit inkluderande og trygt miljø kvar dag.  
Målet er å auka kompetansen hjå tilsette, barn og føresette ved Jelsa oppvekstsenter til å forstå, avdekke, førebyggje og handtere mobbing og andre krenkingar.*

**4 Kjernekomponentar**

Kvar eining skal finna sine kjernekomponentar. «*Ein kjernekomponent* *utgjer sjølve hovedinnhaldet i endringa som skal innførast. I denne samanheng skal ein finna ut kva dei store endringane i er, desse vil bli kjernekomponentane. Det er desse som skal innførast som endringar i kvardagen. Det er viktig at dei tilsette kjenner godt til kva som er kjernekomponentane for endring og at dei får god kunnskap om desse.»* (henta frå Implementeringsrettleiar Suldal for barn og unge Suldal kommune, s. 5)

Vel få kjernekomponentart i starten og jobb grundig og godt med dei. Så kan ein utvida til fleire seinare i prosjektet.

Kjernekomponentar kan vera jmf Pål Roland:

* Forstå mekanismene i mobbing
* Avdekka
* Kapasitetsbygging
* Førebygging
* Tiltak retta mot alle (universelle)
* Tiltak retta mot bestemte risikogrupper (selekterte)
* Sterke tiltak i krevjande saker (indikerte)

Kva gjer me i situasjonane som oppstår?

**5 Dokumentasjon/Data**

* Ståstadanalyse for barnehage og skule
* Foreldreundersøking i barnehage og SFO
* Elevundersøking i skulen
* Trivselskartlegging i barnehage og skule

**6 Utviklingsplan og tidfesting**

Styringsgruppa

* Kvar eining skal setja saman ei styringsgruppe på 2-4 personar. Denne gruppa skal m.a. utarbeida utviklingsplanen/framdriftsplanen på eininga.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Når** | **Kva** | **Innhald/mål** | **Kven** | **Ansvar** |
| **VÅR 2019** | | | | |
| **Feb/ mars** | Ressurspersonane har kontakt med einingane | Gi støtte til arbeidet med lokal utviklingsplan | Einingsleiar | Gerd og Karin |
| **5.mars** | Ferdigstilla utviklingsplan | -Lag mål for IBS  -kva kjernekomponentar  vil ein jobba særskilt  med på eininga  -kva kartleggingar/  undersøkinga/samtalar  er gjennomførte der  eininga kan henta  ut data å jobba vidare  med  -laga tidsplan | -styringsgruppa på kvar eining | Einingsleiar  Gerd og Karin følger opp |
| **15.jan** | Fellestid skule | Kap 1-3 i «Mobbingens psykologi» | Tilsette i skulen | Karin |
| **15.jan** | Fagmøte | Kap 2 «Mobbeadferd i barnehagen» | Tilsette i barnehagen | Karin,Bodil |
| **5.feb** | Fellestid skule | Haldningstrappa til Ingrid Lund  Utarbeide mål | Tilsette i skulen | Karin |
| **18.feb** | Fagmøte i bhg | Haldningstrappa til Ingrid Lund  Utarbeide mål | Tilsette i barnehagen | Karin |
| **7.mars** | Planleggingsdag i regi av fylkesmannen | Aktuell teori  Arbeid i grupper | Alle tilsette | Fylkesmannen  Kommunal styringsgruppe |
| **18.mars** | Fagmøte i bhg | Kap 3 «Mobbeadferd i barnehagen» | Tilsette i barnehagen | Bodil, Karin |
| **1.april** | Foreldremøte | Info om IBS | Alle foreldre og tilsette | Karin |
| **8.april** | Fagmøte i bhg | Film om observasjon av Tove Flack | Tilsette i bhg | Karin, Bodil |
| **9.april** | Fellestid skule | Film om observasjon av Tove flack | Tilsette i skulen | Karin |
| **April** | Ressurspersonane har møte med einingane | Sikra at utviklingsarbeidet er i gong og at utviklingsplanen er på plass.  Evaluera/vurdera måloppnåing i dei lokale planane(på einingane) | Ressurspersonar og ansvarlige på eininga | Gerd og Karin |
| **14.mai** | Fellestid skule | Kap.4-5 «Mobbingens psykologi» | Tilsette i skulen | Karin |
| **6.mai** | Fagmøte i barnehagen | Kap.4 «Mobbeadferd i barnehagen» |  |  |
| **27.mai** | Samarbeidsutvalet | Info om IBS | Medlemmer i SU | Karin |
| **4.juni** | Fellestid skule | Observasjon | Tilsette i skulen | Karin |
| **3 .juni** | Fagmøte i barnehagen | Observasjon | Tilsette i barnehagen | Karin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Når** | **Kva** | **Innhald/mål** | **Kven** | **Ansvar** |
| **HAUST 2019** | | | | |
| **Sep** | Ressurspersonane har møte med einingane | Gå gjennom «plan for kompetanseutviklinga» og lokal plan på eininga. | Einingsleiar | Gerd og Karin |
| **25.og 26.sep** | Nasjonal samling Gardemoen | Få eit breiare fagleg grunnlag å bruka inn i prosjeket.  Få forståing for korleis jobba med utviklingsarbeid | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | Udir |
| ***Dato*** | *Kva type møte:*  *t.d fagmøte, personalmøte,*  *foreldremøte* | *Kjernekomponentar, tema, fagstoff osv* | Alle tilsette | -leiar/ styringsgruppe |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Okt** | Nettverksmøte med alle ressurapersonane i barnehagane og skulane i kommunen | Bli ennå betre på å leia utviklingsarbeid. | Alle ressurspersonar i barnehage og skule | Britt Elin |
| **20.Nov** | Regional samling Suldal og Karmøy |  | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | FM  Kommune-  ansvarleg |
| **Nov** | Ressurspersonane har møte med einingane | Midtvegs- evaluering | Ressurspersonar og ansvarlege i einingane | Gerd og Karin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Når** | **Kva** | **Innhald/mål** | **Kven** | **Ansvar** |
| **VÅR 2020** | | | | |
| **21.og 22. jan** | Nasjonal samling Gardemoen | Få eit breiare fagleg grunnlag å bruka inn i prosjeket.  Få forståing for korleis jobba med utviklingsarbeid | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | Udir |
| **27.jan** | Regional samling Suldal og Karmøy |  | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | FM  Kommune-  ansvarleg |
| **Feb** | Ressurspersonar har møte med ansvarlege i einingane | Erfaringsdeling:  Kva ny praksis er prøvd ut?  Sjå på kartleggingsresultat på einingane. | Ansvarlege i einingane | Gerd og Karin |
| ***Dato*** | *Kva type møte:*  *t.d fagmøte, personalmøte, foreldremøte* | *Kjernekomponentar, tema, fagstoff osv* | Alle tilsette | -leiar/ styringsgruppe |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Mars** | Nettverksmøte med alle ressurapersonane i barnehagane og skulane i kommunen | Bli ennå betre på å leia utviklingsarbeid. | Alle ressurspersonane | Britt Elin |
| **15.April** | Regional samling Suldal og Karmøy |  | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | FM  Kommune-  ansvarleg |
| **April** | Ressurspersonar har møte med ansvarlege i einingane |  | Ansvarlege i einingane | Gerd og Karin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Når** | **Kva** | **Innhald/mål** | **Kven** | **Ansvar** |
| **HAUST 2020** | | | | |
| **Sep** | Ressurspersonane har kontakt med einingane | Gi støtte til arbeidet med lokal utviklingsplan | Einingsleiar | Gerd og Karin |
| **22. og 23. sep** | Nasjonal samling Gardemoen | Få eit breiare fagleg grunnlag å bruka inn i prosjeket.  Få forståing for korleis jobba med utviklingsarbeid | Kommunalsjef, prosjektgruppa, PPT, HTV, ressurspersonar og ansvarlege på eininga | Udir |
| **Okt** | Felles nettverkssamling for alle ressurspersonar i barnehagane og skulane i Suldal | Erfaringsdeling  Kompetanseheving på barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling | Alle ressurspersonar | Britt Elin |
| ***Dato*** | *Kva type møte:*  *t.d fagmøte, personalmøte, foreldremøte* | *Kjernekomponentar, tema, fagstoff osv* | Alle tilsette | -leiar/ styringsgruppe |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Nov** | Ressurspersonane har møte med einingane |  | Ressurspersonar og ansvarlige på eininga | Gerd og Karin |

**7 Undervegs evaluering**

Evaluer måloppnåing

* Barnehagen og skulen har sett i verk førebyggjande tiltak som er med å fremja gode og trygge barnehage- og skulemiljø, der alle barna trivst og opplev tilhøyrsle.
* Dei tilsette og organisasjonen har kapasitet til å førebygga, avdekka og handtera krenkingar.