

Informasjon:

Fagdag i kunst og handverk
tysdag

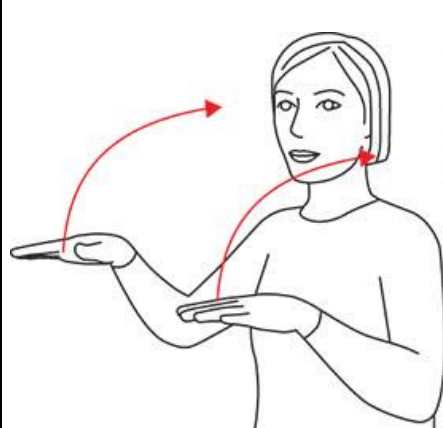
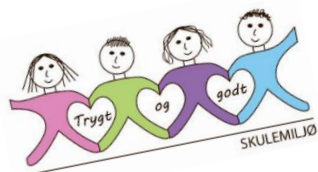
Symjing onsdag!

Konsert 9.15 - Fredag - Vibe

Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Håvard



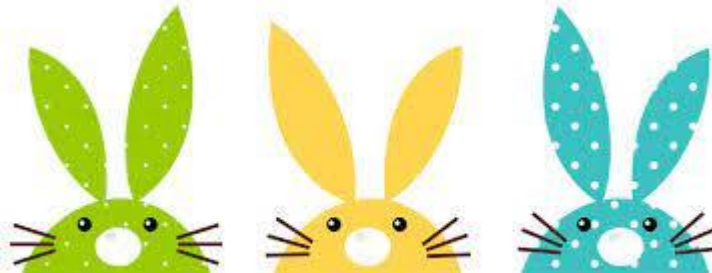
PÅSKE



FERIE



Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Onsdag: Symjing</p> <p>Fredag: Kroppsøving</p>	<p>Norsk: Lesehefte</p> <p>Matematikk: Mattehefte</p>	<p>Norsk: Lesehefte</p> <p>Matematikk: Mattehefte</p> <p>Samfunnsfag: Ordenselever presenterer nyhetssak.</p>	<p>Norsk: 100 ord</p> <p>Matematikk: Mattehefte</p>	<p>Engelsk: Try to make a list of all the sports and activities you can think of.</p> <p>Matematikk: Ferdig med mattehefte</p> <p>Musikk: Førebuing til konsert: Øv gjerne på litt beatboxing 🎧 (kort opplæringsfilm)</p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	-Å skrive fortellinger - krim -Adjektiv
Matte:	-beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre (kompetansemål etter 6.steg)
Engelsk	Sports I can talk about different values connected to sports. I can use new words and phrases when communication with someone. I can use and understand the content in dictionaries I can write about English texts I have read.
Naturfag	- beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda
Samfunnsfag	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer



Veke 12

Ordenselevar: Ylva og Adelia

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30- 9:30	<p>Lytte-/lesekvart. Bibliotek om behov.</p> <p>Naturfag – Jane Døgn og årstider på skolen min</p>	<p>Lytte-/lesekvart. Norsk – Jane Påskeverkstad</p> 	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Symjing</p>	<p>Lytte-/lesekvart. Norsk – Jane Skriv ei krimforteljing i Creaza.</p>	<p>Lytte-/lesekvart. Norsk - Jane Gjer ferdig krimforteljinga di i Creaza.</p> <p>Matematikk – Jane Å rekne ut storleiken på vinklar i firkantar: Multi 5A, kap.4, s.130-133</p>
2, 9:30 - 10:00	<p>Norsk – Jane Arbeidshefte om adjektiv.</p>		<p>Matematikk – Jane Å rekne ut storleiken på vinklar i trekantar: Multi 5A, kap.4, s. 126 Ekstra: 4.59 Multi 5A, kap.4, s.127-129</p>	<p>KRLE – Jane Elevene fortsetter å jobbe med presentasjonen og presenterer det for klassen i andre halvdel av timen.</p>	<p>Engelsk – Jeanett A wide range of sports. P.30. Read to scan for sport words. Gjennomgang av leksen. Interactive excersises: A wide range of sports.</p>
3, 10:10- 11:10	<p>Samfunnsfag – Therese Fortsette på skolenmin.cdu.no. Norge rundt. (Før og nå- fra bygd til by) Skriv likheter og forskjeller.</p>		<p>Samfunnsfag – Therese Ordenselevar presenterer nyhetssak. Skolenmin.cdu.no. Vær og vind. Fire årstider. Klasseaktivitet – Hva kan vi gjøre for å redde klimaet?</p>	<p>Musikk - Håvard</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard</p>
4, 11:50- 12:50	<p>Fysisk aktivitet – Jane Fysakshallen</p> <p>Kunst og handverk – Jeanett - Syng</p>		<p>KRLE – Jane Påskeevangeliet- et miniprojekt Elevene får Påskeevangeliet presentert før de får utlevert hvilken dag de skal presentere. Presentasjonen kan foregå på Creaza, PowerPoint, Word eller dramatisering.</p>	<p>Engelsk – Jeanett With or without a ball? S.34-35. Skumles sidene of finn “transparent words”, ord som ligner på norsk eller andre språk. Lag en liste over ordene de finner.</p>	
5, 13:00- 14:00					