

## Informasjon:

Hugs symjing på onsdag 😊

### Fagdag i engelsk på torsdag

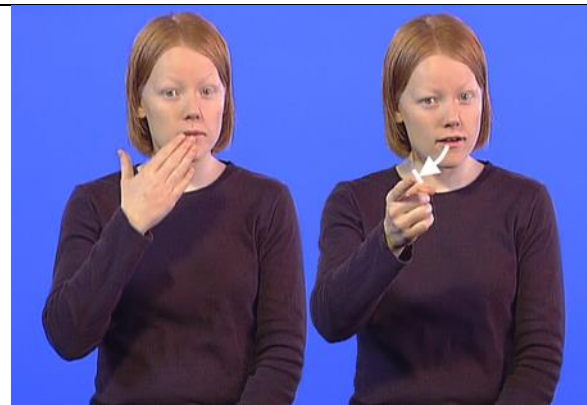
Denne veka arbeider vi med presentasjonane i høve utviklingssamtalane i veke 16 og 17 Les gjennom, samanlikn no med då, er det endra; Korleis og kvifor 😊

Ny ekstra norsklekse; tempolex. Øving på enkeltord. Vi treng å lese fortare, og vi treng å skrive meir korrekt. Vi øver! 😊

Gjer ei god veke!

Helsing

Jane, Håvard og Håvard



Har du det bra?





Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Symjklede på onsdag Gymklede og sko på fredag 😊</p>	<p><b>Norsk:</b> Les leseleksa på ark "Batteri" for deg sjølv og så høgt til ein vaksen.</p> <p>2)Skriv setningane som er markert så fint du kan i skriveboka di.</p> <p><b>Matematikk:</b> Multi 5B: 5.27</p>	<p><b>Norsk:</b> Gjer oppgåvene til leseleksa og skriv svara i skriveboka di.</p> <p><b>Matematikk:</b> Multi 5B: 5.28</p>	<p><b>Norsk:</b> 1) Les øveorda som står i boksen og skriv dei deretter tre gonger så fint du kan i skriveboka di. Eks: miljøet - miljøet - miljøet.</p> <p><b>Norsk:</b> Tempolex i fem minutt</p> <p><b>Matematikk:</b> Multi 5B: Les eksempel s.18 Gjer oppg. 5.35-5.36</p>	<p><b>Norsk:</b> Sjå over øveorda. Det vert diktat på skulen på fredag.</p> <p><b>Matematikk:</b> Multi 5B: 5.37</p> <p><b>Norsk:</b> Tempolex i fem minutt</p> <p><b>Engelsk:</b> Teams: Look at the pictures and describe colours, mood, size, number of arms, eyes, feet, etc. <i>The monster has...</i></p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategier for å læra</li> </ul>
Matte:	-bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske sammenhenger mellom disse
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can express my opinions.</li> <li>• I can read and perform an English children's story.</li> <li>• I can write coherent texts that tell a story. I can use adjectives when I write.</li> </ul>
Naturfag	<p>-gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</p> <p>-foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning</p>
Samfunnsfag	
KRLE	- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer



## Veke 15

## Ordenselevar:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p><i>Lesekvart + ev.bibliotek</i>  <b>Norsk</b> - Gå igennom leseleksa "Prosjekt Batteri". Sjå s.42 A og B. Så les elevane aleine og sit strek under ord dei synest er vanskeleg - gå så igjennom dei i klassa.</p>	<p><i>Lesekvart</i>  <b>Norsk</b>  <u>Arbeid med powerpoint til utviklingssamtale.</u>                        Zeppelin språkbok s.174-175. Oppgaver 8-16 s.175.                        Extra: Ark om spørjeteikn.</p>	<p><b>Kroppsøving</b>  </p>	<p><b>Temolex</b>    <b>Fagdag engelsk</b>  </p>	<p><b>Temolex</b>  <b>Norsk</b>  <u>Arbeid med powerpoint til utviklingssamtale.</u>  <b>Matematikk</b> – Jane                      Multi 5B – Areal: 5.38-5.39-5.40</p>
2, 9:30-10:00	<p><b>Naturfag</b>                      Alt heng saman!                      Tre, Globus s. 95-100                      Oppg. 2, 3, 4, 6, 7 (18 eller 19 eller 20) s. 100                      Svare i PP (oppgåve i teams eller i arb.bok)</p>				
3, 10:10-11:10	<p><b>Samfunnsfag</b></p>	<p><b>Naturfag</b>                      Fortset med: Alt heng saman!                      Tre, Globus s. 95-100                      Oppg. 2, 3, 4, 6, 7 (18 eller 19 eller 20) s. 100                      Svare i PP (oppgåve i teams eller i arb.bok)</p>	<p><b>Matematikk</b>                      Multi 5B – Areal: 5.30 (5.31-5.33), 5.34</p>		<p><b>Engelsk</b>                      Adjektiv. Start med å finne ut hva de kan fra før. Bruk myldrebildet på side 100-101 til å finne adjektiv. G5 Building language with adjectives. S.135. Del ut ark. Oppgave 6.2.</p>
4, 11:50-12:50	<p><b>Fysisk aktivitet</b>                      Fysakkhallen</p> <p><b>Kunst og handverk</b></p>	<p><b>Matematikk</b>                      Multi 5B – Omkrins                      5.23, 6.26</p>	<p><b>Samfunnsfag</b></p>		<p><b>Kroppsøving</b></p>
5, 13:00-14:00			<p><b>KRLE</b>                      Sosialtime: Barn og unge på net                      Arbeidsheftet "<a href="#">Gøy på nett</a>".</p>		