

Vekeplan for klasse 5

Veke 2

Informasjon:

Først vil eg berre sei at første veka etter jul var overraskande bra! Kjempegod jobbing i et meget godt læringsmiljø. For ein fin gjeng!!

Så:

Hugs samsjng på onsdag, og klede og sko til gym på fredag.

Gjer ei god veke

Denne veka vert det vikar i engelsk og kunst og handtverk.

Helsing

Jane, Håvard og Håvard





Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko	Norsk: Lesekurshäfte: Les historia om "Guten med dei grøne støvlane". 1. Les historia inni deg. 2. Ta deg tid med vanskelege ord. 3. Les teksten for ein vaksen. Matematikk: 6.83	Norsk: Lesekurshäfte: Les historia om "Guten med dei grøne støvlane" og svar på oppgåvene. Matematikk: 6.84	Norsk: Les arket 100 ord. Først les du alle orda nøye ein gong. Spør ein vaksen om dei kan ta tida på 1 minutt. Les du eitt ord feil må du byrja på nytt. Sjå kor mange ord du klarte å lesa riktig. Sett prikk ved ordet du stoppa på. Prøv minst 3 gonger å slå rekorden din. Matematikk: 6.85	Norsk: Matematikk: 6.86 Engelsk: Sjå og lytt til historia om "Snowmen at night": Snowmen at Night Read Aloud - YouTube

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	-lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold
Matte:	-utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning -beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene -representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene -utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine
Engelsk	- bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
Naturfag	-gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap
Samfunnsfag	
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Veke 2

Ordenselevar:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p><i>Lese-/lytte'kvart' (bibliotek om behov)</i></p> <p>Naturfag – Jane Intro til emnet; Jorda – Lita kule i stort univers! Kort pp framifrå (platetektonikk, utforming av landskap og geologisk kretsløp). Elevane arbeider utforskande i PP gitt i oppgåver i teams.</p>	<p><i>Lese-/lyttekvart</i></p> <p>Norsk/ Matematikk – Jane</p> <p>Lesegrupper og stasjonsarbeid.</p> 	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard</p> <p>Symjing</p> 	<p><i>Lese-/lyttekvart</i></p> <p>Norsk - Jane Intro: Fablar, segn og eventyr: Lær om (cdu.no) Zeppelin lesebok s.94-97. Les saman. Gjer oppgåve 1 s.97. Om tid kan ein dramatisere oppg 3. Zeppelin lesebok s.102. Skriv dei utheva skriftene i Eventyrreglar i boka. Overskrift Eventyr. Les s.100-101 høgt i klassa. Gjer oppgåvene 6a,b,c. Zeppelin lesebok: Gjenfortell eventyr. s.103. Les innleiinga saman. Les dei grønne boksene. Gjer oppgåve 7 a og b</p>	<p><i>Lese-/lyttekvart</i></p> <p>Norsk - Jane To samiske eventyr: Fablar, segn og eventyr: Les to samiske eventyr (cdu.no)</p> <p>Matematikk – Jane Addisjon og subtraksjon av brøk med ulike nemner. s. 61-65 Brøk,nok et strøk s. 65 Øvesider s. 68-69, eller tren tanken s. 70-71</p>
	2, 9:30 - 10:00				
3, 10:10-11:10	<p>Samfunnsfag – Therese</p>		<p>Matematikk – Jane Addisjon og subtraksjon av brøk med ulike nemner. s. 61-65</p>	<p>Matematikk: Kan du dette s.67</p> <p>KRLE: Islam; Gjør oppgaven på Teams.</p>	<p>Engelsk – Jeanett Vi arbeider videre med boken. Har vi fått flere ideer som vi ønsker å ha med i boken? Hvordan kan vi avslutte boken vår?</p>
4, 11:50-12:50	<p>Fysisk aktivitet – Jane Fysakshallen</p>	<p>Naturfag – Jane Vidare arbeid med eigen pp. Framføring av dei</p>	<p>Samfunnsfag – Therese</p>	<p>Musikk - Håvard</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Eleven sitt val</p>
	<p>Kunst og handverk – Jeanett Saum på tekstilrommet.</p>				
5, 13:00-14:00	<p>Ekstra: Perspektivteikning.</p>		<p>KRLE – Jane Blime-dansen</p>	<p>Engelsk – Jeanett Vi går gjennom hvordan vi kan starte historien vår, og så skriver vi innledningen til billedboken vår.</p>	