

Informasjon:

På tysdag får vi besøk av den kulturelle skulesekken med framsyninga "Bach Goes HipHop" for 1. til 5. trinn. Framsyninga vil foregå nede i Meland Aktiv 10:15 – 11:00.

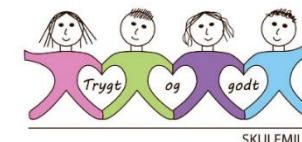
Temaveka: Bærekraftig utvikling – teknologi

Hugs utviklingssamtalar

Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Håvard



Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Hugs klede til symjing på onsdag 😊</p> <p>Gymklede og sko</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Repetisjonshefte om dei fire grunnleggande rekneartane</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Forts. Repetisjonshefte om dei fire grunnleggande rekneartane</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Forts. repetisjonshefte om dei fire grunnleggande rekneartane</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: <u>Lever inn</u> repetisjonshefte om dei fire grunnleggande rekneartane</p> <p>Engelsk: Write down 5 things you are thankful for. "I am thankful for..."</p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	-orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster -bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen
Matte:	-lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker
Engelsk	Harvesting I can reflect on when to use English. I can explain something I have read in my own words. I can write coherent texts that tell a story. I can explore how people celebrate local and national holidays or festivals in my own and other cultures.
Naturfag	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
Samfunnsfag	
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer



Veke 45		Ordenselevar: Emilia og Elizabeth			
	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30- 9:30	<p>Lesekvart eller lyttekvar 'Eg ve te Bergen' - Øv! Norsk og naturfag – Jane Hvorfor forsker vi på Mars (nysgjerrigper)</p>	<p>Lesekvart eller lyttekvar Norsk – Jane Hvorfor forsker vi på Mars (nysgjerrigper)</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard</p> 	<p>Lesekvart eller lyttekvar Norsk - Jane Hvorfor forsker vi på Mars (nysgjerrigper)</p>	<p>Lesekvart eller lyttekvar Norsk - Jane Hvorfor forsker vi på Mars (nysgjerrigper)</p> <p>Matematikk – Jane Visning av korta 😊</p>
2, 9:30 - 10:00					
3, 10:10- 11:10	<p>Samfunnsfag – Therese</p>	<p>Den kulturelle skulesekken; Frå Bach til hipp hopp</p> 	<p>Matematikk – Jane Designe kort med skaperskolen - i Scratch. https://skaperskolen.no/5-7-trinn/interaktive-kort-5-7-trinn/</p>	<p>KRLE – Jane Å leve som kristen Les s. 84-85. Husker du dette? s. 96 oppgave 1-6. Ark: Trusvedkjenninga. Kristendom - Éin Gud – tre sider s. 86 – 87. Svar på oppgave 7 og 8, s. 96. Tegn treeininga. Les gjerne også teksten i slutten av teksten “Fader, du har skapt meg”.</p>	<p>Engelsk – Jeanett Thanksgiving Hvordan kan vi beskrive noe for andre?</p> <p>“I spy” game side 51. “I spy with mye little eye something...”</p>

4, 11:50- 12:50	Fysisk aktivitet – Jane Fysakshallen	Matematikk – Jane Design kort med skaperskolen - i Scratch. https://skaperskolen.no/5-7-trinn/interaktive-kort-5-7-trinn/ Digital korttrekker	Samfunnsfag – Therese	Musikk - Håvard	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Val mellom aktivitetar ynskja av dykk.
	Kunst og handverk – Jeanett Juleullbyen - Nålefilting -				
5, 13:00- 14:00			KRLE – Jane Sosialtime: Kropp og sjølvbilde Introduserer “Gullboksen”. Positive ting som elevene har hørt noen andre har sagt til noen.	Engelsk – Jeanett What are you thankful for? Vi leser side 72-75. Conversation cards: Les samtalekortet og snakk sammen med din læringsparten.	