

Informasjon:

5C begynner med svømming på onsdag, og skal ha det i 3 tre uker fremover.

Minner om [utviklingssamtaler](#) denne og neste uke.

Det er også tverrfaglige uker med bærekraft som tema.

Skap en god uke!

Mvh Håvard Hølleland


havard.holleland@alver.kommune.no

Hjemmearbeid:

Husk:	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklær og sko	Arbeid med oppgaver som ikke ble gjort på skolen.			

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	Strategiar for å læra
Matte:	Arbeide med matematiske grunnferdigheter innan dei fire rekneartane
Engelsk	I can express my opinions. I can read and perform an English children's story. I can write coherent texts that tell a story. I can use adjectives when I write.
Naturfag	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
Samfunnsfag	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der.
KRLE	reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Ordenselever: David og Mathias B.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	Norsk - Håvard H. Gå igjennom leseleksa Extra heile veka er ordriket fin om teiknsetting: Ordriket Språkøving (fagbokforlaget.no) Greit å	Norsk - Håvard H. Mål: lage argumenterende tekst om noko ein synest er viktig å gjera for miljøet. Ein appell. Gå igjennom og elevane les om argumenterende tekstar først: Skolen.cdu.no Høyr på meg! (cdu.no) Debattinnlegg: Les debattinnlegget (cdu.no)	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Svømming 	Norsk - Håvard H. Finn ut kva du vil skriva om. Planlegg og finn eventuelt info på nett om problemet. Skriv appell/argumenterende tekst om miljøet.	KRLE: Bruke eller verne? (fn.no) Les teksten og gå gjennom felles diskusjonsoppgavene. Felles lek Les videre og svar på diskusjonsoppgavene. Lek.
2, 9:30 - 10:00	gjere: underemne, og sidan nivå: påbygning og vidare oppover.			Fysisk aktivitet – Håvard H.	Naturfag Alt heng saman! Fuglar Les artikkel i fellesskap: https://www.forskning.no/biologisk-mangfold-dyreverden-fugler/det-har-blitt-560-millioner-faerre-fugler-i-europa/1939628 Gruppearbeid: korleis kan vi snu trenden med at det vert færre fuglar? Kva,

					korleis, kvifor og konsekvensar. Om tid: Sjå og lytt til fuglar: https://www.fuglevennen.no/fuglearter/
3, 10:10- 11:10	Matematikk – Håvard H. Multi 5B; Areal av trekantar: 5.43-5.45	Samfunnsfag - Håvard H. Lese side 173-174. Fortsette med spørsmål på s. 175.	Musikk - Håvard B.M. / Naturfag – Håvard H. Alt heng saman! Fuglar Les artikkel i fellesskap: https://www.forskning.no/biol-ogisk-mangfold-dyreverden-fugler/det-har-blitt-560-millioner-faerre-fugler-i-europa/1939628 <u>Gruppearbeid</u> : korleis kan vi snu trenden med at det vert færre fuglar? Kva, korleis, kvifor og konsekvensar. Om tid: Sjå og lytt til fuglar: https://www.fuglevennen.no/fuglearter/	Engelsk – Jeanett Felles: My monster på side 86. La elevene finne på adjektiver som fylles inn uten at de ser teksten. Les opp teksten for klassen. Nå skal de lage sin egen fortelling: Write a monster story. La det stå åpent for å fylle inn adjektiver. Gå sammen 2 og 2 og gi hverandre adjektiver. Les historien for hverandre.	Matematikk – Håvard Målestokk s. 24 – s.29f
4, 11:50- 12:50	Naturfag – Håvard H. Alt heng saman! Fuglar Høgtlesing s. 98-99 i globus – skog og skogbruk. Arbeid med hakkespettar eller ugler; skriv tre faktasetningar om minimum tre artar i anten arbeidsbok eller PP/word-dokument. Teikn el. Finn bileter til. + Oppg. 4 s. 106 (hakkespett) eller oppg. 7 (ugle)	Engelsk - Jeanett Swimming upstream to become a dragon. S.117. Først litt bakgrunnsinformasjon om hva en koi-fisk er, og hør med elevene hva de kan om "dragons" og hvor de har lært det. Oppgave 6.7. Sketch a story. Husk å ha fokus på adjektiver.	Matematikk - Håvard B.M. Multi 5B; Areal av trekantar: 5.47 5.1-5.3 (bruk gjerne kalkulator)	K&H : Håvard H. Sy-trening	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Elevene velger
5, 13:00- 14:00	Samfunnsfag - Håvard H. Lese s. 170-172. Skriv de blå firkantene på s. 170-173. (spørsmål 1-5 side 175)		KRLE – Håvard H. Sosialtime: Barn og unge på nett. Arbeidsheftet " Gøy på nett ".	K&H – Håvard H. Sy-trening	

