



Sørbø skole
best sammen
raus, stolt, målrettet

Foreldremøte 5.trinn

Sørbø skole, høsten 2023

Presentasjon av lærere

Best sammen

- Sørbø skole ønsker å styrke laget rundt eleven.
- Sosialveileder på 1.-4. og på 5.-7.trinn
- Fra sosiallærer til sosialveileder, en viktig endring.
- Råd og hjelp til elever og foresatte
- Mestre sosiale utfordringer når vi deltar i grupper.
- Foreldre : eksperter på sitt barn.
- Lærere : eksperter på barn i gruppe



Skolen,- en viktig arena.

- en sosial møteplass for barna, læring kommer på 2.plass.
- fokus på dette under pandemien, skolens betydning for den enkelte.
- skolen, en plass å være og lære.
- sosial mestring.
- faglig mestring.



Vennskap,-noe vi må jobbe for!



- de elevene som er fleksible og godtar at de er i grupper med store og små ulikheter, vil ha det bra og greie seg best.
- resiliens = motstandsdyktighet
- vennskap før 10-års alderen: vi liker å holde på med det samme, vi trives med samme lek og aktivitet.
- vennskap fra 10-års alderen: vi er venner fordi vi trives sammen og har "god kjemi".
- vennskap er ikke noe vi fortjener, men som vi må jobbe for. Med alderen stilles det større/ andre krav til vennskap.

Vennskap,- en risikosport ?

- vennskap får et nytt innhold.
- selvavsløring (gir informasjon om oss selv til andre) og tillit.
- felles regler/normer,og kanskje en spesiell språkbruk?
- hos større barn er vennskap den første adskillelsen fra familien.
- mot selvstendighet.
- vennskap gjør sterk,men også sårbar.



Et blick for den enkelte, et rom for alle.



- skolen jobber målrettet for å gi eleven gruppetilhørighet.
- samspill krever at vi har relasjoner og fellesskap.
- føring av fravær fra 1.klasse,- viktig dokumentasjon.
- utestengt eller utenfor etter f.eks et lengre fravær?
- sosial utestenging = mobbing.
- pandemien : mindre sosial omgang,nye vaner.
- alle må ta ansvar, det er fortsatt viktig med eget initiativ.
- flere barn som ikke vil og som ikke viser interesse for noe.

Foreldrene har stor betydning for klassemiljøet.



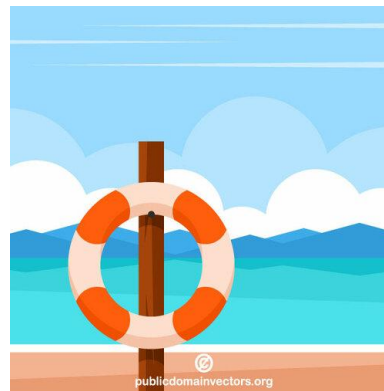
- skolen framsnakker de voksne som er viktig for eleven
- foreldrene framsnakker skolen, fordi den er viktig for eleven
- hvordan kan foreldre bidra til godt klassemiljø?
- overholde anbefalte regler og aldersgrenser, fordi dette skaper en trygghet i elevgruppen.
- ingen gjør noe som ikke er lov.
- forventninger om at skolen følger reglene. Signaliserer skole og hjem det samme?

Forvirret av debatten om skjermtid?



- det handler ikke om tidsbruk, men hva du bruker skjermen til!
- fokus på innholdet
- tilgang til “hele verden”, en Smarttelefon er en mini-PC
- det vi vet: skjermbruken vår påvirker konsentrasjonsevnen, tenkningen vår, evnen til å skape og opprettholde relasjoner og hvordan vi regulerer følelsene våre. Ferdigheter som skolen “krever”.
- grunn til bekymring for personvern, konsentrasjon, avhengighet og psykisk helse.

7 gode råd til barn og voksne



- “Har du ikke noe godt å si, la det være”.
- Andre mennesker er ikke tankelesere.Si det du vil de skal vite.
- Å være elev krever god “kondis” = styrke,utholdenhet og positiv holdning
- Lytt til og legg merke til adferdsendring hos egne barn.
- Hjelp dem til å “rydde” i tanker ,opplevelser og bekymringer.
- Ha fokus på “ferskvarer” og se framover ,- ikke bakover.
- Den du kan forandre er deg selv !

Fadder

- Flinke og omsorgsfulle.
- Fadderfriminutt.
- Spilletime.



Nasjonale prøver

Formål

- kunnskap om elevenes grunnleggjande ferdigheiter i lesing, rekning og engelsk.
- undervegsvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet.

Prøvetid

- 7.sept (lesing) 90 minutter
- 12.sept (regning) 90 minutter
- 20.sept (engelsk) 60 minutter

Gjennomføring

- Digitalt
- Blyant og ark



Nasjonale prøver

A photograph showing a row of students in a classroom, each sitting at a desk and using a laptop. The students are focused on their work, and the classroom environment is visible in the background.

Tilrettelegging

- Tilpassing til enkeltelever (pauser, utvidet tid, hjelpemidler, lesestøtte)

Resultat

- Poeng (0-75) og 3 mestringsnivå
- Ikke kommunisert til elevene
- Fokus på underveisvurdering og kollektiv tilbakemelding.

Lekser

Sandnes kommune har bestemt at alle skolene skal være leksebevisste og lekserereduserte.

På Sørbø skole:

- en leselekse og en skriftlig lekse. Kan være i ulike fag
- maks 30-35 min per dag på mellomtrinnet

Vi skal også ha diskusjoner rundt lekser i kollegiet i tiden framover.

Kroppsøving

Nye retningslinjer:

- **Deltakelse:** Dersom eleven er frisk nok til å være på skolen, er hen som hovedregel frisk nok til å delta i kroppsøvingsundervisningen. (Selvsagt kan noen ha legeerklæring på at kroppsøvingsundervisning må unngås).
- **Glemt tøy:** Elevene skal delta i kroppsøving selv om klærne er glemt hjemme. Lærer vurderer om eleven kan sendes hjem etter tøy i forkant av timen. (Dette må ev. skje i samarbeid med elevens foresatte).
- **Dusj:** Elevene skal oppfordres til å dusje etter kroppsøvingstimene (fra og med 3. trinn). Vi kan imidlertid ikke tvinge elevene til å dusje, jfr. Udir: [Dusjing i skolen](#)
-

Tverrfaglige prosjekt

Ser du noe du kan bidra med, gi oss gjerne beskjed, vi blir glad for alle bidrag..

- Tverrfaglige emner: Bidrag fra foresatte - ta kontakt!
- På to hjul
 - Sykkel og sykkelbyen Sandnes
 - Nærmiljøet og geografi
- Oppfinnere og oppdagere
 - kjente oppfinnere og oppdagere
 - historiske linjer
- Media og påvirkning
 - nettvett
 - kritisk tenking og medier
- Skrivereisen
 - Skriveglede
 - Bygge opp en historie
- Stokki
 - Marinbiologi
 - Livet under vannoverflaten

Sykling

- Hver klasse skal ha et opplegg på Sykkelgården.
- Vi trenger 7 voksne som kan være med.
- Trenger IKKE sykkel, men må ha med hjelm!
- Buss frem og tilbake.
- Viktig å øve i etterkant av kurset. (flinki.no)



Rett til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.



Melde saken til statsforvalteren

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok, kan du melde saken til statsforvalteren.

- Først må du ta opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.
- Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med statsforvalteren.

Statsforvalteren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikten sin, og bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Nettvett - skolens nettvettsplan og sertifikat

Nettvett 5.trinn elever og foresatte

Skolens nettvettsplan er et redskap for å gi elevene best mulig digital dømmekraft.

Digital dømmekraft omfatter kunnskap om:

1. Kritisk tenkning
2. Kildekritikk
3. Etikk
4. Personvern
5. Opphavsrett

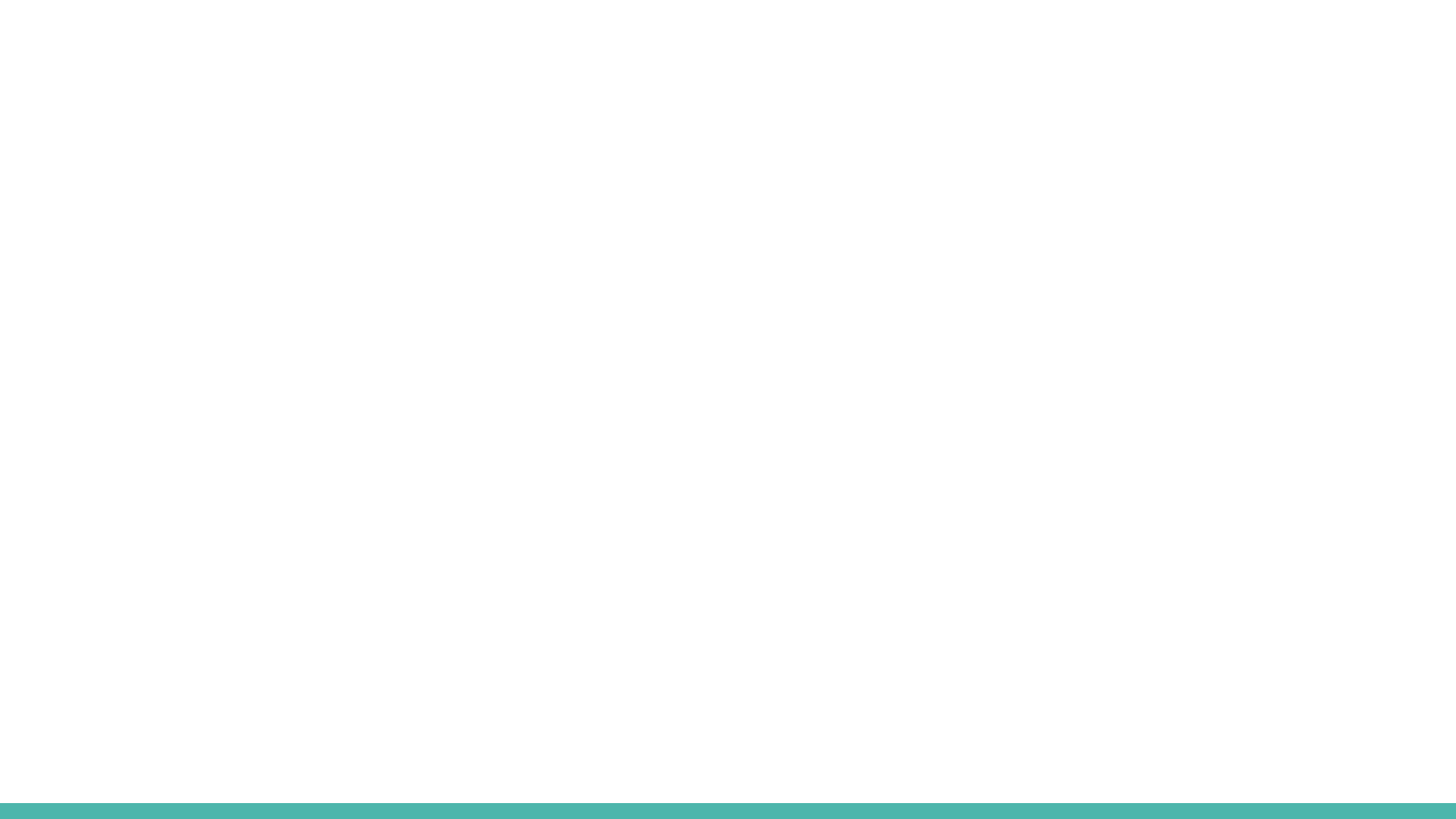
Utgangspunkt i:

- Redd barna sine regler for nettvett
- Udir - digital dømmekraft

Diverse

- Transponder - fravær før kl. 8.
 - Permisjon fra opplæringen, over 3 dager til rektor.
 - Hjemme fra skolen: Oppkast, diare og feber.
 - Høyt fravær - oppfølging. I Sandnes kommune er 5 dager definert som bekymringsfullt.
- Viktighet av å delta i kroppsøving.
- Telefon/mobilklokke-fri (avslått eller flymodus).
- Trafikk - HJERTESONE.
- Vi gjør feil - tabbekvote begge parter.
- **Det regner og på Ganddal!**
 - skiftetøy i pose med navn





Samtalekort til diskusjon i klasserommet

- Hva trenger trinnet ditt?
- Nettvettskort fra nettvettsplanen - velge ut noen?
- Redd Barna?

I klasserommet

- dugnadslister - klassekontaktene
- bursdag (gaver) - klassekontaktene
- vennegrupper? - klassekontaktene
- Valg av trinnkontakt 6.trinn - klassekontaktene
- Sykkelgården - vi trenger 7 foreldre
- Status i klassen, oppstart 5.trinn

-