

Anna Vestersjø

VEKE	TEMA	KOMPETANSEMÅL	LÆRINGSMÅL	METODE	VURDERING
34-36	Frå nysgjerrigper til forskarspire s. 6-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurar på, foreslå mulige forklaringar, lage en plan og gjennomføre undersøkelser.</li> <li>- Samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjere observasjonar og formulere spørsmål om noko du lurar på.</li> <li>- Lage ein hypotese og teste han ut ved å gjere forsøk.</li> <li>- Dra naturfagleg informasjon ut frå ein tekst.</li> </ul>	Grupperarbeid, arbeid i par, eksperiment i grupper, gruppesamtalar, individuelt arbeid.	Desse vurderingsmetodane kjem me til å rullera på å bruka i alle tema: Eigenvurdering, kameratvurdering, samtale med lærar, Framføring, Prøve.
37-40	Små dyr store oppgåver s. 18-37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggja og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samarbeid med andre.</li> <li>- Skildra kjenneteikn til eit utval av plante-, sopp- og dyreartar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggja og gjennomføra ei undersøking i naturen.</li> <li>- Skildra nokre kjenneteikn til meitemarkar og tusenbein.</li> <li>- Bruka ein bestemmingsnøkkel.</li> <li>- Skildra nokre små planteetarar, rovdyr og nedbrytarar.</li> <li>- Skildra ulike edderkoppar.</li> </ul>	Gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid. Me vil vera ein del ute i skog og mark.	
41		<b>HAUSTFERIE</b>			
42- 44	Landskapet blir forandra s. 38-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggja og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområder i samarbeid med andre.</li> <li>- Skildra kjenneteikn til eit utval av plante-, sopp- og dyreartar og fortelja korleis desse er ordna systematisk.</li> <li>- Fortelja om korleis nokre plante-, sopp- og dyreartar blir brukte i ulike tradisjonar, mellom anna den samiske.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggja og gjera ei undersøking i naturen og fortelja kva du ser.</li> <li>- Fortelja kva som skjer med plante- og dyrelivet på fjellet når menneske og husdyr påverkar naturen der.</li> <li>- Skildra nokre sommarfuglar og grashopper.</li> </ul>	Arbeidsmåttane vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.	

Anna Vestersjø

			- Fortelja korleis reinen blir brukt i samisk tradisjon.		
45-48	I full fart s. 58-77	- Planleggja, byggja og testa mekaniske leiker, skildra ulike rørsler i leikene og prinsippa for mekaniske overføringar.	- Bretta og testa ulike typar papirfly. - Skildra korleis fuglar og fly kan halda seg oppe i lufta. - Planleggja, byggja og testa ein musefellebil, og forklara korleis han klarer å køyra. - Planleggja, byggja og testa ut ein flaskerakett, og forklara kva som skjer når han fyk opp i lufta.	Arbeidsmåttane vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.	
49-51	Mennesket, eit mirakel s. 78-97	- Skildra dei viktigaste organa i menneskekroppen og deira funksjonar.	- Forklara kva som skjer når du pustar. - Forklara korleis hjarta arbeider. - Fortelja litt om blodet og blodkrinsløpet. - Forklara korleis nyrene fungerer.	Arbeidsmåttane vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.	
52		<b>JULEFERIE</b>			
2-4	Ti, tolv, snart trettien s. 98-118	- Forklara kva som skjer under puberteten og samtala om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering. - Publisera resultatane frå eigne undersøkingar ved å bruka digitale verkty.	Forklara kva som skjer når nokon blir forelska. - Fortelja om heterofili og homofili. - Forklara kva slags kroppslege forandringar som skjer under puberteten.	Arbeidsmåttane vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.	

Anna Vestersjø

5-8	Kjemi er ikkje trylleri s. 120-137	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføra forsøk med kjemiske reaksjonar og forklara kva som kjenneteiknar desse reaksjonane.</li> <li>- Formulera spørsmål om noko han eller ho lurer på, laga ein plan for å undersøkje ei sjølvformulert hypotese, gjennomføra undersøkinga og samtala om resultatet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføra forsøk med stoff og stoffblandingar.</li> <li>- Fortelja litt om fargepigment og krystallar.</li> <li>- Skildra kva som kjenneteiknar ein kjemisk reaksjon.</li> <li>- Forklara korleis me kan finna ut om noko er surt eller basisk.</li> </ul>	Arbeidsmåtene vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.	
9		VINTERFERIE			
10-11	Spennande steinar s. 138 - 157	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøkja og skildra sentrale eigenskapar ved nokre mineral og bergartar og korleis dei har blitt danna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjera ei undersøking av mineral og bergartar.</li> <li>- Skildra nokre vanlege mineral og bergartar.</li> <li>- Fortelja om nokre metallmineral og malmar.</li> <li>- Forklara korleis bergartar blir danna.</li> </ul>	Arbeidsmåtene vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid. På jakt etter steinar.	
12-14	Morosame magnetar s.158-177	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføra forsøk med magnetisme og elektrisitet, skildra og forklara resultatata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gjera forsøk med magnetar.</li> <li>- Skildra kva slags eigenskapar magnetar har.</li> <li>- Skildra jorda sitt magnetfelt.</li> <li>- Skildra kva ein elektromagnet er og korleis han verkar.</li> </ul>	Arbeidsmåtene vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid. Eksperiment.	
15		PÅSKEFERIE			

Anna Vestersjø

16- 19	Der det er vatn, er det liv s. 178-198	<p>Planleggja og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samarbeid med andre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skildra kjenneteikn til eit utval av plante-, sopp- og dyreartar og fortelja korleis desse er ordna systematisk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggja og gjennomføra undersøkingar i ein dam eller innsjø.</li> <li>- Skildra kjenneteikn til amfibiar.</li> <li>- Undersøkja og skildra nokre små dyr som lever i dammar og innsjøar.</li> <li>- Fortelja om næringskjeder i ferskvatn.</li> <li>- Skildra nokre fiskar som lever i ferskvatn.</li> <li>- Skildra nokre rovfuglar, andefuglar og vadefuglar som held til ved ferskvatn.</li> </ul>	<p>Arbeidsmåtene vil variera mellom gruppearbeid, arbeid i par og individuelt arbeid.</p> <p>Ut i naturen og observera livet i vatn.</p>	
20-25		Repetisjon			
26		SOMMARFERIE			

To timar i veka. Me brukar læreverket Yggdrasil.