

VEKE	TEMA	KOMPETANSEMÅL	LÆRINGSMÅL	INNHOLD	ARBEIDSFORM
34	Bli kjent i boka		Motivera for arbeid i faget Reflektera over eiga læring	Språkbok s. 5-7 Inn i teksten s. 6-7 Tekstsamling	Samtalar
35-37	Kommunikasjon og samansette tekstar Leselyst og lesekunnskap	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Bruke varierte lesestrategiar for å lese ulike typar tekst i ulikt tempo - Drøfte og vurdere skjønnlitterære tekstar med utgangspunkt i eigne opplevingar og med forståing for språk og innhald.	Forklara kommunikasjonsmodellen Seie kva formålet med kommunikasjon er Vita kva ulike typar kommunikasjon me har Kunne lese meir enn tekstar (symbol, skilt, osv)	Språkbok s. 8-25 Inn i teksten s. 9-19 Tekstsamling s. 5-36	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale Finne lesebøker som passar til ditt nivå og interessefelt Førebuing til nasjonal prøve
38-40	Vi snakkar, lyttar og gir respons Leseteknikk	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Opptre i ulike språkrøller gjennom rollespel og drama, opplesing, intervju og presentasjonar - Lytte til andre, uttrykkje og grunngi eigne standpunkt og vise respekt for kva andre meiner.	Lære nokre knep på korleis du kan bli ein betre lesar Forstå og vise at kroppen og stemmebruk er viktig for å få fram budskapet. Gi eit eksempel på korleis ein skal snakke/opptre på ei framføring	Språkbok s. 26-47 Inn i teksten s.20-26 Tekstsamling 5-36	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale Ordkjedetest
41	HAUSTFERIE				
42	Alfabetisering, ordliste og oppslagsverk	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar	Kunna alfabetet Slå opp i ordbøker og andre oppslagsverk på ein rask og funksjonell måte	Språkbok s. 152-161 Lær deg å lære s. 7-14 Tekstemling	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale

		<ul style="list-style-type: none"> - Bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - Bruke varierte lesestrategiar for å lese ulike typar tekst i ulikt 			
43-44	<p>Vi skriver tekstar</p> <p>Adjektiv</p> <p>Stiv av skrekk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Drøfte og vurdere skjønnlitterære tekstar med utgangspunkt i egne opplevingar og med forståing for språk og innhald - Forklare korleis tekstar er laga ved hjelp av omgrep frå grammatikk og tekstkunnskap - Bruke erfaringar frå eiga lesing i skjønnlitterær og saksprega skriving - Bruke varierte lesestrategiar for å lese ulike typar tekst i ulikt tempo 	<p>Forklara kva ein skriftleg tekst er</p> <p>Skrive ein fagtest eller fantasitekst (vita forskjellen på desse)</p> <p>Kunne velje riktig lesefart i forhold til tekst</p> <p>Vita forskjellen på ulike lesemetodar</p>	<p>Språkboka 48-61</p> <p>Inn i teksten s.28-32</p> <p>Tekstsamling 37-64</p>	<p>Stillelesing</p> <p>Høgtlesing</p> <p>Oppgåver</p> <p>Samtalar</p> <p>Carlsten lesetest</p> <p>Innlevering av skriftleg oppgåve</p>
45-47	<p>Forteljingar</p> <p>Litt redd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Bruke varierte lesestrategiar for å lese ulike typar tekst i ulikt tempo - Bruke erfaringar frå eiga lesing i skjønnlitterær og saksprega skriving 	<p>Kunna dei tre dalane i ei forteljing og forklara kva dei inneheld.</p> <p>Skriva ei forteljing.</p> <p>Kunne stille gode spørsmål til teksten medan du les.</p>	<p>Språkbok s.62-73</p> <p>Inn i teksten s.78-93</p> <p>Tekstsamling s.113-150</p>	<p>Stillelesing</p> <p>Høgslesing</p> <p>Oppgåver</p> <p>Samtale</p> <p>Innlevering av skriftleg oppgåve</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape samanheng mellom setningar og avsnitt - Skrive forteljande, beskrivande, reflekterande, og argumenterande tekstar etter mønster av eksempeltekstar og andre kjelder. 			
48-51	Dikt Det gode i livet	<ul style="list-style-type: none"> - Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Bruke varierte lesestrategiar for å lese ulike typar tekst i ulikt tempo - Bruke erfaringar frå eiga lesing i skjønnlitterær og saksprega skriving - Eksperimentere med ulike språkvariantar i eiga skriving på bokmål og nynorsk, dialekt og gruppespråk - Bruke digitale kjelder og verktøy til å lage samansette tekstar med hyperkoplinger og varierte estetiske verkemidler 	<p>Kunne dei ulike verkemidla du bruker når du skriv dikt. Gi eksempel</p> <p>Skrive dikt</p> <p>Skriva logg til ein eller fleire tekstar</p> <p>Kunne bruke eit læringsskjema</p>	<p>Språkboka s.74-85</p> <p>Inn i teksten s.44-52</p> <p>Tekstsamling s.64-94 (eventuelt andre dikt i boka)</p>	<p>Stilleseing</p> <p>Høgtlesing</p> <p>Oppgåver</p> <p>Samtale</p> <p>Læringsskjema</p>
52	JULEFERIE				
2-3	Faktatekstar Saker og ting	<ul style="list-style-type: none"> - Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar 	<p>Fortelje kva ein faktatekst er</p> <p>Skrive ein faktatekst</p> <p>Fortelje kva eit tankekart kan brukast til</p>	<p>Språkboka s.86-91</p> <p>Inn i teksten s. 94-107</p> <p>Tekstsamling s. 151-180</p>	<p>Stillelesing</p> <p>Høgtlesing</p> <p>Oppgåver</p> <p>Samtale</p> <p>Tankekart</p> <p>Skriveoppgåver</p> <p>Innelvering av skriftleg oppgåve</p>

			Lage ulike tankekart Kunne førlesingsstrategiar		
4-6	Vi snakkar forskjellig, men skriv likt	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Gi eksemplar på nokre likskaper og ulikskapar mellom munnleg og skriftleg språk - Samanlikne talemål i eige miljø med nokre andre talemålsvarianter og med dei skriftlege målformene bokmål og nynorsk.	Forklare nokre viktige forskjellar mellom det å snakke og det å skrive Fortelje og forklare kva morsmål og dialekt er	Språkboka 104-117	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale
7-8	Samansette tekstar Bok og bilete	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Forstå og tolke opplysningar frå fleire uttrykksformer i ein samansett tekst - Skrive samanhengande med personlig og funksjonell handskrift, og bruke tastatur på ein hensiktsmessig måte	Fortelje kva ein samansett tekst er Lage ein samansett tekst på læringsbrettet Kunne namne minst tre verkemiddel som er vanlege i bilete	Språkboka s.20-21 Inn i teksten s. 58-77 Tekstsamling s.95-112	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale Framvising av ein samansett tekst
9	VINTERFERIE				
10-14-	Ord			Språkboka s.136-151	
15	Substantiv			Språkboka s.170-179	
16	PÅSKEFERIE				

17-19	Å lage samandrag av tekstar	Referera, oppsummera, og reflektera over hovudmoment i ein tekst.	Lage samandrag Plukke ut nøkkelord	Språkboka s.92-97 Inn i teksten s.108-121 Tekstsamling s.181-216	Stillelesing Høgtlesing Oppgåver Samtale Innlevering av samandrag
	Oppsummering				
Heile året	Gramatikk og rettskriving	Meste sentrale reglar i formverk og ortografi og skrive tekstar med variert setningsbygning og funksjonell teiknsetjing.	Dobbel konsonent Ulike lydar Verb Substantiv Adjektiv	Språkbok s.118-187	Oppgåver Samtale Øveord/diktat Oppgåveark som blir levert inn
I løpet av året	Leseveke (saman med heile m.trinnet?)	- Lese lengre norske og omsette skjønnlitterære tekstar, barnelitteratur og sakprosaetekstar på bokmål og nynorsk og uttrykkje forståing og leseopplevingar - Referere og oppsummere tekstargi ei grunnmitt vurdering av munnlege framføringar av andrelytte til andre, uttrykkje og grunnitt eigne standpunkt og vise respekt for kva andre meiner - Opptre i ulike språkrøller gjennom rollespel og drama, opplesing, intervju og presentasjonar.	Bli 'kjent' med nokre nye forfattarar Bokpresentasjon Vurdera ein annan i klassen si framføring	Bibliotekbøker Skjema for bokmelding	Stillelesing Høgtlesing Presentasjon Kameratvurdering

Årsplan norsk 5. Klasse
Anna Vestersjø

2019/2020

Lese - og skrivelekse kvar dag.
Høglesing når elevane et.

Me kjem til å ha faste dagar der me jobbar med dei ulike emna/lærebøkene.

Måndag: Språkbok

Tysdag: Arbeid med tekstproduksjon

Torsdag: Grammatikk

Fredag: Arbeid med tekstforståing (tekstsamling og inn i teksten)