ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 5: “Operasjon sjølvdisiplin”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl.11.15
* Onsdag 17.april: trekk av fag
* Torsdag 18.april: trekk av tema
* Fredag 19.april: prøvemunnleg

**Hugs neste veke:**

* Frist bokmelding 28.april

**Hugs veke 21:**

Innleveringfrist: 24.mai  **Foto-oppgåve**

**Eksamensdatoar:**

* Trekkdato skriftleg: 7.mai
* Eksamen skriftleg: 14 (eng), 15 (norsk hm), 16 (norsk sm), 21.mai (matematikk)
* Trekkdato munnleg: 10.juni
* Eksamen munnleg: 12.juni

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær:

therese.melver@austevoll.kommune.no



Veke 16 .april – 19.april



###

### Ordenselevar: Henrik og Bertin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
| 8.15 |  | MatematikkRenate8.15-9.00 | KRLETherese8.15-9.15 | MatematikkRenate8.15-9.45 | EngelskIngelinn8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk Therese9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØTrond Fredrik9.30-11.00 |  |
| 9.45 | EngelskIngelinn9.45-10.30 |  | MatematikkRenate9.45-10.15 |
| 10.00 | NorskTherese10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk Therese10.30-11.00 | Utdanningsval 10.30-11.00 | NaturfagHeidi 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | NaturfagHeidi11.45-13.00 | NaturfagHeidi11.45-12.30 | SamfunnsfagSandra11.45-13.00 | NorskTherese11.45-12.30 | K&HMai-Britt, Kjartan11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag12.45-14.15Innsats for andreFysisk aktivitetDesign/redesignNatur og miljø | Symjing12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | SamfunnsfagSandra13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne  |  |  |
| NORSK | -skrive bokomtale-saktekstar | SAMFUNN | Forstå nokre årsakar og verknader av ulike historiske hendingar i Midtausten.  |
| MATEMATIKK | Repetisjon frå fagdagen | KRLE | -utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn: nyreligiøsitet, nysjamanisme, yoga, alternativbevegelsen, wicca, naturreligionar, New Age |
| ENGELSK | Learn about the US. | NATURFAG | Skal kunne forklare nitrogenkrinsløpet. |
| Arb.fag  | Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv.) | KROPPSØVING | Relevante kompetansemål: utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktivitetertrene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteterbruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre |
| SPANSK | Snakke om seg sjølv, fritid, familie og vener, kva ein har gjort og om planar framover.  | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | “Turning 15 on the Road to Freedom” p.72“Inspiring Speeches” p.78 |
| Norsk |  | Gå gjennom vekeplan, jobbe med realismen  |
| Naturfag |  | Vi jobbar vidare med naturressursar og økosystem s.165-170. Vi skal sjå nærmare på nitrogenkrinsløpet. |
| Spansk |  | Me jobbar med teksten «Comer en Elche» side 64-65, finne nokre fakta om Elche og dramatisere dialogen.  |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift |
| Engelsk ford. |  | Jobbe med individuelt prosjekt. Munnleg del skal leverast inn onsdag. Dei som skal presentere for klassa må gje beskjed i dag kor lang tid de treng. |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk  | Gjer oppgåve 4.72 side 275 i Maximum Grunnbok | Vi går gjennom oppgåve frå del 2 frå matematikk fagdagen. |
| Norsk | Les i låneboka di | Lese i låneboka + jobbe med bokomtaleTriks og tips til munnleg eksamen |
| Naturfag | Lær deg å forklare nitrogenkrinsløpet (s.168 i boka).  | Alle skal få komme fram å forklare nitrogenkrinsløpet for klassen.  |
| Valfag |  | Innsats for andre: skrive økt, husk pc og lader.  |
| **Onsdag** |  |  |
| KRLE |  | Prøvemunnleg.  |
| Kroppsøving |  | Trekk av fag |
| Samfunnsfag |  |  |
| Spansk |  |  |
| Arbeidslivsfag |  |  |
| Engelsk ford. |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk |  | Prøvemunnleg |
| Norsk |  | Trekk av tema |
| KRLE |  |  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | Prøvemunnleg |
| Matematikk |  | Gjennomføring  |
| Naturfag |  |  |
| K&H |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |