ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 4: “Ale dajo! – slutt å tull!”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl. 11.30
* Symjing på torsdag
* MOT på fredag 9.00-11.00

**Hugs neste veke:**

* Lunsj kl. 11.30
* Krle-prøve på torsdag
* KRLE på torsdag

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: [ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no](mailto:ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Eit bilete som inneheld utklipp, tekst, teikning, leiketøy

Automatisk generert skildring

Veke 3 (veke 2): 15.januar – 19.januar

Eit bilete som inneheld tekst

Automatisk generert skildring

### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 

### 

### Ordenselevar: Noah og Henrik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 8.15 |  | Matematikk  Renate  8.15-9.00 | Norsk  Therese  8.15-9.15 | Matematikk  Renate  8.15-9.45 | Engelsk  Ingelinn  8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk  Therese  9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØ  Trond Fredrik  9.30-11.00 |  |
| 9.45 | Engelsk  Ingelinn  9.45-10.30 |  | Matematikk  Renate  9.45-10.15 |
| 10.00 | KRLE  Therese  10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk  10.30-11.00 | Utdanningsval  10.30-11.00 | Naturfag  Renate 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | Naturfag  Ingrid  11.45-13.00 | Naturfag  Ingrid  11.45-12.30 | Samfunnsfag  Sandra  11.45-13.00 | Norsk  Therese  11.45-12.30 | K&H  Mai-Britt, Kjartan  11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag  12.45-14.15 | Symjing  Geir Otto og Marcela  12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag  13.15-14.15 | Språk, arb.fag  13.15-14.15 | Samfunnsfag  Sandra  13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne |  |  |
| NORSK | * finne verkemiddel, tema og bodskap i ulike tekstar (tale og novelle) * plassere tekstar i ein litteraturhistorisk kontekst | SAMFUNN | * forklare kva ekstremisme og terrorisme er |
| MATEMATIKK | Siste veka med likningssett. Repetisjon av metodar, rekning og digitale løysingar. | KRLE | * forstå og fortelje om forholdet mellom religion og vitskap |
| ENGELSK | Formulate opinions on a complex topic. | NATURFAG | Det medfødde og det tillærte immunforsvaret. |
| SPANSK | * Korleis uttrykke eigne meiningar | KROPPSØVING | Dans/turn/samarbeid |
| Arb.fag | Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.  Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.  Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | “Malala” p.224-226. Activities p. 227. |
| Norsk |  | Sissel kjem og informerer om søknader  Gå gjennom vekeplanen |
| Naturfag |  |  |
| Spansk |  | Me skal begynne på teksten *El cine* i Parte 2 i Gente 10. |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift og røykhus. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk | Leksa finn du i Campus inkrement. Sjå film om lineære funksjonar. | Oppgåver i bok og Campus inkrement. |
| Norsk |  | Lytte til/lese nyttårstalen til sametingspresidenten. Kva tema tek ho opp? Kva er bodskapen hennar? Så skal me jobbe meir med teksten «Kufte» og oppgåver side 47-49 i Kontekst basis. |
| Utdanningsval |  | Me skal utforske folkehøgskular: <https://utdanning.no/utdanningsvalg_oppgave_folkehogskole_-_noe_meg> |
| Naturfag | Les gjennom forsøket side 114 “Kan du sjå raude og kvite blodceller i mikroskop”ite blodcelelr i mikroskop”. | Me skal gjera forsøket “Kan du sjå rausde og kvite blodceller i mikroskop?” |
| Valfag |  | Innsats for andre: sjå på teams kvar du skal vere på utplassering/avspasering. Ligg under filer. |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk |  | Jobbe med teksten «Snakk samisk tmæ!» på skolestudio.no.  Begynner å sjå på episode 7 av *Makta* på nrk.no som handler om Alta-konflikten. |
| Kroppsøving |  | Vi forsetter turn/danse prosjektet |
| Samfunnsfag |  | Side 104 – 108 i Arena + oppgåver side 105, 106 og 108. |
| Spansk | Gå til KNB og fyll ut tabellen Vocabulario under Parte 2 Este cuadro me gusta. | Me jobbar med oppgåvene til *El cine +* øvingsoppgåver på aunivers.no. Bøye diftongerande verb i presens. |
| Arbeidslivsfag |  | Me skal gjere ferdig røykhuset og jobbe med elevbedrift. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk | Leksa finn du i Campus inkrement. Sjå film om proporsjonalitet. | Oppgåver. |
| Engelsk |  |  |
| Norsk |  | Ser ferdig episode 7 av Makta + jobbe med refleksjonspørsmål. |
| KRLE | Jobb med ordbanken i KNB under religionskritikk. Forklar 3 - 6 ord. | Me begynner med repetisjon av temaet. Jobber med kontrollspørsmål og tankekart. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | “The servant of the People” p. 228-234. Activities p.235. |
| Matematikk |  | Funksjonar |
| Naturfag | Les om det medfødde og det tillærte immunforsvaret side 91-96. | Oppsummering og refleksjon over det medfødde og det tillærte immunforsvaret. Spesielt refleksjon over skilnaden mellom dei ulike lymfocyttane. |
| K&H |  |  |
| Samfunnsfag |  | Side 109 112 i Arena + oppgåver side 110 og 112 |