ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 4: “Ale dajo! – slutt å tull!”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl. 11.30
* Symjing på torsdag
* MOT på fredag 9.00-11.00

**Hugs neste veke:**

* Lunsj kl. 11.30
* Krle-prøve på torsdag
* KRLE på torsdag

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær: therese.melver@austevoll.kommune.no



Veke 3 (veke 2): 15.januar – 19.januar



### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###

###

### Ordenselevar: Noah og Henrik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
| 8.15 |  | MatematikkRenate8.15-9.00 | NorskTherese8.15-9.15 | MatematikkRenate8.15-9.45 | EngelskIngelinn8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk Therese9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØTrond Fredrik9.30-11.00 |  |
| 9.45 | EngelskIngelinn9.45-10.30 |  | MatematikkRenate9.45-10.15 |
| 10.00 | KRLETherese10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk10.30-11.00 | Utdanningsval 10.30-11.00 | NaturfagRenate 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | NaturfagIngrid11.45-13.00 | NaturfagIngrid11.45-12.30 | SamfunnsfagSandra11.45-13.00 | NorskTherese11.45-12.30 | K&HMai-Britt, Kjartan11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag12.45-14.15 | SymjingGeir Otto og Marcela12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | SamfunnsfagSandra13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne  |  |  |
| NORSK | * finne verkemiddel, tema og bodskap i ulike tekstar (tale og novelle)
* plassere tekstar i ein litteraturhistorisk kontekst
 | SAMFUNN | * forklare kva ekstremisme og terrorisme er
 |
| MATEMATIKK | Siste veka med likningssett. Repetisjon av metodar, rekning og digitale løysingar.  | KRLE | * forstå og fortelje om forholdet mellom religion og vitskap
 |
| ENGELSK | Formulate opinions on a complex topic. | NATURFAG | Det medfødde og det tillærte immunforsvaret. |
| SPANSK | * Korleis uttrykke eigne meiningar
 | KROPPSØVING | Dans/turn/samarbeid |
| Arb.fag | Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | “Malala” p.224-226. Activities p. 227. |
| Norsk |  | Sissel kjem og informerer om søknaderGå gjennom vekeplanen |
| Naturfag |  |  |
| Spansk |  | Me skal begynne på teksten *El cine* i Parte 2 i Gente 10. |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift og røykhus. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk  | Leksa finn du i Campus inkrement. Sjå film om lineære funksjonar.  | Oppgåver i bok og Campus inkrement.  |
| Norsk |  | Lytte til/lese nyttårstalen til sametingspresidenten. Kva tema tek ho opp? Kva er bodskapen hennar? Så skal me jobbe meir med teksten «Kufte» og oppgåver side 47-49 i Kontekst basis. |
| Utdanningsval |  | Me skal utforske folkehøgskular: <https://utdanning.no/utdanningsvalg_oppgave_folkehogskole_-_noe_meg>  |
| Naturfag | Les gjennom forsøket side 114 “Kan du sjå raude og kvite blodceller i mikroskop”ite blodcelelr i mikroskop”. | Me skal gjera forsøket “Kan du sjå rausde og kvite blodceller i mikroskop?” |
| Valfag |  | Innsats for andre: sjå på teams kvar du skal vere på utplassering/avspasering. Ligg under filer.  |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk |  | Jobbe med teksten «Snakk samisk tmæ!» på skolestudio.no.Begynner å sjå på episode 7 av *Makta* på nrk.no som handler om Alta-konflikten.  |
| Kroppsøving |  | Vi forsetter turn/danse prosjektet |
| Samfunnsfag |  | Side 104 – 108 i Arena + oppgåver side 105, 106 og 108.  |
| Spansk | Gå til KNB og fyll ut tabellen Vocabulario under Parte 2 Este cuadro me gusta.  | Me jobbar med oppgåvene til *El cine +* øvingsoppgåver på aunivers.no. Bøye diftongerande verb i presens. |
| Arbeidslivsfag |  | Me skal gjere ferdig røykhuset og jobbe med elevbedrift. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk | Leksa finn du i Campus inkrement. Sjå film om proporsjonalitet.  | Oppgåver.  |
| Engelsk |  |  |
| Norsk |  | Ser ferdig episode 7 av Makta + jobbe med refleksjonspørsmål. |
| KRLE | Jobb med ordbanken i KNB under religionskritikk. Forklar 3 - 6 ord.  | Me begynner med repetisjon av temaet. Jobber med kontrollspørsmål og tankekart. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | “The servant of the People” p. 228-234. Activities p.235.  |
| Matematikk |  | Funksjonar |
| Naturfag | Les om det medfødde og det tillærte immunforsvaret side 91-96. | Oppsummering og refleksjon over det medfødde og det tillærte immunforsvaret. Spesielt refleksjon over skilnaden mellom dei ulike lymfocyttane. |
| K&H |  |  |
| Samfunnsfag |  | Side 109 112 i Arena + oppgåver side 110 og 112 |