ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 4: “Ale dajo! – slutt å tull!”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl. 11.15
* Tysdag 6.februar: Samefolkets dag
* Ungdata-undersøking på onsdag kl 8.15-9.15
* Fredag 9.februar: Matematikkprøve
* Alle må ha jakkane sine i skapet sitt og alle **må** ha hengelås.

**Hugs neste veke:**

* Lunsj kl. 11.15

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær:

therese.melver@austevoll.kommune.no



Veke 6 05.februar – 9.februar



### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###

###

### Ordenselevar: Bertin og Johannes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
| 8.15 |  | MatematikkRenate8.15-9.00 | KRLETherese8.15-9.15 | MatematikkRenate8.15-9.45 | EngelskIngelinn8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk Therese9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØTrond Fredrik9.30-11.00 |  |
| 9.45 | EngelskIngelinn9.45-10.30 |  | MatematikkRenate9.45-10.15 |
| 10.00 | NorskTherese10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk10.30-11.00 | Utdanningsval 10.30-11.00 | NaturfagRenate 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | NaturfagIngrid11.45-13.00 | NaturfagIngrid11.45-12.30 | SamfunnsfagSandra11.45-13.00 | NorskTherese11.45-12.30 | K&HMai-Britt, Kjartan11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag12.45-14.15 | KRLE12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | Språk, arb.fag13.15-14.15 | SamfunnsfagSandra13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne  |  |  |
| NORSK | -reflektere over statusen til dei samiske språka i Noreg i dag-reflektere over haldningar til dei samiske språka | SAMFUNN | * forklare kva ekstremisme og terrorisme er
 |
| MATEMATIKK | Siste veka med likningssett. Repetisjon av metodar, rekning og digitale løysingar.  | KRLE | -utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn: nyreligiøsitet, nysjamanisme, yoga, alternativbevegelsen, wicca, naturreligionar, New Age |
| ENGELSK | U[tforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=ENG01-04&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM14) | NATURFAG | Repetisjon av kap 3 Immunforsvaret |
| SPANSK | Fortelje om deg sjølv | KROPPSØVING | * reflektere over hvordan ulike framstillinger av kropp i media og samfunnet påvirker bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og selvbilde
 |
| Arb.fag | Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | Nelson Mandela. Make a short presentation about Nelson Mandela.  |
| Norsk |  | Gå gjennom vekeplanen. Lese 15 minuttar i låneboka. |
| Naturfag |  | Repetisjon av kap 3 Immunsforsvaret. Arbeid med oppgåver side112-113 |
| Spansk |  | Fleire gloser: Skrive + øve på desse glosene på quizlet. Link til settet ligg på spanskteamet |
| Arbeidslivsfag |  | Me får besøk av Ingrid frå ungt entreprenørskap. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk  | Studèr eksempelet på side 127 i Maximum Grunnbok. Gjer oppgåve 2.64 og 2.65 | Oppgåver med prosentvis endring og vekstfaktor |
| Norsk | Les 15 minuttar heime i avis, vekeblad, nyheiter eller liknande | Lesekvarten: les 15 minuttar i lånebokaSjå filmen «La elva leve» (2023) |
| Utdanningsval |  | Sjå vidare på filmen Notere på tankekartet |
| Naturfag | Øv minst 30 minutt til prøve i neste veke. Kap 3 Immunforsvaret side 78-111 | Repetisjon av kapittelet.. |
| Valfag |  | Innsats for andre: sjå på teams kvar du skal vere på utplassering/avspasering. Ligg under filer.  |
| **Onsdag** |  |  |
| KRLE |  | Ung-data undersøking |
| Kroppsøving |  | Teori i klasserommet |
| Samfunnsfag |  |  |
| Spansk | Øv på glosene du skreiv i gloseboka di på måndag. Det blir gloseprøve. | Gloseprøve + munnlege øvingar |
| Arbeidslivsfag |  | Me skal gjere ferdig røykhuset og jobbe med elevbedrift. |
| Engelsk ford. |  | Sosial media project |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk | Les om grafen til f(x) = x2 og omflyttingar av grafen side 106 i Maximum Grunnbok. Gjer oppgåve 2.36 | Kvadratiske funksjonar. Oppgåver |
| Norsk |  | Lese 15 minuttar i lånebokaMe begynner å sjå filmen «Sameblod» |
| KRLE |  | Me ser filmen «Sameblod» etter lunsj + jobbe med tankekartet |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Read [The Indigenous People of Norway: The Sami People English - Elevkanalen](https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1559/del/11179/artikkel/112110/ebok/36274) | The Sami People, Elevkanalen.[Indigenous People English - Elevkanalen](https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1559/del/11179/artikkel/112110/ebok/36275)[Language and Identity English - Elevkanalen](https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1559/del/11179/artikkel/112110/ebok/36277)[What is a Minority? English - Elevkanalen](https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1559/del/11179/artikkel/112110/ebok/36282)Why did Europeans colonise other parts of the world, and why was it difficult for the indigenous peoples to resist the Europeans?Some people take pride in being a part of an indigenous group. Others experience shame tied to their indigenous background. Why do you think people might feel proud and/or shameful related to their indigenous identity? Explain and give reasons for your arguments.Quiz |
| Matematikk | Jobb godt med notatet og førebuing til prøven i dag.  | Prøve |
| Naturfag | Øv minst 30 minutt til prøve i neste veke. Kap 3 Immunforsvaret side 78-111 | Repetisjon og spørsmål om kapittelet.. |
| K&H |  | **Fordjupningsoppgåve SISTE FRIST fredag 23.februar** |
| Samfunnsfag |  | Vi ser ferdig filmen «Thirteen days» |