


# Arbeidsplan for 8B

Veke 14: 1.april – 5.april Periode 5

Ordenselevar: Sasha (Mille)



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag				
8.15-8:30		Språk/Arb.	Norsk Astrid, Line, Randi, Hilde	Språk/Arb.	KRLE Alexander, Randi				
8:30-8:45									
8:45-9:00		Pause	Pause	Pause	Pause				
9:00-9:15									
9:15-9:30									
9:30-9:45	K & H Astrid, Line, Randi, Sissel	Norsk Astrid, Line, Randi, Hilde	Matematikk Astrid, Line, Randi	Pause	Kroppsøving Helge, Randi				
9:45-10:00									
10:00-10:15		Matematikk Astrid, Line, Randi, Alexander	Naturfag Astrid, Line, Randi	Norsk Astrid, Randi					
10:15-10:30									
10:30-10:45									
10:45-11:00	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj				
11:00-11:15									
11:15-11:30									
11:30-11:45									
11:45-12:00						Norsk Astrid, Line, Randi	Naturfag Astrid, Randi, Sissel	KRLE Alexander, Randi	Matematikk Astrid, Randi, Sissel
12:00-12:15									
12:15-12:30	Pause	Pause	Pause	Pause					
12:30-12:45									
12:45-13:00					Svømming Geir Otto	Pause	Valfag	Pause	Pause
13:00-13:15									
13:15-13:30	Musikk Sigurd	Samfunnsfag Line, Astrid, Randi, Alexander	Engelsk Alison, Randi, Astrid	Engelsk Alison, Randi, Line					
13:30-13:45									
13:45-14:00									
14:00-14:15									

Lunsj: 11.00-11.15 (Veke 12-15)

Lage til lunsj: Martine, Knut Olai. Alicia, Ole Karsten, Lindy (Mari, Sebastian, Sasha)

## Veke 14

Måndag: **FRI**, 2 påskedag

**Ha alltid med datamaskin, skrivebok, lesebok og skrivesaker når du skal ha språk.**

**HUGS:** Gå gjennom pakkelista. (Det er sendt brosjyre i Visma i påska.)

Sjekk at du har vippsa 20 kr til knusekassa, til Line.

Gå gjennom reglane heime. (Sendt i Visma tidlegare)

## Veke 15: Leirskule

Måndag: Møt på Hufthammer kl. 7.15. Ferja går 7.25.

Leirskule blir kjekt! 😊



E-post: [Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no](mailto:Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no)

mobil: 41679418

E-post:

[Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no](mailto:Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no)

mobil: 92608298


Helsesøster sin snap:

austevollungd20



## Mål for veka:

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<p>Lære om Kristendommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kva det vil seie å vere kristen</li> <li>- Bibelen som kjelde til kristendommen</li> <li>- Kristendommen gjennom historia, med vekt på dei siste fem hundre åra</li> <li>- Nokre kristne trussamfunn</li> <li>- Arkitektur, kunst og musikk knytt til kristendommen</li> </ul> <p>Sjå likskap og ulikskap med andre religionar og livssyn.</p>	NATURFAG	<p>Tema: Tsumani</p> <p>Kva er ein Tsumami?</p>
KROPPSØVING		SAMFUNNS FAG	Ha kjennskap til den industrielle revolusjonen og lære om jordbruksrevolusjonen.
NORSK	<p>Leseopplevingar gjennom høgtlesing og stillelesing.</p> <p>Repetere intervju i forkant av jobbskugginga. Lage gode spørsmål til jobbskugginga.</p> <p>Bli medviten nokre forskjellar på bokmål og nynorsk.</p>	SPRÅK + ARB.LIV	<p><b>Spansk:</b> Lære minst 5 ord om skule + vekedagene</p> <p><b>Fransk:</b> Snakke om kva du liker, , kva du gjer på i fritida di, intervju andre, lære bøyginga av verbet “faire”, og lære om kva ungdommar i fransktalande land gjer i fritida si.</p> <p><b>Arb.fag:</b> Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet. Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.</p> <p>Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv.</p> <p><b>Eng.F: Story Teller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan a short story</li> <li>• Using online tools find out what we need to plan and write a short story.</li> <li>• Write a short story (introduction, body and end)</li> <li>• Use online tools to create a suitable art to represent your story.</li> </ul>
MATEMATIKK	Trene på programmering, både analogt og digitalt.	ENGELSK	<p><b>Disasters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 5 in SkoleStudio and Enter book.</li> <li>• Explain the difference between a natural disaster and everyday disasters.</li> <li>• Compare and contrast using adjectives.</li> <li>• Explain when to use contractions</li> </ul>
VALFAG	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Delta, inkludere og bidra positivt i gruppa.	K&H	<p>Lage masker av gips.</p> <p>Lage forslag til dekorering av maska.</p>

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
K og H		<b>FRI, 2. påskedag</b>
Norsk		
Utdanningsval		
<b>TYSDAG</b>		
Språk/arbeidsliv	<p style="text-align: center;"><b>Remember Laptop, laptop charger, headphones!</b></p>	<p><b>Spansk:</b> Vi arbeider med verba ser og tener: repetere bøyning + lage setningar med verba.</p> <p><b>Fransk:</b> Me les gjennom vekeleksa og arbeider med verba aimer, adorer, détèster + bestemt artikkel eller infinitiv.</p> <p><b>Arb.fag:</b> Elevbedrift</p> <p><b>Fransk:</b> : Arbeide med heftet frå kapitel 3 "Mon collègue". Øving til prøve torsdag.</p> <p><b>Eng.F: Story Teller</b></p> <p>Start planning and finding out what we need to create our own short story.</p>
Norsk		Gå gjennom arbeidsplan. Få tilbake fagartikkel. Etterarbeid etter skriveøkt.
Matematikk		Jobbe med oppgåve 2.53 s. 131 i Maximum. Praktiske oppgaver: 2.55 og aktivitet s. 133.
Naturfag		Få utdelt rolle, til rollespel om tsunami. Gå inn på linken: <a href="#">Tsunamien ti år etter: Dette trenger du å vite – Urix (nrk.no)</a> . Me les teksten og ser filmsnuttane ilag. Finn svar på spørsmåla til di rolle. Øve med gruppa, viss tid.
Samfunnsfag		Me startar på nytt kapittel: Mennesket og naturen: teknologiske revolusjonar. Arbeider med side 185-187 i Arena 8.
<b>ONSDAG</b>		
Norsk	Spør dei vaksne heime om dei har lese informasjon frå skulen om leirskulen. Begynn å planlegg pakkinga.	Meir info om leirskulen: -Gå gjennom PP frå Fagerli -Gå gjennom reglar -Kva må du hugse? Lese frå romen <i>Brådypt</i> .
Matematikk	Arbeide 20 min med programmering i Campus. Vel vanskegrad sjølv.	Gå gjennom s. 134 i Maximum, om forskjellen på blokkprogrammering og tekstprogrammering. Øve meir på programmering i Campus.
Naturfag	Finn svar på spørsmåla knytt til di rolle i rollespelet. Sjå oppgåva du fekk i går. (Oppgåva ligg også i Teams.) Ha med deg nokre rekvisittar som passar til di rolle. 	Ha rollespel for klassen.
KRLE		Den kristne kyrkja – fellesskap om heilage handlingar. Skolestudio.no.

Valfag	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Hugs joggesko og varme klede. Design og Redesign: Husk å ta med noko å male på for eksempel speil, glas, klede o.l	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Hugs joggesko og varme klede. Design og Redesign: Male/dekorer noko du har tatt med
<b>TORSDAG</b>		
Språk/arbeidsliv	<p><b>Fransk:</b>  <a href="https://innhold.aunivers.no/location/94316?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXsicyI6IkZSQSIsImhzIjpbOTQzMdhdfQ%3D%3D">https://innhold.aunivers.no/location/94316?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXsicyI6IkZSQSIsImhzIjpbOTQzMdhdfQ%3D%3D</a> . Gå inn på sida og les om dei ulike ungdomane. Øv på glosene lenger nede på sida.</p> <p><b>Spansk:</b> Øv godt på bøyingsmønsteret av ser og tener.</p> <p><b>Remember Laptop, laptop charger, headphones!</b></p>	<p><b>Spansk:</b> Munnleg fokus: Arbeide med teksten Soy de Madrid, pero vivo en Segovia, s. 24 i Gente. I slutten av timen skal du lese inn teksten via ei oppgåde du får tildelt på spanskteamet.</p> <p><b>Fransk:</b> Me går gjennom lekser og øver igjen på “aimer, adorer, détester + bestemt artikkel eller infinitiv”. Me undersøker kva for sosiale medium de bruker. Fokus er at me skal snakke fransk heile tida. Om det er tid ser me litt på Lupin.</p> <p><b>Arb.fag: Elevbedrift.</b></p> <p><b>Eng.F: Story Teller</b></p> <p>Start planning and finding out what we need to create our own short story.</p>
Norsk		<p>-Lage disposisjon til Powerpointen du skal lage etter jobbskugginga. Lagre på ditt område.</p> <p>-arbeide med forskjellar på bokmål og nynorsk. (Kontekst s. 312-313)</p> <p>-Lese frå romanen Brådypt, viss tid att.</p>
Matematikk	Jobb 20 minuttar med programmering i Campus. Vel vanskegrad sjølv.	Jobbe etter arbeidsplan, med varierte oppgåver.
Engelsk		<p><b>Disasters – Hurrican Katrina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>It has been a while! We will take one last look at the eyewitness accounts from Hurricane Katrina.</li> </ul>
<b>FREDAG</b>		
KRLE		Retningslinjer for livet som kristen. Skolestudio.no.
Kroppsøving		
Samfunnsfag	Gjer oppgåva “Reflekter” på side 187 i Arena 8. Skriv nokre setningar i skriveboka di.	Me lærer om jordbruksrevolusjonen på side 188-191.
Engelsk		<p><b>Disasters – Hurricane Katrina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Create and act out our own mini disasters...</li> </ul>