Veke 17: 22.04-26.04 Periode 5 Ordenselevar: Linnea og Joachim

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  | Hugs denne veka:  Ny naturfagsoppgåve Heile veka: Elevsamtalar Alle må ha kalkulator og linjal i matematikktimane! Hugs neste veke:  Utviklingssamtalar |
|   | 0815-0945**Kroppsøving**  | 0815-0930 **Norsk** | 0815-0915**Engelsk** | 0815-1100**Mat og helse** | 0815-0930 **Norsk**  |
| 0945-1030 **Språk/arbeidslivsfag**  | 0945-1100**Kunst og handverk** | 0945-1100**KRLE** | 0915-1000**Matematikk** | 0930-1000 **Matematikk** |
| 1030-1100**Utdanningsval**  |  | 1015-1100**Naturfag** | 1015-1100  **Naturfag** |
| 1100-1145 **Lunsj**  |
| 1145-1415**Mat og helse**  | 1145-1230  **Matematikk**  | 1145--1245 **Engelsk** | 1145-1230**Matematikk** | 1145-1300**Samfunnsfag** | 1145-1230 **Språk/arbeidslivsfag**  |
| 1245-1330 **Naturfag** | 1300-1415 **Matematikk****/samfunsfag** | 1230-1315**Musikk** | 1245-1415 **Valfag** |
| 1330-1415 **Norsk** | 1330-1415**Naturfag** | 1315-1415**Norsk**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE | Me arbeider med prosjektet i bibelhistorie.* Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendommen
* Utforske og drøfte korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar.
* Bruke og drøfte fagomgrep om religionen.
* Utforske og presentere korleis element frå kristendom kjem til uttrykk i ulike medium
 | NATURFAG | * Nervar og hormon – Kommunikasjon i kroppenLære viktige omgrep for kapittelet
* Lære korleis ei dyrecelle er oppbygd og korleis dei fungerer.
* Lære korleis kroppsdelane samarbeider.
* Gjere greie for korleis ei nervecelle er oppbygd
* Gjere greie for korleis kommunikasjonen mellomnervecellene skjer.
* Forklare korleis nervesignal blir overført frå celle til celle.
* Forklare korleis nervecellene er knytt saman med mange andre celler.
 |
| KROPPSØVING  | * Prøver ulike teknikkar i volleyball.
* Set meg inn i reglane som gjeld i volleyball.
 | SAMFUNNSFAG | Vite noko om 2. verdskrigArbeide i djupna med eit tema |
| NORSK | Bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte.Lese og samtale om tekst | SPRÅK/ARB.LIV | Spansk: snakke om noko som har skjedd (presens perfektum)Engelsk ford: Podcast om Remember the TitansFransk: Skildre heimen og heimstaden sin, preposisjonar , delingsartikkelen, -re verb og forklare vegen. Arbeidslivsfag: Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet. Elevene skal sammen skal finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av. Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. |
| MATEMATIKK | Nytt kapittel: Plangeometri * å undersøke og beskrive eigenskapane til ulike mangekantar
* Å utforske og argumentere for formlar og gjere berekningar for omkrets og areal i mangekantar og sirklar.
* Å utforske eigenskapar ved sirkelen og finne tilnærma verdiar for konstanten pi.
* Å forklare og presentere samanhengen mellom utvikling i geometriske mønster og talmønster.
 | ENGELSK | Bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte. |
| VALFAG  | Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Få røynsle med korleis du kan drive med intervalltrening. Design og redesign: Tove ullkuler til gjenstander.  | K&H | Perspektivteikning og arkitektur. |
| MAT OG HELSE | * Kunne bruke ulike matlagingsmetodar og -teknikkar.
* Kunne hente fram matvarer og utstyr.
* Kunne forstå og bruke matlagingsomgrep.
* Kunne leggje ein plan for arbeidet og følgje han.
 | Musikk | Komponering  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Spansk  |  | Spansk: Vi arbeider med presens perfektum og uttale |
| Fransk |  | Dei tre gruppene av regelrette verb i presens på fransk og oppgåveløysing. Danser, finir, vendre..  |
| Engelsk fordjupning |  |  |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift |
| Utdanningsval |  | Powerpoint til utviklingssamtale |
| Mat og helse |  Og  | Gjærdeigsprøve for ½ gruppe. Dei som ikkje har gjærdeigsprøve, øver til teoriprøve.Husk strikk i håret og forkle 😊 |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk Vi ser dokumentar |
| Matematikk |  |  |
| Programmering i campus |
| Naturfag |  |  Arbeid med oppgåva i teams |
| **TYSDAG** |  |  |
| Kunst og handverk | Gjer ferdig den skriftlege delen av samisk kunst og kultur. Ta med PC til timen.Ha med papp til å lage modell med. |  Teoriøkt med perspektivteikning.  |
| Kroppsøving |  |   |
| Engelsk |  | “The Death of a Tramp”. |
| Samfunnsfag |  |  |
| Matematikk |  |  |
| **ONSDAG** |   |   |
| KRLE | Les kapittelet om kristendom i læreboka (s.94-110). Skriv ned tre idear til presentasjonen dykkar som de kan jobba med på onsdag.  | Oppstart nytt tema og nytt prosjekt - Kristendommen |
| Naturfag | Arbeid med oppgåva som ligg under skolearbeid i naturfagsteamet. Det er lurt å arbeide litt heime slik at du ikkje har mykje igjen på slutten.  | Kahoot + konkurranse |
| Norsk | Heimearbeid denne veka nyttast til oppgåva i KRLE og samfunnsfag | Fodjupningsoppgåve 2.vkLese vidare i Hull |
| Matematikk | Sjå forelesinga på campus inkrement og gjer oppgåvene til den. Dette er ny frå førre veke | Måling av areal s.154-155. Oppgåve 3.6-3.8 |
| Musikk |  | Me jobbar vidare med å lage song. |
| **TORSDAG** |   |   |
| Naturfag | Arbeid med oppgåva i skolearbeid.  |   |
| Samfunnsfag | Fodjupningsoppgåve 2.vk | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| Engelsk |  | "Sherlock”. |
| Musikk |  | Komponering. |
| Matematikk | Gjer oppgåvene i campus. Ny frå førre veke | Berekning av areal: Kvadrat og rektangel s.156-157, oppg 3.9-3.10 Berekning av areal: Parallellogram s.158-159, oppg 3.11-3.14 |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| **FREDAG** |  |  |
| Matematikk |  | Programmering i campus |
| Naturfag |  | Arbeid med oppgåva |
| Mat og helse |  | Gjærdeigsprøve for ½ gruppe. Dei som ikkje har gjærdeigsprøve, øver til teoriprøve.Husk strikk i håret og forkle 😊 |
| Spansk | Pass på at du kan forklare korleis ein lagar verbtida presens perfektum. | Å fortelje om noko som har skjedd: Skrive setningar. Munnleg trening: øving på å svare på spørsmål på spansk. |
| Fransk | Pugg bøyinga av regelrette –er, -ir og re verb + avoir, être, faire og aller.  | Verbstafett ute. Regelrette verb + avoir, être , faire og aller. |
| Engelsk fodjuping | Fransk: Er du klar for innspelinga på Flip om ein idrettsutøver?  |  |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| Valfag | Fysisk: Friidrett ute.Design og redesign: Ta med deg det du treng til valfri oppgåve.  | Fysisk: Friidrett ute.Design og redesign: Vi starter planlegging av valfri oppgåve. Engelsk fordypning: Lord of the Rings |