ARBEIDSPLAN 8 CD, veke 18 , 3.-7. mai, periode 6 (3)

Ordenselevar: Håkon, Hilda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** |   | Norsk | KRLE/Samf | KUNST8:15-9:30 | KRLE8:15-9:00 |
| **2** | Psykisk helse | Psykisk Helse | Psykisk helse | Psykiskhelse | NATURFAG9:00-10:00 |
| **3** |   | kafé | GYM10:15-11:00 |
| **4** | MAT11:45-12:30 | MATEMATIKK11:45-13:00 | GYM11:45-12:30 | ENGELSK11:45-12:45 | Psykisk Helsenatursti |
| **5** | SYMJING12:45-14:15 | VALFAG12:45-14:15 |
| **6** | SPRÅK/ARB.FAG13:15-14:15  | SPRÅK/ARB.FAG13:00-14:15 | Samfunnsfag |

  | Hugs denne veka (18)* Du finn vekeplanen på Teams og [www.minskole.no](http://www.minskole.no)Lunsj: 11:30
* Psykisk helse er i fokus den veka. Det vert ei litt annleis veke der me har fokus på den psykiske helsa vår. .
* Til onsdag: Ta med deg bilete av to –tre ting som representerer deg og som du set pris på.
* Torsdag: Innlevering matematikk

Hugs neste veka (19):* Symjing
* Fri torsdag og fredag

cid:image003.png@01D576B3.7E7C5A40 |

* **Karine Montmartin Tlf: 92422996** **E-post:karine.montmartin@austevoll.kommune.no**

 **Ingrid Møgster Tlf: 95257756** **E-post:ingrid.mogster@austevoll.kommune**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI |  | NATURFAG | Føring av forsøk i naturfag, periodesystemet. |
| NORSK | Lese skjønnlitterærbok eller sakprosa.Finne fakta om forfattaren.Ha ein skriftleg og munnleg presentasjon om forfattaren og boka ein har lese.  | SAMFUNN | Kunne forklara omgrepa nasjonalromantikk, nasjonalisme og nasjonalstat. Vite nokre historiske hendingar knytt til nasjonalisme.  |
| MATEMATIKK | Bokstavrekning og me begynner med programmering. | KRLE | Kva slags bok Bibelen erKorleis finne fram i BibelenForholdet mellom GT og NTDen stor bibelske forteljinga |
| ENGELSK | Body Science | SPANSK | MI actvidad favorita og verbet gustar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Mandag** |  |  |
| **Norsk** |  | Introduksjon av veka. Me arbeider med psykisk. Målet er å bli kjend med vår eigen psykiske helse |
| **Matematikk** |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| **Norsk** |  | Me arbeider vidare med forfattarprosjektet.  |
| **Matematikk**  |  |  |
| **Naturfag** |  | Me snakkar meir om periodesystemet. Dette er viktig for å forstå kvifor ulike stoff reagerer med kvarandre. |
| **Spansk** |  | Me arbeider med verbet IR. Og lærer å sei kva me skal gjera. |
| **Engelsk** **Fordjuping****Arbeidslivsfag**  | Arbeidslivfag: Dei som ikkje har framført om yrke må gjere det tysdag.  | Camilla: Music and gender roles. Jobb vidare med oppgåva di.Arbeidslivsfag: vi lagar skisse til ostehøvel/pizzahjul. Kopi av skissa skal leveres inn. |
| **Onsdag** |  |  |
| **Samfunnsfag** | Ta med deg bilete av to –tre ting som representerer deg og som du set pris på. | Me går gjennom Tyskland og korleis det var samla til eit land. |
| **KRLE** |  |  |
| **Matematikk** |  | Innlevering matematikk. |
| **Kunst-og handverk** |  | Laga forkle. |
| **Torsdag** |  |  |
| **Norsk** |   | Me jobber vidare med prosjektet.  |
| **Engelsk** |  | Me jobbar med teksten “Body Science” i Learner’s Book. |
| **Spansk** |  | Me arbeider mei med side 80 og 81. Me øver meir på å bøye verbet ir. |
| **Eng.fordjuping** |  | Camilla: Music and gender roles. Jobb vidare med oppgåva di. |
| **Arbeidslivsfag**  |  | Arbeidslivsfag: vi lagar skisse til ostehøvel/pizzahjul. Kopi av skissa skal leveres inn. |
| **Fredag** |  |  |
| **KRLE** |  | Me lærer korleis de finn fram i bibelen.  |
| **Naturfag** |  |  |
| **Engelsk** |  | Natursti |
| **Samfunnsfag** |   | Me begynner med koloniseringa av AFrika.  |