

Referat FAU møte 07.09.2022

Til stede: Judith Sørhus Litlehamar, Kjersti Mo, Jon Bråtveit, Hans Olav Brustveit, Siri Aandøy, Siri Handeland, Julianne Bog Steine, Lars Vaage, Geir Kjetil Østebø, Vidar Jørgensen Nærheim, Lena Thjømøe Steine.

Rektor Laila Røkenes var med på deler av møtet.

Skribent Siv Tone Iversen

Frafall: Tormod Hoftun, Elisabeth Hjellevstad, Ola Tjøstheim.

Saksliste:

1. Konstituering av FAU – valg av nestleder, skriver, kasserer og medlem til SU.

Fordeling av foreldrerepresentanter for skoleåret 2022/2023:

- 1.klasse: Siri Handeland og Geir Kjetil Østebø
- 2.klasse: Siv Tone Iversen og Tormod Hoftun
- 3.klasse: Elisabeth Hjellevstad og Jon Bråtveit
- 4.klasse: Siri Aadnøy og Ola Tjøstheim
- 5.klasse: Kjersti Moe og Hans Olav Brustveit
- 6.klasse: Julianne Bog Steine og Lars Vaage
- 7.klasse: Lena Thjømøe Steine og Vidar Jørgensen Nærheim

Siv Tone skriver, Lars nestleder, Hans Olav kasserer, Geir Kjetil og Lars blir også representanter til SU.

Representantene kan finne nyttig informasjon vedrørende FAU vervet på følgende nettside: https://foreldreutvalgene.no/fug/?fbclid=IwAR049_74qy7jEHxJhdG9fwVvnC9NI26oaGnVdmuelj8B6R3YX2IExuEo1vo

2. Rektor informerer om oppstart

Det har gått bra med oppstart i år. Det har startet 2 nye lærere. Det har vært utfordringer rundt det å rekruttere folk med riktig kompetanse, men skolen har løst det greit med å få folk som er i gang med lærerutdanningen.

Også i år er det overgangspersonal fra barnehagen, skolen har i tillegg fått lærling som følger en klasse fram til jul og en ny etter jul. Rektor er fornøyd med dyktige og flinke folk.

Skolen har vært på skogstur og fisketurer.

Hjemmesiden er oppe og går. Legg gjerne inn abonnement på den. Det skal bli lagt ut mer informasjon og bilder. Alle FAU referatene er lagt inn. Vurdere å gi leder i FAU tilgang til siden slik at referatene kan legges rett inn.

Rektor prøver å lære seg navn på elevene og har klassebildene hengende på kontoret. Hun ønsker også familiebilder av hver enkelt familie til elevene. Dette er selvfølgelig helt frivillig, men de som ønsker kan sende dette til henne på mail.

3. Rektor informerer om resultatet fra Statsforvalteren sitt tilsyn

Rapporten er kommet i første utkast. Det er noen avvik som må rettes på. En del av dette har skolen allerede begynt å jobbe med. Rektor syns Vinjar skule kommer godt ut av rapporten og det er ingenting graverende, men noen avvik som må ordnes opp i. Rapporten blir offentlig i desember.

Skolen jobber fortsatt med trygt og godt skolemiljø. Det er spesielt fokus på å kartlegge sårbare barn. De som kan komme i fare for å ikke føle seg trygge eller sikre på skolen, føle at de ikke passer inn. Vinjar skule ønsker å ligge i forkant – definere hvem en skal se litt ekstra etter og hvilke faktorer skal man se på, samt hvordan skal man løse de ulike utfordringene.

Resultat fra elevundersøkelser sier at det ikke er mobbing på Vinjar skule. Rektor vil påstå at dette ikke er helt riktig, og mener vi har mobbing på Vinjar. Det er rapportert hendelser og skolen jobber med dette kontinuerlig. Rektor opplever at hun har en god «flokk» gode fagfolk som har fokus på dette, som har endret seg og hatt mer fokus blant annet på å observere bedre. De gjør en god jobb i forhold til dette arbeidet.

Spørsmål fra representantene: blir foreldre involvert i dette arbeidet?

Svar rektor: foreldre til barn som er involvert blir informert, og får mulighet til å delta i prosessen. Skolen kaller inn til ekstra foreldremøter hvis det er enkelte miljøer man er spesielt bekymret for.

I rapporten fra Statsforvalteren blir det pekt på noen områder som skolen må jobbe mer med. Et eksempel på slike avvik er blant annet læreren sin plikt til å varsle rektor hvis de er bekymret for et barn. Varslingen må systematiseres bedre og skolen må tydeligere loggføre hva som blir gjort. Det må også være tydeligere hvem læreren skal varsle til. Det er nå bestemt at alle varsler skal direkte til rektor. Ved hendelser rundt rektor skal læreren varsle til kommunalsjefen for oppvekst.

Proessen videre med rapporten skal skje i samarbeid med lærere, samt rektor skal samarbeide med rektor på Sand skole. Rapporten vil bli sendt inn til Statsforvalteren igjen som vil se på hvilke tiltak som er gjort og om forbedringene er tilstrekkelige til godkjenning.

Rektor forteller at skolen vil ha beskjed om hendelser fra foreldre, både om ting skjer ute, på bussen, på vei til skolen, SFO og lignende.

Kjersti Mo– som foreldrekontakter kan dere oppleve at dere får sensitive opplysninger og dere er underlagt taushetsplikt. Dere finner mer om dette på hjemmesiden som er linket til lenger opp i referatet.

4. Status skolen sitt uteområde

Det er satt av midler i fond og det er ca. 3-400 000 igjen på konto. Det er bestemt at en skal ordne kjøkken på personalrom og det er kjøpt en del ting som barna ønsket seg.

Det er sendt ut forespørsel om pristilbud på å fikse klatreboksen ute i skoleområdet. Lars Lunde skal se på den og komme med et pristilbud for å fikse den.

Rektor ønsker å sjekke ut mulighetene for å få tilkjørt jord og kjøpe inn noen planter og lignende for å gjøre området rundt skolen finere. Det vil koste med anleggsgartnere, og skolen vil se på mulighetene for noe dugnad med lærere, foreldre osv.

5. Foreldreundersøkelse lekser/leksefri

Resultat fra foreldreundersøkelsen i vinter var 81 svar – 50 ja, 28 nei, 3 dette har jeg ikke mening om. Ut fra undersøkelsen så er dette et arbeid som en må se på og ta tak i. Kjersti har snakket med rektor. Det er et signal til skolen at de kanskje må synliggjøre praksisen sin. Rektor sier de har hatt dette oppe på personalmøter, og drøfter hvorfor de har lekser, omfang osv.

Det er hver enkelt skole som kan bestemme om de skal være leksefri eller ikke.

Det blir drøftet litt rundt saken og tanker som kommer opp er at det er en kompleks sak, noen er for og andre er mot og det er sterke følelser involvert. Det er viktig å ivareta hvorfor utspillet i det hele tatt er tatt opp. Ulike meninger. Hva skal vi utrede, hva trenger vi å vite. Forespørsel til ledergruppen, lærerstaben.

Konklusjonen pr. nå blir at en startet med en kartlegging. Hvordan jobber skolen med lekser nå, hva tenker skolen om lekser og lignende. Innspill om at det er viktig å samarbeide med andre skoler slik at overgangen til Sand ikke preges av ulik praksis.

Skolen har jobbet godt med fokus rundt lekser de siste årene og det merkes blant elevene at det er mer fokus på leksebevisst skole. Dette er et begrep FAU ønsker å vite mer om. Hvordan jobber skolen med dette?

6. Overgang barn til ungdomsskole

Representant tar opp tema etter ønske fra foreldre. Det er gjort mye i overgangen fra barnehage til skole, men overgangen fra barneskole til ungdomsskole er mindre fokusert på. Rektor på Sand skule forteller at det er veldig variert hvordan elevene er fra skole til skole. Ingen som skiller seg ut, men det er store variasjoner. Opplever en del elever er utrygge, har vanskeligere med å finne sin plass. Det er gjort mye de siste årene, men bør kanskje gjøres mer.

Hvordan kan FAU støtte dette arbeidet? Lage en gruppe? Undersøke hva som blir gjort? Skole og kommune kan gjøre en del, men det er også mye foreldre må ta større del i. Det er viktig med en positiv kultur der foreldre snakker positivt om Sand og skolen. Det er også viktig at foreldre engasjerer seg aktiv i skolen, også selv om man bor et stykke unna.

Innspill fra representantene på at man bør samarbeide med andre FAU utvalg da dette gjelder alle skolene i Suldal.

Innspill på å utfordre foreldregruppene i 7 klasse – hvordan kan vi støtte overgangen som foreldre.

Innspill på at leirskulen er en viktig arena for sosial kontakt mellom elevene. Viktig å ha større fokus på hvordan den enkelte elev ønsker å møte jevnaldrende fra andre steder i kommunen på – hvordan vil man førsteinntrykket for de andre elevene skal være.

Saken tas videre til kommunalt FAU – høre hva flere tenker om det. Bli litt mer formalisert hva foreldre kan gjøre. En bør spille inn til foreldre som har elever som skal inn i ungdomskolen – men også de som har elever i skolen. Det skal være bra for alle elevene å gå på Sand skole.

7. Ansvarsunderskrift på læringsbrett

Innspill fra representant at 1 klasse får utleveres læringsbrett som er 3 år gamle. Det er da spørsmål om man skal skrive under på samme kontrakt som de som får helt nye læringsbrett.

FAU bør bevisstgjøre skolen på problemstillingen og be dem vurdere situasjonen.

Innspill fra representant om at lærebrettene bør følge hver elev i de årene de er på skolen. Det kommer forslag på at de etter 3-4 år, når lærebrettene er gamle kan gis til elevene. På den måten vet hver elev at det ligger en gevinst lenger framme på å ivareta læringsbrettet på en god måte over flere år. Det vil skape større ansvarsfølelse hos elevene. I dag får elevene ikke noe belønning for å ivareta læringsbrettene.

8. Ymse

Det ble tidligere holdt sosiale kvelder for 5-7 klasse to ganger i halvåret – hatt 3 før. Dette vil man starte opp igjen med. Hans Olav tar ansvar for å sette opp datoer fram i tid.

Ny dato for nytt møte:

Torsdag 3 november kl 19.00

Ref: Siv Tone Iversen