

Vurderingskriterier i matematikk , Meland Ungdomsskule

Det er kompetansemåla i Kunnskapsløftet (LK06) som vert vurdert. Kompetansemåla finn ein i årsplanen .

Elevane har fleire høve til å vise kompetanse:

- På skriftlege presentasjonar/prøvar
- I faglege diskusjonar og samtalar i timer på skulen kan ein vise kompetansen sin munnleg.
- Ein kan og vise kompetanse i heimeoppgåver eller oppgåveløysing på skulen.
- Større prøvar/heildagsprøvar vert vektlagt meir enn mindre kapitellprøvar

<p>Høg kompetanse</p> <p>Kar 5-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Undersøker og vurderer raskt lønsame matematiske løysningsmetodar. Reknar raskt, og brukar ikkje tid på å finne standardiserte reknemetodar - Kan presentere/forklare oppgåveløysingar munnleg og skriftleg med god kommunikasjon, på ein oversiktleg og formålstenleg måte ved hjelp av eit klart matematisk formspråk , oversiktleg og presist, med lite eller ingen feil. - Kan bruke rekneoperasjonar, både eigne og standardiserte metodar, framgangsmåtar og formlar på fleire måtar. - Kan gjere overslag og vurderer om dei er rimelege, lagar og vurderer skisser, teikningar og konstruksjonar, måler og reknar storleikar. - Kan bruke digitale hjelpemiddel som eit verktøy på ein tenneleg, rett og ryddig måte. - Viser gode kunnskapar i å uttrykkje seg skriftleg og munnleg ved å velje mellom formelle og uformelle uttrykksformer, brukar matematiske omgrep, matematisk symbolspråk og matematiske argumentasjonar.
<p>Middels kompetanse</p> <p>Kar 3-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bruker litt tid på å finne informasjon, velge framgangsmåte og matematiske løysningsmetodar. Får difor ikkje alltid nok tid til å gjere alle oppgåver på prøvar og liknande . - Kan presentere oppgåve løysingar munnleg og skriftleg , med middels god kommunikasjon på ein delvis oversiktleg og ryddig måte, med få feil. - Har varierende oversikt over lærestoffet, og vil difor på prøvar ha oppgåver som er ikkje er besvart, eller manglande besvart - Kan bruke nokre rekneoperasjonar. Bruker innøvde(automatiserte) framgangsmåtar og formlar. - Kan som oftast gjere overslag, lage og vurdere skisser, teikningar og konstruksjonar, måle og rekne storleikar. - Kan på ein bra måte bruke digitale hjelpemiddel som eit verktøy på nokre oppgåver. - Viser begrensa kunnskapar i å uttrykkje seg skriftleg og munnleg i matematikk. Bruker i middels grad matematiske omgrep, matematisk symbolspråk og matematiske argumentasjonar

Låg kompetanse Kar 1-2	<ul style="list-style-type: none">- Arbeider seint og bruker tid på å finne informasjon og matematiske løsningsmetodar- Presenterer oppgåve løysingar munnleg og skriftleg enkelt , men mangelfullt og med mange feil.- Kan bruke få enkle rekneoperasjonar og rekne nokre oppstilte oppgåver der det er oppgitt framgangsmåtar og formlar. Bruker innøvde(automatiserte) framgangsmåtar og formlar. Bruker enkle løysingsmetodar .- Kan gjer enkle overslag, lagar enkle skisser, teikningar og konstruksjonar, måler og reknar med enkle storleikar- Kan (delvis)bruke digitale hjelpemiddel som eit verktøy på nokre oppgåver- Viser lite kunnskapar i å uttrykkjer seg skriftleg og munnleg i matematikk. Bruker i liten grad matematiske omgrep, matematisk symbolspråk og matematiske argumentasjonar
---------------------------	--