

Årsplan i samfunnsfag Gruppe ALF 2023-2024

Faglærarar: Alexander Johansen (gruppe ALF), Kjersti Langenes Bøen (gruppe spansk A og B), Even Sætre (gruppe tysk) og Frode Lunde (gruppe spansk C og D)

Veke	Tema	Kompetansemål og kjerneelement	Lærestoff	Vurdering
34-37	Demokratiforståing og deltaking	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunktane sine 	<ul style="list-style-type: none"> Arena 10 Diverse kjelder frå valkampen Harald Eia – <i>Sånn er Noreg</i> Tilgjengelege kjelder om Utøya Andre tilgjengelege kjelder 	Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet
38-43	Kultur og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> Gjere greie for fornsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, leveste og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald 	<ul style="list-style-type: none"> Arena 10 Nyheitskjelder Andre tilgjengelege kjelder 	Podcast og munnleg aktivitet i klasserommet
44-51	Den kalde krigen	<ul style="list-style-type: none"> Drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller 	<ul style="list-style-type: none"> Arena 10 Andre tilgjengelege kjelder 	Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast

		mangel på kjelder kan prege forståinga vår		
1-4	Befolkningslære	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Arena 10 • fn.no • Andre tilgjengelege kjelder 	Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet
5-10	Midtausten	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst • Gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane 	<ul style="list-style-type: none"> • Arena 10 • Andre tilgjengelege kjelder 	Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast
11-13	Psykisk helse	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur • Utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og andre har til privatliv, personvern og opphavsrett • Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla 	<ul style="list-style-type: none"> • Arena 10 • psykiskhelse.no • Andre tilgjengelege kjelder 	Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet



		og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar		
14-19	Rikdom og fattigdom	<ul style="list-style-type: none">• Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag• Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet	<ul style="list-style-type: none">• Arena 10• fn.no• Andre tilgjengelege kjelder	Fagsamtale
20 →	Repetisjon			