|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** |
| 5 uker | **I begynnelsen var fortellingen** | * Bruke og drøfte

fagbegreper om religioner og livssyn* Sammenligne og

vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn | * Forklare hva en *myte* er, og hva de prøver å gi svar på
* Kjenne til opphavsmyter fra ulike kulturer og religioner
* Kunne gjenfortelle en eller flere myter
* Reflektere over om myter også kan si noe om mennesker i dag
* Kunne forklare viktige begrep i faget, som *mytologi, det hellige, ritual, monoteisme, polyteisme* og *frelse*
* Kunne samtale om religion og livssyn med andre
 |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** |
| 7 uker | **Hinduismen** | Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismenUtforske og drøfte hvordan hinduismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonaltBruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynUtforske andres perspektiv  | * Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India
* Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om *karma, dharma* og *samsara*
* Forklare ulike veier til frelse
* Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen
* Kjenne til viktige ritual i hinduismen
* Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen
* Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag
 |
| **Tidsbruk** | **Kapittel** | **Kompetansemål** | **Elevtilpassede mål** |
| 11 uker | Det gamle testamentet | Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommenUtforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | * få kjennskap til fortellinger som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er del av vår kulturarv
* diskutere ulike syn på Bibelen
* drøfte ulike religiøse kilder
 |
| 7 uker | Jødedommen | Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommenUtforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonUtforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning | * utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen
* sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen
* utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
* få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa
* tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge
 |
| 4 uker | Etikk(s. 90-102 i elevbok, Læringsløp frem til «Etikk- livets store spørsmål) | Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon | * utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
* utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer
* utforske andres perspektiver og håndtere uenighet
* reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
* utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
 |
| Totalt  | 34 uker |  |  |