|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skole:**  | **Sand skule** | **Telefon:** | **52 79 08 00** |
| **Adresse:** | **Rygjatunvegen 2** |  |  |
| **Postadr.:** | **4230 SAND** |

|  |
| --- |
| Fagplan 2018-2019 |
| FAG | Engelsk |
| Læreverk | New Flight 1 |
| Klasse/gruppe | 8a |  |  |
| **Tal på sider:** | **Vedlegg:** | **Dato/underskrift****Berit Sjøholt** |
|  |  |  |

\* Kommentar til kompetansemål i fagplan-skjemaet:

Måla under *munnleg kommunikasjon* og *skriftleg* *kommunikasjon*  i læreplanen blir jobba med under kvart tema, i større eller mindre grad. Måla under *språklæring* blir jamleg jobba med gjennom samtalar og eigenevaluering. Desse måla ligg ved, og blir ikkje gjentatt under kvart emne i planen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kompetansemål \***(her; mål frå kultur, samfunn og litteratur) | **New Flight 1 og andre kjelder**Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc. | **Arbeidsmåtar**Konkret beskriving |
| **Veke** | **Tema/emne** |
| 34-39 | **Day by day**Ord som ofte blir brukt på skulenÅ presentera seg for nokonDei fire rekningsartaneSkulekvardagen i Storbritannia, USA og NoregSamtaleLesarbrev*Språklæring:*Presens av to be, to do og to haveUttale av *were/where, write/right, hole/whole, witch/which*Andre verb i presensÅ uttala sh- og tch-lyden som i *ship* og *match* og dei fonetiske symbola for desse lydane. | *-drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar* | New Flight 1Kap 1 -First day-School life-That´s life | Gjennomgåande for heile året: -Felles gjennomgang av stoff frå læreboka munnleg og skriftleg-Samtale, presentasjon og diskusjon om emne i par, grupper og i heil klasse-Oppgåveløysing individuelt, i par og i grupper -Høgtlesing med omsetjing og omgrepsavklaring-Lytteøving-Lytting til CDKapittelprøve |
| 40, 42-44 | **Our four-legged friends**Ord for kjæledyr og husdyrÅ kunna uttrykka kva ein likar og ikkje likarKattens historieUnge menneske og dyrUtdrag frå dagbok, novelle, artikkel, dikt, song, teikneserie*Språklæring:*Adjektiv, gradbøying av adjektivIng-form i presensÅ uttala vokallyden i f.eks. *hot* og *bird* og læra dei fonetiske symbola for desse lydane | *-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land -lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer -samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar* | New Flight 1Kap 2 -From Jim´s diary-Only two were left-A mini-history of cats | Dialog om kva dyr ein likar og mislikarDiverse grammatiske øvingar i samband med adjektiv og verb. Skriveøkt: skriva ein tekst om eit dyr ein likar Kapittelprøve |
| 45-48 | **Two big cities**Ord som har med bymiljø å gjeraÅ spørja om vegen og forklara vegen for nokonInformasjon om London og New YorkSamtale, turistinformasjon, artikkel, romanutdrag, dikt, songar, vitsar*Språklæring:*Fleirtall av substantivSubjunksjonane *who* og *which*Å uttala th-lyden i f.eks. *think* og *that* og dei fonetiske symbola for desse lydane. | *-gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land* | New Flight 1Kap 3-Tourists – watch out!-Find your way in London-Manhattan-the heart of New York | Small talkRollespel: spørja etter vegen/forklara vegen i London/New YorkFinna informasjon om turistattraksjonar iLondon/New YorkMunnleg framføring om London/New YorkGrammatikkprøve |
| 49-51 | **Eat and enjoy**Ord som har med mat å gjera. Nyttige uttrykk ved restaurantbesøk og matbordetHøgtider og tradisjonar i Storbritannia og USASamtale, intervju, utdrag frå roman, artikkel, dikt, song, vitsar og gåter*Språklæring:*Spørjande og nektande setningar i presensPresens av *to have*Å uttala vokallydane i f.eks. *feel*, *it* og *the* og dei fonetiske symbola for desse lydane. | *-drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge-lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar* | New Flight 1Kap 4-Holiday food and traditions-How to eat fried wormsFilm: A Christmas Carol – Charles Dickens | Rollespel ved matbordet/på restaurantHeildagsprøve veke 49 |
| 1-5 | **Just fantasy**Ord frå fantasiverdaÅ uttrykka at ein trur eller ikkje trur på noko Folketru og folkediktningOm fantasy sjangerenIntervju, eventyr, artikkel, utdrag frå roman, dikt, song, gåter, teikneseriar.*Språklæring:**To be* i preteritumAndre verb i preteritumÅ uttala den første lyden i f.eks. *very* og *wet*. | *-gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land-samtale om og formidle aktuelle faglige emnar* | New Flight 1Kap 5-Just fantasy – or what?-The shoemaker and the elves-Visit to the fantasy worldFilm: Harry Potter and the Philosopher´s Stone(Evnt bok) | Skriva eventyrInnlevering film/bokrapportSmall talkGruppearbeid: framføra eventyrKapittelprøve |
| 7-10 | **What an idea**Ord frå teknologiverdaOrd som har med oppfinningar og design å gjeraÅ forklara korleis noko verkarÅ lesa bruksanvisningarÅr og datoarFrå jernbanens barndom i StorbritanniaArtiklar, skodespel, utdrag frå roman, dikt, song, vits, teikneserie*Språklæring:*Artiklane *a* og *an*Possessiver/eigedomsordÅ uttala den første lyden i f.eks. *you* and *just* | *-gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar -lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer* | New Flight 3Kap 6-Inventors and their ideas-Just like flying-Mary Quant-the queen of mini-skirts-The great gum machine | Skriva tekst i preteritumRefleksjon/samtale om tekstarMunnleg presentasjon av ei oppfinning |
| 11-15 | **Down under**Ord om naturen og dyr i naturenÅ ta farvelOrd og uttrykk frå Australia og New ZealandInformasjon om Australia og New ZealandArtiklar, intervju, utdrag frå dagbok, songar, vitsar, gåter*Språklæring:*GenitivSpørjande og nektande setningar i preteritumSpørjeordÅ uttala vokallydane i f.eks. *name* og *find* | *-drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land-lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar* | New Flight 3Kap 8-The land of the white cloud-An Aussie in Norway-Exploring New Holland | Finna informasjon på internett om Australia/New ZealandMunnleg framføring om Australia/New ZealandKapittelprøve |
| 17-22 | **Watch out**Ord som har med kriminalitet og dårleg åtferd å gjeraOrd og uttrykk ein kan bruka i diskusjonarÅ beskriva menneskeUønska åtferd i dagens samfunnAvisnotisar, utdrag frå romanar, artikkel, dikt, song, teikneseriarSpråklæring:Spørjande og nektande setningar i preteritumSpørjeordÅ uttala vokallydane i f.eks. *moon*, *more* og *but* | *-drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge-drøfte ulike typar engelskspråklige litterære tekster frå engelskspråklige land-samtale om og formidle aktuelle og faglige emnar* | New Flight 3Kap 7-Here is the news-The girls-A sad day at Columbine High School | Finna informasjon i aviser/på nettsider om kriminalitetMunnleg diskusjon om kriminalitetTekstskrivingHeildagsprøve |
| 23-25 | **Repetisjon** |  |  |  |

\* Kommentar til kompetansemål i fagplan-skjemaet:

Måla under *munnleg kommunikasjon* og *skriftleg* *kommunikasjon*  i læreplanen blir jobba med under kvart tema, i større eller mindre grad. Måla under *språklæring* blir jamleg jobba med gjennom samtalar og eigenevaluering. Desse måla ligg ved, og blir ikkje gjentatt under kvart emne i planen.

Læreplan i engelsk

# Kompetansemål etter 10. årstrinn

#### Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk
* kommentere eget arbeid med å lære engelsk
* identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring
* velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring

#### Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner
* lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner
* uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon
* uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner
* innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill
* bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon
* forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon

#### Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster
* lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner
* bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving
* skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng
* bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon
* kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbar måte