

Referat frå elevrådsmøte 22.oktober

Saker frå rektor:

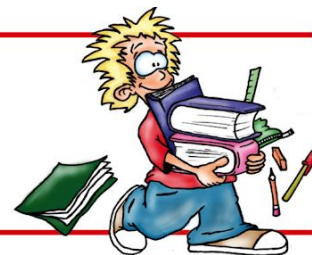
1. Gjesdal kommune skal vere ein trafikksikker kommune og Oltedal skole skal vere ein trafikksikker skole. Vi har laga ein trafikksikkerheitsplan. I samband med dette vil Trygg trafikk kartleggje kor det er behov for trafikksikkerheitstiltak i dalen. Vi skal lage ei prioritert liste på 5 punkt over trafikkfarlege områder, og kva for tiltak vi ønsker der. Her er lista vi har utarbeida i elevrådet. Den har tatt utgangspunkt i det elevrådsrepresentantane hadde fått frå klassane.

På neste møte skal vi prioritere lista. Det er ikkje gjort ennå.

Farlege områder	Tiltak:
Krysset ved butikken og idrettsbanen er farleg. (Moen?)	Gangfelt
Krysset ved treningssenteret er farleg.	Gangfelt
Smalt fortau ved sving mellom busstur og BOAS	Bredere fortau + fartshumpar
Vegen over ved Utslåtto	Gangfelt
Veggen inn mot barnehagen	Spegl Stop-skilt

2. Vi har eit ekstra fokus på elevmedverknad nå, og vi har spurt alle klassane korleis dei opplever dette. Her er ei oversikt over kva som kjem fram:

Klasse:	Korleis:
5.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Val mellom aktivitetar i matematikk - Val mellom å ha konsekvensar den eine eller andre dagen. - Vise klassen tillit på oppførsel - Velge kva ein vil lage i naturfag - Bursdagsfeiring: Velge sang eller dans



6.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Får velge å jobbe i grupper eller par - Valg av læringsaktiviteter
7.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Storsamling om sjølvkontroll - Gymtimar og fysisk - Få velge presentasjonsmåte til presentasjon/eigenvurdering (foreldresamtalen) - Krle - velge arbeidsmåte
8.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Får vere med å lage spørsmål til prøvar - Elevråd - Presentasjon - velge kven som gjer kva i gruppa. - Skrivemåtar - Chromebook eller bok
9.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Vi er med å vurdere kriterer. - Vi er med på å bestemme om vi skal jobbe åleine eller i grupper.
10.kl	<ul style="list-style-type: none"> - Lage kriterier til vurderingssituasjonar - Dato for innleveringar. - Aktiviteter i temaplanar. - Arbeidsmåtar (skriftleg, munnleg)

Saker frå klassane:

Frå sist møte: Vi undersøker kva behov vi har for madrassar i symjehallen, og kven som skal kjøpe inn desse.

5.klasse:

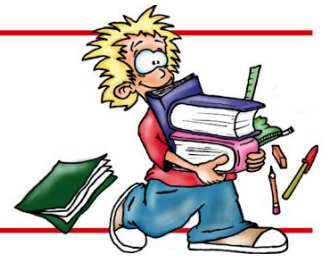
- Kaldt i klasserommet. Rektor informerer vaktmester.
- Lite hoppetau til AL. Rektor tar dette vidare til AL-leder, André. Vi ser på om vi skal kjøpe inn fleire.

6.klasse:

- Vi har dårlig prosjektor. Skrur seg ikkje alltid på, og lyden er dårleg. Rektor tar saken vidare til IKT-ansvarleg, Petter.

7.klasse:

- 1. og 2 spelar kanonball når 7.klasse har skolegården. Rektor sjekker dette opp.
- Har lyst på ballbingen meir. Det er vanskelig å gjere store endringar på områdene vi brukar pga at ting er veldig fastlåst fordi vi må ta hensyn til smittevern.



8.klasse:

- Døra inn til klasserommet er laus. Rektor gir beskjed til vaktmester.

9.klasse:

- Vaskane i mat og helse er tette. Rektor sjekker dette opp.
- Lyset går for fort av på toalettet oppe. Rektor sjekker dette.

10.klasse:

- Lyset skruer seg av og på ukontrollert i klasserommet. Rektor sjekker dette med vaktmester.
- Kjem det dør inn til gangen oppe. Ja, det er dør der allerede.
- Varmen er veldig ulik. Kaldt i klasserom og veldig varmt i gangen. Rektor sjekker dette med vaktmester.
- 10.kl har ung.rommet litt lite i forhold til dei andre klassane. Tas opp med lærarne.
- Ringeklokke i klasserommet. Vi høyrer ikkje når det ringer. Rektor tar dette med vaktmester.

Ref.
Målfrid