

Matematikkfaget ved Sinnes skule - "ein raud tråd" - mål, metode og vurdering

Å arbeida etter måla i *Læreplanen for grunnskulen 2007* er sjølv sagt, og fører på vår skule til desse (arbeids)metodane og vurderingsformene:

1. - 10. klasse: ABEL-dag (på tvers) i februar

1. - 10. klasse: Ein time pr. kapittel med fokus på matematiske omgrep, samt dagleg bruk

1. - 4. klasse: *Skriftleg vurdering:*

Undervegsvurdering: "Prøv deg sjølv" (frå 2. klasse) med påfølgande:

Læraren sitt vurderingsskjema

Eleven sitt vurderingsskjema

- som vert grunnlaget, saman med observasjon i timane, for:

Munnleg vurdering:

- med kvar einskild elev undervegs i kapittelet med utgangspunkt i målark/elevvurderingsskjema

- på foreldrekonferansane haust og vår

I tillegg for

3. - 4. klasse: Regelmessig (t.d. kvar veke eller 14. dag) føringslekse i eiga skrivebok, med dei fire grunnleggande rekneartane (divisjon i 4. klasse).

4. klasse: Multiplikasjonstabellen skal vera present ved utgangen av 4. klasse og det skal vera fokus på å sjå samanhengen med divisjon.

Matematikkfaget ved Sinnes skule - "ein raud tråd" - mål, metode og vurdering

Å arbeida etter måla i *Læreplanen for grunnskulen 2007* er sjølv sagt, og fører på vår skule til desse (arbeids)metodane og vurderingsformene:

- 1. - 10. klasse: ABEL-dag (på tvers) i februar
- 1. - 10. klasse: Ein time pr. kapittel med fokus på matematiske omgrep, samt dagleg bruk
- 5. - 7. klasse: Halda ved like multiplikasjonstabellen

- 5. - 7. klasse: ***Skriftleg vurdering:***
 - * Målark med elevvurderingsskjema til kvart kapittel
 - * Lærarvurderingsskjema
 - * Innføring der føresette skriv under **etter** retting, sjå vedlegg for "god føring"
 - * Kort "test"/målprøve ein gong i veka i aktuelle tema.
 - * "Prøv deg sjølv"/kapittelprøve
- som vert grunnlaget, saman med observasjon frå timane, for:
Munnleg vurdering:
 - med kvar einskild elev undervegs med utgangspunkt i "Prøv deg sjølv" eller anna undervegs-vurdering
 - på foreldrekonferansane haust og vår

I tillegg for

- 6.-7. klasse: "Nøtta denne veka"
1-2 timar med repetisjon (holtetting) rett etter kapittelprøve.

Matematikkfaget ved Sinnes skule - "ein raud tråd" - mål, metode og vurdering

Å arbeida etter måla i *Læreplanen for grunnskulen 2007* er sjølvsagt, og fører på vår skule til desse (arbeids)metodane og vurderingsformene:

1. - 10. klasse: ABEL-dag (på tvers) i februar

1. - 10. klasse: Ein time pr. kapittel med fokus på matematiske omgrep, samt dagleg bruk

8. - 10. klasse: *Arbeidsmåtar:*

* "Vekas nøtt"/grubleoppgåve/fylkesoppgåve (heime)

Vurderingsmetodar:

* Retting av arbeidsboka ("stikkprøver"?)

* Repetisjons-/småprøver (dei fire rekningsartane, multiplikasjonstabellen m.m.)

* Regelmessig innføring/mappeoppgåve (med vekt på **orden** og **oppsett**)

* Prøve mot slutten av kvart kapittel

* Årleg gruppeoppgåve/problemløysingsoppgåve med munnleg presentasjon og forklaring

* Ei årleg (innleverings)oppgåve med karakterkrav (gitt på førehand)

* Tverrfagleg prosjekt, til dømes med K&H eller mat og helse

Mal for "fin føring" ved innleveringsarbeid i matematikk på Sinnes skule

- 1) Kladd oppgåvene først!
- 2) Bruk penn på heile innføringa (bortsett frå det ein gjer med passar)
- 3) Venstremarg (2 - 3 cm brei)
- 4) Oppgåvenummer
- 5) Vis utrekning
- 6) Alle strekar/understrekingar skal lagast ved hjelp av linjal!
- 7) To strek under svara (med linjal!)
- 8) Nemning (kg, bananar osv.) og tekst i svaret ved tekstoppgåver
- 9) Luft mellom dei einskilde oppgåvene, både bortover og nedover, t.d. fire ruter
- 10) Rettingar: Oppgåva skal gjerast om att, ikkje berre endra tala i innføringa
- 11) Underskrift frå foreldre/føresette

