ARBEIDSPLAN 8A

**PERIODE 6: «Framtid!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Måndag: symjing
* Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

**Hugs neste veke:**

* Leirskule (19.-23.mai). Møt på Hufthamar i god tid til ferja 06:40

**Viktige hendingar framover:**

**V22:**

Måndag: MOT i utd.val timen (26.mai)

Tysdag: Fagdag matematikk (27.mai)

Torsdag: FRI Kristi himmelfartsdag (29. mai)

Fredag: FRI (30.mai)

**V23:**

Måndag: FRI planleggingsdag (2. juni)

Tysdag: Idrettsdag 3.juni

**V24:**

Måndag: FRI 2.pinsedag (9.juni)

**V25:**

Onsdag: Besøke Austevoll folkebibliotek (18.juni)

Fredag: siste skuledag før sommarferie. (20.juni)

**Ha ei riktig god 17.mai feiring!**







Veke 20: 12.mai – 16.mai

###

###  Lagkapteinar: Elias og Marita

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 | Norsk08.50-09.20Therese |
|  |  |  |
| Naturfag09.20-10.00Rune | KRLE09.20-10.00Therese og Emma | **Norsk**09.30-10.00Therese |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.30-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.30Alison, Noura | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Symjing12.20-14.10Geir Otto og Alison |  |
| Valfag12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag12.40-13.30Linda |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil |  |
| Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Kunne snakke om kvardagslege situasjonar på målspråket |
| NORSK | Reflektere over korleis norsk språk har utvikla seg gjennom tidene | SAMFUNNSFAG | * Reflektere over påverknaden menneska har hatt på naturen gjennom historia
* Gjere greie for nokre viktige endringar som jordbruksrevolusjonen og den industrielle revolusjonen førte til
* Diskutere positive og negative verknader av den tekonologiske utviklinga
 |
| MATEMATIKK | **Likninger*** lage, løse og forklare likninger knyttet til praktiske situasjoner
* lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter
* lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
* utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering
 | KRLE | Reflektere over kva påverknad sosiale media kan ha på liva våre |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG |  Skal kunne evolusjonens historie. |
| SPANSK | Telje til 100, namn på klede, sei kva ein treng og kva noko kostar | KROPPSØVING |  |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F: Animals****Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING / MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid
* Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid.
* Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Kunsthistorie og portrett, 3.gonger igjen  |
| Samfunnsfag |  | Gjennomgang av arbeidsplanen for resten av skuleåret |
| Symjing |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Me ryddar skuleplassen klar til 17.mai |
| Spansk |  | Telje til 100, namn på klede, sei kva ein treng og kva noko kostar |
| Fransk |  | Vi arbeider med munnleg fransk. Gjer ulike oppdrag. 😊 |
| Engelsk fordjuping |  | Finish up the photo project. |
| Naturfag  |  |  |
| Matematikk | Sjå Video «Likninger» i Campus (10.1) | Jobbar med likninger i SkolenMin |
| Norsk |  | Me jobbar med *Norsk språk* side 238 – 239 i Kontekst.  |
| Engelsk |  | Me førebur oss til engelsktentamen. Sjå på gamle tekstar og merk deg kva for feil du ofte gjer.  |
| KRLE |  | Jobbe med podkast |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk | Sjå Video «Algebraisk Method» i Campus (10.2) | Jobbar med likninger i SkolenMin |
| KRLE |  | Siste frist for innspeling av podkast om falsk lykke |
| Samfunnsfag | Arbeidsplan | Arbeidsplan |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di | Me les side 240-241 og lærer om arveord, lånord og nyord. Me gjer oppgåve 2 side 241 |
| Design og redesign |  | Vi lagar “fantasidyr” i pappmasje |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasering |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Fagdag i engelsk |
| Fransk  |  |
| Spansk  |  |
| Engelsk fordjuping |  |
| Naturfag |  |
| Norsk |  |
| Matematikk |  | Likningar i praktiske situasjonar |
| Samfunnsfag |  |  |
| KRLE |  | Me oppdaterer oss på pavevalet. Begynne på tema *Kristendom* |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | New chapter: Disasters. Do task 13 on page 137. Make a fact box about a natural disaster. Use the internet.  |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di | Me studerer tidslinja side 242-243 i kontekst og språktreet side 244 . Me les side 245 og gjer oppgåvene der.  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk | Førebu deg til presentasjon av jobbskygginga. | Presentasjon av Jobbskygging. Siste info om leirskulen. |