

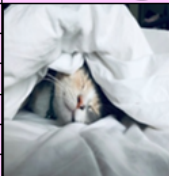
Arbeidsplan for 10B



Veke : 12 (16.03-20.03)

Periode 5: Eg kan

Ordenselev: Mathilde (Sebastian)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15		8:15-9:45 Valfag	8:15-9:15 Matematikk	8:15-9:15 Matematikk	8:15-9:30 Kunst og handverk
8:30					
9:00					
9:30					
			Pause	Pause	
9:45	9:45-10:30 KRLE	10:00-11:00 Engelsk	9:30-11:00 Norsk	9:30-11:00 Samfunnsfag	9:45-10:15 KRLE
10:00					10:15-11:00 Naturfag
10:30	10:30-11:00 Samfunnsfag				
11:00	11:00-11:45 Lunsj	11:00-11:45 Lunsj	11:00-11:45 Lunsj	11:00-11:45 Lunsj	11:00-11:45 Lunsj
11:30					
	11:45-13:00 Foredrag	11:45-13:00 Matematikk	11:45-13:15 Kroppsøving	11:45-12:30 Norsk	11:45-13:00 Samfunns- fag
12:00				Pause	
12:30				12:45-14:15	
13:00	Pause	Pause		UTV	Pause
	13:15-14:15 Språk og arbeidslivfag	13:15-14:15 Naturfag	13:30-14:15 Naturfag	Musikk	13:15-14:15 Språk og arbeidslivfag
13:30				Svømming	
14:00					
14:15					

Lunsj: 11:30-11:45

Hugs denne veka (12):

- **Måndag:** Foredrag av Simen Almås

Hugs neste veke (13):

- Munnleg framføring i matematikk
- **Fredag:** Prøve i samfunnsfag
- **Innan fredag:** Levere inn eigentreningsopplegg i kroppsøving

Hugs framover (veke 14):

- Påskeferie 🐣

Hugs framover (veke 15):

- Andre påskedag 🐣 FRI
- Framføre brosjyre til faglærer
- Levere inn Caseoppgåve i KRLE

Hugs framover (veke 16):

- **Tysdag-torsdag:** Prøvemunnleg

E-post: line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Lære om ulike grunnlag religionar blir kritisert på.	NATURFAG	Lære om framandartlista og vern om naturressursar.
KROPPSØVING	Planlegge, gjennomføre og dokumentere eigentrening.	SAMFUNNSFAG	Lære om konflikhtar i Midtausten. Fokus på Syria.
NORSK	- Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekster ut frå historisk kontekst og eige samtid. - Gjenkjenne og bruke språklege verkemidlar og retoriske appellformer. - Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og vidare arbeid med tekstar.	KUNST OG HANDVERK	Kol-teikning. Finne ut kva ein kontur er, og korleis ein kan bruke konturlinja til å skape eit bilete.
ENGELSK FORDJUPING	- Utforsk og presentere innhold, form og formål i forskjellige media. - Reflektere over variasjon i tankesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verden. - Utforsk å samanlikne språkbruk og virkemidler i ulike og sammenhenger. - Å kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi	ENGELSK	- Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon - Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
FYSISK AKTIVITET OG HELSE	Fysisk: Styrke: - Kunne gjennomføre effektiv bytte mellom stasjonane med minimal pause for å halde intensiteten oppe - Forstå prinsippet om å auke vekten, repetisjonar eller sette over tid for å auke framgangen. Fotball: Vise fair play haldningar, inkludere, samspele , oppmuntre og spele kvarandre gode.	MATEMATIKK	Økonomi: Vekstfaktor, lån og kredittkort
FRILUFTSLIV		INNSATS	Planlegge eit praktisk sosialt tiltak som skal gjennomførast.
FRANSK	Arbeide med tekst og repetere uttalen.	SPANSK	Presenterer eit spansktalande land i Sør – Amerika - på spansk.
DESIGN		ARBEIDSLIVS	Gruppeoppgåve. Planeggingsfase. Gjer nokre tankar om moglege produkt, basert på gjenbruksmateriale.

Måndag	LEKSER	PÅ SKULEN
KRLE		Lære vidare om grunnlag religionar blir kritisert på. Presentere Case-oppgåve og gruppa du skal arbeide med.
Samfunnsfag		Repeterer litt om Israel og Palestina.
Norsk		Foredrag med Simen Almås.
Engelsk fordjuping		Keep working on your crime report.
Fransk		Presentasjon
Spansk		Presentasjonar/arbeide med uttale.
Arbeidslivfag		
Tysdag		
Fysisk	Fotball og styrke i hallen. Ta med innesko.	Fotball og styrke i hallen. Ta med innesko.
Innsats		Me startar på filmen «The Boy Who Harnessed the Wind» og arbeider med eige prosjekt – førebur eller skriv rapport.
Friluftsliv		
Engelsk		Protest Art- Assignment; speaking.
Matematikk	Gjøre 10 min i gruppeprosjektet Campus tildeling	Del 1: repetisjon T10 V2024 Del 2: gruppeprosjekt
Naturfag		Framandartlista – Me les om framande artar i Element 10 s. 181-182 + s.175. Deretter vel vi oss ein framand art, skriv om den i brosjyren og lagar næringskjede.
Onsdag		
Matematikk	Gjøre 10 min i gruppeprosjektet Campus tildeling	Del 1: repetisjon T10 V2024 Del 2: gruppeprosjekt
Norsk		Student Ida har ansvar for timen. Vi skal arbeide med å samanlikne tekstar.
Kroppsøving	Ha ein klar plan for eigentreningsprogrammet ditt. Hugs å gje beskjed om du vil nytte speilsalen.	Gjennomføre eigentrening. Hugs å sende dokumentasjon og følgje reglane.
Naturfag	Lag ferdig næringsnettlet til arten din frå framandartlista.	Ida har timen.

Torsdag		
Matematikk	Gjøre 10 min i gruppeprosjektet Campus tildeling	Del 1: repetisjon T10 V2024 Del 2: gruppeprosjekt
Samfunnsfag	Gjer tildeling i skolenmin. Du skal hovudsakleg lese og repetere omgrep.	Vi arbeider med Syria.
Norsk	Les gjennom heftet du fekk med skrivetips. Vel deg ut tre tips du vil bruke i arbeid med skriving av tekster framover. Du skal dele tipsa dine med klassen på skulen.	Student Ida har ansvar for timen. Vi skal arbeide med å samanlikne tekstar.
Musikk veke 12-19	Tenk på nokre songforslag som me kan jobbe med i musikken.	Me jobbar med samspel (speling/song) denne perioden. Me vel ein song me skal jobbe med og startar på den.
Fredag		
K&H		Byrje på ny oppgåve i kol-teikning.
KRLE		Arbeider med Case-oppgåva.
Naturfag		Vi arbeider vidare med naturressursar.
Engelsk		Work on your assignment: Protest Art
Engelsk fordjuping		Keep working on your crime report.
Fransk	Gjer oppgåvene som er lagt ut på klassenotater på teams fransk «regelrette verb»	Me les ein ny tekst og arbeider med oppgåver og grammatikk.
Spansk	Gjer oppgåva Uttaletrening , som du finn på spanskteamet. Der skal du studere uttalereglar, og spele inn ein Flip med ord og setningar på spansk.	Presentasjonar/arbeide med uttale.
Arbeidslivfag		Kartlegg kva materiale de treng til produktet de skal lage. Utforsk om det materiale de ynskjer er tilgjengeleg, og tilpass evt plan om ikkje.