

Arbeidsplan for 10A



Veke 12: 16.mars- 20.mars, Periode 5

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	Ordenselev: Johanne (Magnus S)
		9.15-9.45 KRLE	9.00-9.30 Matematikk		Måndag: Foredrag v/ Simen Almås kl.12.00 Tysdag: Avspasering, skal snart på overnatting. Torsdag:
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.45-10.00 Pause	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	Matematikk: Presentasjoner (VMK) Symjing veke 12- 19
	10.00-11.00 Norsk	10.00-11.00 Norsk	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	Hugs neste veke: -symjing veke 12-19 - Prøve i samfunnsfag - Innlevering av Podkast i KRLE
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	E-post: astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Engelsk	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk (tom 12. mars)	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Elevene skal utforske ulike kritiske perspektiver på religion og håndtere uenighet og meningsbrytning. - Lage podkast om valgt perspektiv i religionskritikk	NATURFAG	-utforske sammenheng mellom abiotiske og biotiske faktorar i eit økosystem og diskutere korleis energi og materie blir omdanna i eit kretsløp
KROPPSØVING	Kunne planlegge og gjennomføre ein eigevalt økt.	SAMFUNNSFAG	Undersøke historiske, økonomiske og sosiale perspektiver på Midtøsten samt. dagsaktuelle situasjoner. Denne uken: Osmanske riket og Israel og Palestina
NORSK	Kunne diskutere og dele leseopplevingar. Repetere diktsjangeren og verkemiddel. Kunne finne verkemiddel i dikt. Lære om krigslyrikk	SPANSK	Utforske og presenterer eit spansktalande land i Sør – Amerika - på spansk. Ha god spansk uttale på dei viktigaste lydane.
MATEMATIKK	Tema: Økonomi og repetisjon Mål: Kunne lage matematikkoppgåver knytt til eit tema. Må kunne lage oppgåver som kan vise ulik matematisk kompetanse. Repetere : likning, prosent, meirverdiavgift	ENGELSK	• Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte.
VALFAG	Innsats for andre: Planlegge eit praktisk sosialt tiltak som skal gjennomførast. Fysisk: Styrke: • Kunne gjennomføre effektiv bytte mellom stasjonar med minimal pause for å halde intensiteten oppe. • Forstå prinsippet om å aule vekten, repetisjonar eller sette over tid for å auke framgangen Fotball: Vise fair play haldningar, inkludere, oppmuntre, samspele og spele kvarandre gode.	K&H	Kol-teikning. Finne ut kva ein kontur er, og korleis ein kan bruke konturlinja til å skape eit bilete.
ARB. LIVSFAG	Gruppeoppgåve. Planeggingsfase. Gjer nokre tankar om moglege produkt, basert på gjenbruksmateriale.	ENGELSK FORDJUPNING	• Utforsk og presentere innhald, form og formål i forskjellige media. • Reflektere over variasjon i tankesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verden.

			• Utforsk å sammenlikne språkbruk og virkemidler i ulike og sammenhenger. • Å kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi
MUSIKK	Samarbeide og øve inn musikk.	UTD. VAL	
FRANSK	Arbeide med tekst og repetere uttalen.	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		-Gå gjennom arbeidsplanen og førebuing til foredrag 10 min repetisjon: Løse likningar Ligning med én ukjent Ligninger og problemløsning – fra én til to ukjente - NRK TV
I Norsk		Sjå kort på eit nytt dikt i heftet: <i>Landskap med gravemaskiner</i> . Foredrag med Simen Almås (Tema: Livsmestring, kropp og sjølvbilete).
Spansk		Presentasjonar/arbeide med uttale.
Fransk		Presentasjon
Engelsk fordjuping		Keep working on your crime report.
Arbeidslivfag		
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Fysisk: Ta med innesko. Fotball og styrke i hallen.	Fysisk: Ta med innesko. Fotball og styrke i hallen.
Innsats for andre		Me startar på filmen «The Boy Who Harnessed the Wind» og arbeider med eige prosjekt – førebur eller skriv rapport.
Friluftsliv		Avspasering i forkant av overnatting.
Norsk	Les diktet «Landskap med gravemaskiner ein gong til 😊. Svar på desse spørsmåla i skriveboka di. 1.Korleis ser du at diktet frå modernismen? Hugs døme.	-Kahoot om verkemiddel i dikt: -Du får førebu «flippen» som du skal spele inn til i morgon. Lag deg eit manus, så er det berre å spele inn lydfila når du kjem heim. Spørsmåla ligg i

	2. Kva handlar diktet konkret om (motiv)? Kva er overordna tema? 3. Finn eksempel på besjeling i diktet.	Teams, oppgåver, lekse veke 12. -Lese 15 min i boka vår.
Engelsk		Protest Art- Assignment; speaking.
ONSDAG		
Samfunnsfag		Undersøke historien bak osmanske riket og hvilke konsekvenser det hadde for dagens Midtøsten
Norsk	Planlegg og spel inn lydfil om diktet: <i>Landskap med gravemaskiner</i> . Du skal svare på alle spørsmåla som ligg i oppgåva i Teams. Spel inn ein flip på 3-5 min og levere i Teams.	Lære om Krigslyrikk: https://www.youtube.com/watch?v=-VP0Jyi7WNQ Bruke skriveramme til å analysere eit dikt. Høgtlesing frå boka: <i>Alexander den Store</i>
KRLE		Arbeide med podkast
Matematikk	Finpuss på oppgåvene du har laga til presentasjonen i morgon.	15 min repetisjon til tentamen: (Meirverdiavgift og rekne ut prisauke i prosent og prisnedgang i prosent.) Jobb vidare i gruppa di med den opne oppgåva som skal leggst fram i neste veke.
Naturfag		Jobbe vidare med brosjyra. Finne fakta om trua artar og lage næringskjede og næringsnett. Lese s. 165-170 ilag. Dele faktasetningar som de har skrive før. Ekstra viss tid: Forklar nitrogenkretsløpet (s. 168-169)
TORS DAG		
Naturfag	Forklar omgrepa nedanfor. Skriv i Wordfil, slik at du lett kan bruke det du har skrive i brosjyra di. Forklar med dine egne ord og ikkje berre «klipp og lim-inn». Her er omgrepa: <i>naturressurs, biologisk mangfald, økosystem, framande artar, raudlista artar, overhausting, berekraftig utvikling</i> .	Låne naturfagstime til matematikk-presentasjonar, så bytter me i neste veke. (Då skal me gjere forsøk onsdag og torsdag, med halve klassar.)
Matematikk	Bli klar til å presentere den munnlege oppgåva for klassen.	Matematikk-presentasjonar.
Kunst -og handverk		Byrje på ny oppgåve i kol-teikning.

Norsk		Skrive ei samanhengande analyse ved hjelpa av skriveramma du fylte ut i går.
Musikk	Lytt/øv på Don't Stop Believing	Me jobbar med samspel (speling/synging). «Don't Stop Believing» - Journey. På slutten avgjer me om det er godt nok til at me kan visa den fram på avslutningsfesten.
FREDAG		
Kroppsøving	Forbered ein økt til fredag. Lag program.	Eigetreningssprosjekt. Bruk tabellen eg la ut, for å skrive ned kva du gjorde i økta di. Husk å tydeleggjere målet ditt i loggen.
KRLE		Arbeid med podkast
Samfunnsfag		Ulike former for konflikter og Israel/Palestina
Spansk	Gjer oppgåva Uttaletrening , som du finn på spanskteamet. Der skal du studere uttalereglar, og spele inn ein Flip med ord og setningar på spansk.	Presentasjonar/arbeide med uttale.
Fransk	Gjer oppgåvene som er lagt ut på klassenotater på teams fransk «regelrette verb»	Me les ein ny tekst og arbeider med oppgåver og grammatikk.
Engelsk fordjuping		Keep working on your crime report.
Arbeidslivsfag		Kartlegg kva materiale de treng til produktet de skal lage. Utforsk om det materiale de ynskjer er tilgjengeleg, og tilpass evt plan om ikkje.