

Arbeidsplan for 10A



Veke 3: 12.jan- 16. januar, Periode 3

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	Ordenselev: Selma (Lily) Måndag: Arbeidslivsfag arbeider til 15:15. Tysdag: Opplæringskontoret kjem 11.45-12.45 (Kulturbadet) Fredag: Kroppsøving: Hugs det er kaldt i hallen. Avspassing for arbeidslivsfag.
		9.15-9.45 KRLE	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.45-10.00 Pause	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	
	10.00-11.00 Norsk	10.00-11.00 Norsk	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	Hugs neste veke: Onsdag: Utdanningsmesse på Os. Me tek buss frå skulen 8.30 og er tilbake på skulen før skulen sluttar.
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	E-post: astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Utdanningsval/engelsk (Oddetalsveker)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Naturfag Til og med veke 15.jan	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Lære om de store religionene; Ortodoks/katolsk kristendom, Islam, Jødedommen, Buddhismen. Denne uken: Islam	NATURFAG	Kunne skildre kroppen sitt immunforsvar.(Ytre og indre immunforsvar. Få kjennskap til ulike «inntrengjarar som kan gjere oss sjuke».) Kjenne til det medfødde og det tillærte immunforsvaret. Kva er vaksinar
KROPPSØVING	Øve på å trekke inn ulike sanseinntrykk ute i naturen i vinterhalvåret.	SAMFUNNSFAG	Lære om hva folkemord er, lære om kjente og ukjente folkemord gjennom tidene og forstå hvorfor slike folkemord oppstår Denne uken: Holocaust og folkemordet i Sudan (Darfur-krigen)
NORSK	Lære å skrive tydeleg, og med god tekstbinding. Lære å samanlikne tekstar. Få leseopplevingar og diskutere og skrive om det du les.	SPANSK	- Beskrive ein stad - Bruke samsvar
MATEMATIKK	Lære om kvadratiske funksjonar og eigenskapar knytt til kvadratiske funksjonar. Kunne teikne grafar analogt og digitalt i Geogebra. Finne ekstremalpunkt. Lære om andregradsfunksjonar i praktiske samanhengar.	ENGELSK	- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. - Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon. - uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon. - stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. - skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.
VALFAG	Innsats for andre: Reflektere over sosiale tiltak i desember. Fysisk: Drøfte korleis fysisk aktivitet og kosthald kan bidra til god fysisk og psykisk helse.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat.
ARB. LIVSFAG	Fortsette på motrommet. Me jobbar til kl 15:15. Me følger plana som er lagt ut på teams.	ENGELSK FORDJUPNING	- Utforsk og presentere innhold, form og formål i forskjellige media. - Reflektere over variasjon i tankesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verden. - Utforsk å sammenlikne språkbruk og virkemidler i ulike og sammenhenger. - Å kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi
MUSIKK		UTD. VAL	
FRANSK	-lese, lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner -kunne snakke om kjensle og ungdoms	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Trene på å finne ekstremalpunkt i Geogebra. -Gjere oppgåve frå cdu. (Har skanna inn oppg og sendt i Matematikk Teams. -Jobb med funksjonar i Campus Inkrement. Film og oppgåver ligg i Campus Inkrement.
Norsk		Me ser kortfilmen «Nora», og samanliknar den med skodespelet «Et dukkehjem». Bruke venndiagram. Gruppeoppgåve. Dele med klassen. Høgtlesing frå boka: Aleksander den store.
Spansk		Arbeide med tekstane <i>El museo Guggenheim</i> og <i>El sofá de la Habana</i> .
Fransk		Lære bøyning av verbet «devoir» og lære ord og uttrykk som har med husarbeid å gjere. Gjere ulike oppgåver
Engelsk fordjuping		Life Hack – Survive, Enjoy, Improve You have now decided on your focus (can be more than one) you are taking notes on why you have chosen this. Looking at how you will document your “trial”
Arbeidslivfag		Fortsette på motrommet. Me følger plana som er publisert på teams
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Fysisk: Teori og drøfting. Oppmøte: Klasserom. Ta med ein pc.	
Innsats for andre		Reflektere over sosiale tiltak i desember og eigen innsats dette semesteret – refleksjonsnotat.
Friluftsliv		
Norsk	Gjer ferdig venndiagrammet, der du har samanlikna kortfilmen Nora og «Et Dukkehjem».	Me trenar på tekstbinding. Lage setningar med ulike tekstbindarord. Høgtlesing frå boka vår.
Engelsk		A new chapter: Both Sides We are going to explain the topic words then read the text “Computers In class A scandalous Waste” pg 98-100.

Utdanningsval		
ONSDAG		
Samfunnsfag	Vi skal utforske og lære om ulike folkemord, blant annet Holocaust, Rwanda-folkemordet og det armenske folkemordet. Vi skal undersøke bakgrunnen for slike folkemord gjennom videoer og gruppearbeid.	
Norsk	Les gjennom dei ulike tekstbinderorda som eg lagt ut i Teams Norsk. Dette er ord som er nyttige når du skal skape samanheng og flyt i ein tekst. Skriv ned 5-10 ord som du har lyst å bruke meir framover.	Kort gjennomgang av verkemiddel i film og skodespel. Me bruker Kontekstboka. Samskriving: Trene på å samanlikne to tekstar, og få inn tekstbinderord.
KRLE	Lengre samfunnsfag time på onsdag.	
Matematikk	Campus Inkrement: Gjer ferdig oppgåvene som eg la ut til timen på måndag. Sjå gjerne filmen ein gong til.	Du får nye oppgåver frå læreverket cdu.
Naturfag		Gjere oppg. 1-4 s. 90. Lære om det medfødde og tillærte immunforsvaret, s. 91-96.
TORSdag		
Naturfag	Alle skal ha lese til og med s. 96 i Element.	Lære meir om det medfødde og tillærte immunforsvaret. Kort om vaksinar, viss nok tid.
Matematikk	Øv og leik deg med å teikne grafar i Geogebra. Bli trygg på å lage grafar til ulike funksjonar.	Løyse ei eksamensoppgåve i lag, der tema er funksjonar.
Kunst -og handverk	Arbeid med det skriftlege arbeidet.	Arbeide vidare med fordjupingsoppgåva.
Norsk	Reflekter over kva du synes er viktig for at ein tekst skal vere tydeleg, og ha samanheng. Skriv ned 2-3 råd som du vil dele med klassen.	Skriveøving med fokus på å skrive tydeleg og med samanheng. Sjå eksempeltektst og så skrive i lag.
Musikk		
FREDAG		
Kroppsøving		Plan for økta kjem. Vi blir inne i gymsalen.
KRLE		Gjennom tavleundervisning skal vi begynne å lære om ortodoks kristendom, deretter lage en tidslinje for kristendommen.

Samfunnsfag	Fortsette arbeidet med folkemord, inkludert gruppeoppgaver.	
Spansk	Øv deg på samsvar. Gjer Lekse veke 3. Den finn du i KNB under inndelinga Arbeid heime.	Repetere bruken av hay, og arbeide i læringspar med teksten ¿Qué hay en la ciudad?
Fransk	Lær deg flest mogleg ord som har med plikter i heimen. Du finn desse her: Mes responsabilités à la maison. Ord og uttrykk	Litt leik og prøve å utforme ein tekst om mes responsabilité à la maison.
Engelsk fordjuping		Life Hack – Survive, Enjoy, Improve You have now decided on your focus (can be more than one) you are taking notes on why you have chosen this. Looking at how you will document your “trial”
Arbeidslivsfag		Avspassing