ARBEIDSPLAN 9C

Veke 35: 25.august - 29.august

### Lagkapteinar: Joakim og Eivind Andrè

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, Fargerikt, programvare

KI-generert innhold kan være feil.

|  |
| --- |
| Hei, bie**PERIODE 1: Vis Mot.**  *Ver den beste utgåva av deg sjølv!*  LUNSJ KVAR DAG KL.11:15-11:30  **Hugs denne veka:**   * **Innlevering av norsk: “Presenter deg sjølv” på fredag kl.23.59** * **Bokbind på bøkene** * **Forkle til mat og helse**   **Hugs neste veke:**  Silje Skillingstad [silje.skillingstad@austevoll.kommune.no](mailto:silje.skillingstad@austevoll.kommune.no)  Ingrid Møgster  [ingrid.mogster@austevoll.kommune.no](mailto:ingrid.mogster@austevoll.kommune.no) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** | | | |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK | Presentere seg sjølv |
| NORSK |  | SAMFUNNSFAG | Finne ut noko om dei forskjellig partia i norsk politikk. |
| MATEMATIKK | Sentralmål og spredningsmål. Vise ulike typar diagram. | KRLE | Lære om menneskerettighetane. |
| ENGELSK | Some general writing tips and the chapter Food for Thought | NATURFAG | Den naturvitskaplege arbeidsprosessen |
| SPANSK |  | KROPPSØVING |  |
| MAT OG HELSE | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne forstå formålet med ulike reiskapar. * Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar. * Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar | ARBEIDSLIVSF. | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget |
| ENGELSK FORDJ. | **It is you who chooses…**   * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. * Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. * Presentere selvvalgte interesseområder. | FYSISK, AKTIVITET OG HELSE | * Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre. * Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre. |
| PROGRAMMERING |  | FRILUFTSLIV | Planleggje ein overnattingstur ute i naturen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| NATURFAG |  | Gå gjennom ein naturvitskapleg måte å tenkje ogarbeide på. |
| KRLE | Jobber to og to med menneskerettighetene, begynner å lage ein plakat. |
| SPANSK | Me repeterer utsjånad og verba SER og TENER og gjer oppgåve 5 og 6 side 11. |
| ENGELSK FORDJUPNING | **It is you who chooses…**  Again! Looking at your work from last year. |
| FRANSK | 15.min grammatikk  Me går gjennom “C’est moi” teksten, side 8-9.  Starter på ein presentasjon om seg sjølv.  Quizlet? |
| ARBEIDSLIVSFAG | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| MATEMATIKK | Vire ulike typar diagram, repetere sentralmål og spredningsmål. |
| **Tysdag** |  |  |
| SAMFUNNSFAG |  | Me les om dei forskjellige partia. |
| UTDANNINGSVAL |  | Lager ferdig bursdagsvegg |
| MATEMATIKK | Lekse på skolen min. |  |
| NATURFAG | Les side 14-17 i Element 9. Skriv ned det du meiner er hovedpunkta i den naturvitskaplege arbeidsprosessen. | Diskusjon om det å tenkje kritisk og naturvitskaplege arbesprosessar |
| NORSK |  | Gjennomgang av munnleg oppgåve til fredag. “Presenter deg sjølv”.  Arbeide med oppgåva. |
| **Onsdag** |  |  |
| KROPPSØVING |  |  |
| ENGELSK |  | We will go through some tips for writing better English. |
| MATEMATIKK | Lekse på skolen min. |  |
| NATURFAG | Les om avhengge og uavhengige variablar side 20. I matematikk snakkar me og om avhengige og uavhengige variablar. Har du eksempel? | Snakke om korleis ein kan gjennomføra eit forsøk. Side 18-21. |
| KRLE |  | Fortsett med plakat om menneskerettighetene |
| **Torsdag** |  |  |
| KUNST OG HANDVERK |  | Arbeide med ansiktet i leire. |
| NORSK | Arbeid med presentasjoen som du skal spille inn og levere i teams. | Vi har høgtlesing av “Mia har forlatt chatten” og stillelesing i sjølvvalt bok. |
| MAT OG HELSE | Slå opp på s.8 i matopedia, les alle dei 11 hygienereglane og skriv overskrifta i klassenotatblokk, under «heimearbeid». | Gjærbakst |
| **Fredag** |  |  |
| SPANSK | Les teksten *En el colegio La Merced* side 12 i Gente 9. Lag 3 spørsmål og svar til teksten. Skriv i KNB eller i kladdebok. | Me repeterer ord som har med skule å gjere og begynner å skrive ein tekst om Mi colegio eller La escuela de mis sueños (oppgåve 3 side 13). |
| ENGELSK FORDJUPNING |  | **It is you who chooses…**  Again! Review on you will start again or build on last years. |
| FRANSK | Les teksten på side 8-9. Konsentrer deg om uttalen. Fortsett på presentasjonen. Fint om du har bilete med. | 15 min grammatikk  Me jobber med presentasjonen.  Blooket? |
| ARBEIDSLIVSFAG |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| SAMFUNNSFAG |  | Me blir delt inn i ulike parti, og forbredar oss til debatt. |
| NORSK | Gjer ferdig presentasjonen om deg sjølv. | Stillelesing av sjølvvalt bok eller høgtlesing av “Mia har forlatt chatten”. |
| ENGELSK |  | Continue on the “Food for thought” chapter |
| FYSISK, AKTIVITET OG HELSE |  | Les melding på teams. Der står det kva læringsaktivitet me skal ha. |
| PROGRAMMERING |  |  |
| FRLIUFTSLIV |  | Planlegging av overnattingstur, gruppevis |