Arbeidsplan for 8 A

Veke 37: 08.-12.9 Periode 1 (Veke 4)

LAGKAPTEIN: Emilie B (Sunita)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag  | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  | Hugs denne veka (37): Denne veka får du datamaskiner. Ta godt vare på denne. Lurt å setje ladere i sekken. **Tirsdag:** film (DKS) frå 09:00-11:00Husk gymtøy tysdag og fredag. Eg kjem til å ha elevsamtaler ila veka. Hugs neste veke (38): **E-post:** Karine.montmartin@austevoll.kommune.no**Mobil:** 924 22 996 |
|   | **Språk/arb.livsfag****0815-0915** | **Norsk****0815-0915** | **Språk/arb.fag****0815-0915** | **Matematikk****0815-0915** |
|  | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 | Pause0915-0930 |
| **Samfunnsfag****0945-1030** | **Utdanningsval****0930-1000** | **Samfunnsfag****0930-1015** | **Matematikk****0930-1015** | **Norsk****0930-1015** |
| **Krle****1030-1100** | **Musikk****1000-1100** | **Engelsk****1015-1100** | **Krle****1015-1100** | **Samfunnsfag****1015-1100** |
| Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 |
| **Kunst og handverk****1145-1300** | **Kroppsøving****1145-1245** | **Naturfag****1145-1230** | **Naturfag****1145-1300** | **Kroppsøving****1145-12-45** |
| Pause1300-1315 | Pause1245-1300 | Pause1230-1245 | Pause1230-1240 | Pause1245-1300 |
| **Matematikk****1315-1415** | **Norsk****1300-1415** | **Valfag****1245-1415** | **Norsk****1315-1415** | **Engelsk****1300-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE | Filosofiske spørsmål og dilemma | NATURFAG | Diskutere fagleg video knytt til dinosauren sin siste dag på kloden. Gjennomføre forsøk med mikroskop, og skrive ein kort rapport. |
| KROPPSØVING  |  | SAMFUNNSFAG | Demokrati og val i Noreg |
| NORSK | Førebuing til Nasjonale prøver | SPANSK | Lese tekst på spansk, og forstå hovudinnhaldetKunne fortelje kva du heiter, kor gamal du er, kor du bur, og kor du kjem frå. |
| MATEMATIKK | Vi skal øve til nasjonale prøve i rekning. Kunne forklare forskjellen på overslag og avrunding.Kunne avrunde tal .Kunne gjere overslag. | ENGELSK | Være i stand til å lese og forstå lengre tekster.Bruke varierte strategiar når det kjem til tekstskaping. |
| VALFAG  |  | K&H | Kunne utføre enkle broderimønster. |
| ARB. LIVSFAG | Finne marknadspotensiale til eit fiktivt produkt, gjennom undersøking på skulen. | ENGELSK FORDJUPNING | * bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
* reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| MUSIKK |  | UTD. VAL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| Fokus 8 A denne veka | Eg trur me skal fortsetje å jobbe med å fokusere på å komme til time i tide. De har fortsett ein del å jobbe med der.  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Samfunnsfag |  | I dag er det den store valdagen. Korleis dannar ein regjering? Kva for parti kan potensielt samarbeide? Me les side i Arenaboka- Norsk politikk -politiske parti og ideologiar.  |
| Krle |  | Me les om de store spørsmåla og undringa over livet. Side 7-11 |
| Kunst og handverk |  | Øve inn broderingssømar, både utan og med mønster. |
| Matematikk |  | Vi skal øve på oppgåve til nasjonale prøver i rekning. Avrunding og overslag. |
| **TYSDAG** |  |  |
| Spansk |  | Me les ein tekst på spansk for å øve på uttale og forståing.  |
| Engelsk fordjuping |  |  |
| Arbeidslivsfag |  | Designe eit fiktivt produkt, og planlegge korleis ein kan undersøke marknadspotensialet til produktet. |
| Utdanningsval |  | **Film med DKS frå 0900-11:00****Forventar at alle sit fint og følgjer med.**  |
| Musikk |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  | Me gjer oss kjende med datamaskina som de har fått. De får ulike oppdrag som de skal jobbe med. (Lage mapper og lagre dokumenter). Leite etter fakta. Me går på biblioteket.  |
| **ONSDAG** |   |   |
| Norsk | **Du treng skrivebok i norsk og oppgåvene du fekk i norsktimen. Eventuelt kan du gjere oppgåvene på data, viss me har fått maskiner. Husk heile setningar.** Jobb på denne måten. Les gjennom spørsmåla.Svar på spørsmål 1 før du les teksten. Les teksten på neste siste. Gjer spørsmål 2-9Lag ein ordliste med forklaring oppgåve 10 | 15 min. stillelesingMe går gjennom leksa. Me ser gjennom oppgåvene de gjorde på torsdag og fredag. Korleis kan ein finne svar viss ein synest at svaret er forvirrande? Kva skal til for å bli ein god lesar?  |
| Samfunnsfag |  | Me ser litt på kva for styre me har fått i Noreg, og kvifor det vart slik. Me arbeider med omgrep knytt til tema.  |
| Engelsk |  | We will practice for the National Test (Nasjonale prøver) in English |
| Naturfag |  | Sjå video om dinosauren sin siste dag. Ha ein fagleg diskusjon om innhaldet, og skaffe eit innblikk i vitskapelege metodar som er brukt for å finne informasjonen. |
| Valfag |  | I timen førre onsdag vart det fleirtal for ein tur frå Loddo til Veten. Me gjennomfører dette førstkommande onsdag. Me byrjar ved Åno kl 16 og avsluttar ved Vinnesvatnet kl 19. Undervegs i turen blir det både fagleg og sosial aktivitet. Ta med gode sko, klede etter vêret og ein sunn matpakke. Det blir avspassering i friluftslivstimen på onsdag, i tillegg til onsdag 17.09. |
| **TORSDAG** |   |   |
| Spansk |  | Vi øver meir på å snakke saman om kva ein heiter, kor ein bur, og kor ein kjem frå.  |
| Engelsk fordjuping |  | Talk about free-time activities and give advice about them.  |
| Arbeidslivsfag |  | Gjennomføre marknadsundersøkinga, og tilpass produktet etter responsen. |
| Matematikk | **Ha med deg matematikk skrivebok og utlevert ark**. minst fire oppgåver som du finn på utlevert ark måndag. | Vi jobbar vidare med å ve til nasjonale prøver i rekning. |
| Krle |  | KRLE: Vi arbeider med eit dilemma og stiller filosofiske spørsmål |
| Naturfag |  | Gjennomføre forsøk med mikroskop. Skrive ein rapport i lag. |
| Norsk |  | 15. min stillelesing.  |
| **FREDAG** |  |  |
| Matematikk | **Ha med deg matematikk skrivebok og utlevert ark**Svar på minst fire nye oppgåver på ark du har fått utdelt tidlegare. | Vi jobbar vidare med oppgåver frå tidlegare nasjonale prøver. |
| Norsk |  | Kanskje det vert NP?  |
| Samfunnsfag |  | NP |
| Kroppsøving |  |  |
| Engelsk | **Ha med deg skriveboken i engelsk.**Write at least one paragraph about when you use English in your life. Include:* In what types of situations?
* How often?
* With whom?
 | We will continue to practice for the National Test (Nasjonale prøver) in English and also learn about writing strategies. |