

Arbeidsplan for 10B



Veke 38: 15.09 - 19.09

Periode 1: Vis mot

Ordenselev: Sebastian (Ole Karsten)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15		8:15-9:45 Valfag	8:15-9:15 Matematikk	8:15-9:15 Matematikk	8:15-9:30 Kunst og handverk
8:30					
9:00					
9:30					
	9:45-10:30 KRLE	Pause	9:30-11:00 Norsk	9:30-11:00 Samfunnsfag	9:45-10:15 KRLE
10:00	10:30-11:00 Samfunnsfag	10:00-11:00 Engelsk	11:00-11:45 Lunsj	11:00-11:45 Lunsj	10:15-11:00 Naturfag
10:30					
11:00					
11:30					
	11:45-13:00 Norsk	11:45-13:00 Matematikk	11:45-13:15 Kroppsøving	11:45-12:30 Norsk	11:45-13:00 Samfunns- fag
12:00	13:15-14:15 Språk og arbeidslivfag	13:15-14:15 Naturfag	13:15-14:15 Pause	11:45-13:00 Engelsk	13:15-14:15 Pause
12:30				12:45-14:15 Pause	
13:00				UTV	
13:30				Musikk	
14:00	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
14:15					

Lunsj: 11:30-11:45

Hugs denne veka (38):

- **Lunsjtillaging:** Ariana, Selina, Martine, Theodor, Knut Olai (Tilde, Daniella, Martin)
- **Måndag:** Skriveøkt i norsk
- **Onsdag:** DKS – forfatterbesøk
“Mia har forlatt chaten” av Sanne Mathias
- **Onsdag ettermiddag:** Demensaksjonen
- **Fredag:** Levere inn samfunnsfag (VMK)



Hugs neste veke (39):

- **Lunsjtillaging:** Mathilde, Lindy, Alicia, Elias, Isak (Tiril, Sander, Amalie)
- **Tysdag:** Besøk av opplæringskontoret (kl. 11:45-12:45)

Hugs videre(veke 40):

- **Torsdag:** Prøve i matematikk (kl. 8:15-9:30)
- **Torsdag:** Verdensdagen for psykisk helse
- **Fredag:** MOT (kl. 9:00-11:00)
- **Fredag:** Vurdering i naturfag

E-post: line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Kunne gjere greie for kva eit mangfaldig samfunn og mangfald er.	NATURFAG	Lære om ulike sentralstimulerande, -dempande og hallusinogen rusmidlar.
KROPPSØVING	Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar.	SAMFUNNSFAG	Kan forklare og reflektere over samanhengen mellom lovbrott, straff og konsekvensar for individ, familie og samfunn.
NORSK	Lese i ein roman og reflektere kring det du les. Skrive ein tekst med fokus på tydeleg struktur og innhald som passar til oppgåva. Bruke eit variert språk med samheng og god rettskriving. Kunne reflektere kring temaet: <i>Sosiale medium</i> .	MATEMATIKK	Utforske og generalisere multiplikasjon av plynomer algebraisk og geometrisk
ENGELSK FORDJUPING	It is you who chooses... • Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. • Skape ulike typer muntlig og skriftlig tekster om selvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarar gjennom ulike media. • Skape digital produktar som kombinerer ulike medietyper. Presentere selvalgte interesseområder.	ENGELSK	Be able to talk about relations. Create texts inspired by art and literature. Recognise and use phrasal verbs: • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlege og skriftlege tekster • følge reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
FYSISK AKTIVITET OG HELS	• Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre. • Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.	INNSATS FOR ANDRE	Planlegge og utvikle sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre.
FRANSK	• Presentere ein turistattraksjon • Stille spørsmål • Repetere grunnleggjande grammatikk • Uttale • Om franske byar og regionar	KUNST OG HANDVERK	
SPANSK	Snakke om rutinar + ein vanleg dag	ARBEIDSLIVS- FAG	Få kjennskap til anbudsprosessen, og arbeidsplanlegging på forskjellige nivå

Måndag	LEKSER	PÅ SKULEN
KRLE		Me repeterer kva eit mangfaldig samfunn og mangfald er. Arbeider med majoritet- og minoritet omgrepa, s. 32, 35-37 i Arena 10.
Samfunnsfag		Du får utdelt oppgåva som skal arbeidast med på skulen og leverast på fredag. Det blir vurdering med karakter. Du finn oppgåva i Teams.
Norsk		Norsk: Lese respons på førsteutkast. Skrive ferdig teksten din. Gje kvarandrepons om du er ferdig. Lese vidare i romanen: “ <i>De som ikke finnes.</i> ”
Engelsk fordjuping		- Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted. - Test with others how they react to your presentation and make changes.
Fransk		Arbeide med ukjend tekst og med turistattraksjonen og eigendomspronomen
Spansk		Me arbeider med ord og fraser ein kan bruke for å snakke om rutinar og ein vanleg dag.
Arbeidslivfag		Teiknesal: Hugs å ta med PC. Oppsett av budsjett, og planlegging av kostnadseffektivitet i forhold til budsjett og tidsbruk.
Tysdag		
Fysisk aktivitet og helse	Les melding på teams.	Me blir ute viss fint vær.
Innsats for andre		Me fikser dei siste detaljane til Demensaksjonen og hjelper til i kantina. Om tid fokuserer me på eige prosjekt.
Natur, miljø og friluftsliv		
Engelsk		Write your film review
Matematikk	Se og gjøre tildelinger i Campus 9.2.	Sammentrekking av uttrykk Eksempel 1.3. Oppgaver 1.11-1.15
Naturfag		Me framfører plakataner for gruppa vår.
Onsdag		
Matematikk	Se og gjøre tildeling i Campus 9.2	Sammentrekking av brøkuttrykk Eksempel 1.4 Oppgaver 1.16-1.19
Norsk	Alle skal ha lese ferdig kap. 19 i romanen : “ <i>De som ikke finnes</i> ”. Skriv 3-5 oppsummerande setningar til kvart av kapitla: 17, 18 og 19. Skriv bak i norsk skrivebok. Leksa blir sjekka.	Førebuing til forfatterbesøk: Romanen: “Mia har forlatt chaten” av Sanne Mathiassen. Fortelje til sidemannen din kva kap. 17, 18 og 19 i “De som ikke finnes” handla om. Stillesing frå kap. 20 i samme bok. Djupdykk i tekstar, s. 64-66 i Kontekst:

Kroppsøving	Ta med innsko, gymklede, handkle (hugs personleg hygiene 😊) og plan for kva du skal gjere for å lære deg noko nytt.	Me startar felles i hallen med samarbeidsøvingar og litt crossfit, deretter får du tid til «lær deg noko nytt».
Naturfag		DKS: Forfatterbesøk
Torsdag		
Matematikk	Se og gjøre tildelinger i Campus 9.3	Multiplikasjon av polynom Eksempel: 1.6 Oppgaver: 1.20, 1.24, 1.25
Samfunnsfag		Du skal arbeide vidare med oppgåva som skal vurderast.
Norsk	Alle skal ha lese ferdig kap.22 i romanen: “ <i>De som ikke finnes</i> ”. Skriv 3 oppsummerande setningar til kapittel 20, 21 og 22 bak skriveboka di.	Quizlet om omgrep som ein kan bruke i fagsamtaler om tekstar. Gå gjennom s. 67-68 i Kontekst
Utdanningsval		
Fredag		
K&H		Arbeide med “Doodling”-oppgåve og med lino-oppgåve.
KRLE		
Samfunnsfag		Fullføre og levere oppgåva.
Engelsk		Submit your film review.
Engelsk fordjuping		• Final tweaks if needed. • Deliver your presentation.
Fransk	Jobb med turistattraksjonen din. Husk å gjere tekstar du finn på nettet til ditt eige, slik at du sjølv forstår det.	Lese ny tekst og jobbe med turistattraksjonen.
Spansk	Pass på at undervisningsopplegget om presens er klart – hugs å levere inn oppgåva i teams.	Skrive tekst for å fortelje om seg sjølv, rutinar ein har, samt kva ein gjer ein vanleg dag.
Arbeidslivfag		Teiknesal: Byrje førebuingarbeid mot anbudsprosjekt.