

Arbeidsplan for 10A

Veke 38: 15.09 - 19.09 Periode 1: Vis mot



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	• Ordenselev: Emil • Fredag: Gymklede • Onsdag kl. 09:45-10:30: Forfatterbesøk, Sanne Mathiassen (Mia har forlatt chatten) Demensaksjonen etter skulen. Informasjon kjem. • MOT: torsdag kl 12.15-14.15
		9.15-9.30 Pause	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.30-10.30 Norsk	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	
	10.00-11.00 Norsk	10.30-11.00 KRLE	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Engelsk	11.45-12.30 Norsk	Hugs neste veke:
				12.30-13.00 Samfunnsfag	E-post:
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	Karoline.Waage.Skar@austevoll.kommune.no
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Samfunnsfag (Partal) og Utdanningsval (Oddetal)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk/Svømming Musikk til og med veke 40,	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Reflektere rundt det å vekse opp i eit mangfaldig, kulturelt samfunn.	NATURFAG	Kjenne til korleis rusmiddel kan påverke kroppen vår.
KROPPSØVING	Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar.	SAMFUNNSFAG	Kunne leggje fram konsekvensar av kriminalitet for enkeltmenneske og samfunnet.
NORSK	Kunne bruke fagspråk i samtale om skjønnlitterære tekstar. Reflektere aleine og saman med andre rundt boka <i>De som ikke finnes</i> .	SPANSK	Snakke om rutinar + ein vanleg dag.
MATEMATIKK	Lære å faktorisere og utvide brøkuttrykk. Lære å multiplisere og dividere brøkuttrykk. Øve på multiplikasjon av polynom.	ENGELSK	Be able to talk about relations. Create texts inspired by art and literature. Recognise and use phrasal verbs: • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
VALFAG	Innsats for andre: Finne ut kva innsats for andre er og starte prosessen med kva me ønsker å gjere dette året. Design og redesign: Lære ulike handverksteknikker Valfag fysisk: • Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre.	K&H	Få kjennskap til ulike teknikkar innan teikning og trykk.

	• Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.		
ARB. LIVSFAG	Få kjennskap til anbudsprosessen, og arbeidsplanlegging på forskjellige nivå	ENGELSK FORDJUPNING	It is you who chooses... • Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. • Skape ulike typer muntlig og skriftlig tekster om selvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. • Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. • Presentere selvalgte interesseområder.
MUSIKK	Samarbeide med andre planlegging/laging/øving av dans	UTD. VAL	
FRANSK	• Presentere ein turistattraksjon • Stille spørsmål • Repetere grunnleggjande grammatikk • Uttale	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Lære å faktorisere brøkuttrykk. Jobbe med oppgåver på ark og på s. 28-29 i Maximum.
Norsk		Me snakkar om korleis me har fagsamtale og litteratursamtale i gruppe. Korleis kan me ha samtale om ei boka me les i? Kva fagspråk bør me bruke i ei slik samtale? Mål denne/neste veke: Ha samtale om boka «De som ikke finnes». Lyttar til boka.
Spansk		Me arbeider med ord og fraser ein kan bruke for å snakke om rutinar og ein vanleg dag.
Fransk		Arbeide med ukjend tekst og vidare med “Le guide de Paris”. Repetere eigeidomspronomen
Engelsk fordjuping		- Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted. - Test with others how they react to your presentation and make changes.
Arbeidslivfag		Teiknesal: Hugs å ta med PC. Oppsett av budsjett, og planlegging av kostnadseffektivitet i forhold til budsjett og tidsbruk.
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Les melding på teams.	Me blir ute viss fint vær.
Innsats for andre		Me fikser dei siste detaljane til Demensaksjonen og hjelper til i kantina. Om tid fokuserer me på eige prosjekt.
Friluftsliv		
Norsk	Les/lytt til boka De som ikke finnes, til og med kapittel 16 (mest sannsynleg lest til og med kapittel 13 eller kapittel 14 på skulen). (skolenmin.cdu.no)	Førebur oss til forfattarbesøk onsdag i norsktimen (forfattar Sanne Mathiassen – Mia har forlatt chatten). Lyttar til «De som ikke finnes». Me førebur oss til samtale om boka.
Engelsk		Write your film review.
UTDANNINGSVAL (gjort bytte)		

ONSDAG		
Samfunnsfag		KRLE Gjer refleksjonsoppgåver som ligg som oppgåve i Teams (vurdering).
Norsk		Forfattarbesøk med eige opplegg: forfattar Sanne Mathiassen – Mia har forlatt chatten.
KRLE		Fortsett å arbeide med refleksjonsoppgåver i KRLE.
Matematikk	Gjer ferdig oppgåvene på s. 29-30 i Maksimum. Velg passende vanskegrad på oppgåve 1.41 og 1.42. (Dersom det er ei oppgåve du ynskjer at eg går gjennom på skulen, så send oppgåvenummer til meg i ein chat i Teams.)	Me jobbar meir med faktorisering og forkorting, s. 31 i Maksimum Introduksjon til: “Multiplikasjon av polynom”, s. 33-34 i Maksimum.
Naturfag		Lag ferdig plakat om legemiddel, og levere i Teams. Quizlet: Rusmiddel Kort PP: Lære om korleis rusmiddel kan påverke kroppen vår. Me arbeider med s. 134-145 i Elementboka. Viss tid: Diskusjon: Korleis jobbe godt som gruppe? Få presentert gruppeoppgåve.
TORS DAG		
Naturfag	Viss du ikkje vart ferdig med plakaten din på skulen, så må du gjere den ferdig heime. Skumles s. 134-145 i Element. Førebuing til gruppearbeid.	Diskusjon: Korleis jobbe godt som gruppe? Arbeide med gruppeoppgåve knytt til rusmiddel. Gruppa deler eitt eksemplar av PP med lærar. Hugs å skrive namn på dei som deltok i arbeidet.
Matematikk	Sjå læringsfilmar og gjer oppgåver i Campus Inkrement.	Øve meir på multiplikasjon av polynom, s. 33-35 i Maksimum.
Kunst -og handverk		Vi fortsett med linotrykk og doodling
Engelsk		MOT kl: 12.15-14.15
Musikk	Me jobbar vidare med musikkvideo	MOT kl: 12.15-14.15
FREDAG		
Kroppsøving	Tenk gjennom kva du vil lære deg (prosjekt – sjå Teams). Ta med deg gymklede, sko og handkle. Me blir inne.	Ha styrketrening for beina og introdusere eit lengre prosjekt om eigentrening, “lær deg noko nytt”.

KRLE + Norsk		Vikar for Karoline, KRLE+norsk: Arbeid med oppgåve 7ab s. 28 i Arena 9 – skriv i oppgåva i Teams! Særleg i oppgåve B kan du vise mykje kompetanse, om du gjer din beste innsats.
Samfunnsfag		Vikar for Karoline: Ferdig med oppgåvene du gjorde i samfunnsfag tidlegare i dag? Gjer anna arbeid som trengs... Blei du ferdig med KRLE-oppgåvene på onsdag? Bruk eventuelt tida i Minecraft Education, om du er ferdig og har gjort ditt beste i alt.
Spansk	Pass på at undervisningsopplegget om presens er klart – hugs å levere inn oppgåva i teams.	Skrive tekst for å fortelje om seg sjølv, rutinar ein har, samt kva ein gjer ein vanleg dag.
Fransk	Jobb med turistattraksjonen din. Husk å gjere tekstar du finn på nettet til ditt eige, slik at du sjølv forstår det.	Lese ny tekst og jobbe med turistattraksjonen.
Engelsk fordjuping		• Final tweaks if needed. • Deliver your presentation.
Arbeidslivsfag		Teiknesal: Byrje førebuingssarbeid mot anbudsprosjekt.