

Arbeidsplan for 10C

Veke 38: 15.09 - 19.09 Periode 1



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0815-0945	Engelsk 0815-0915	Matematikk 0815-0915	Samfunnsfag 0815-0900	
	Friminutt 0945-1000	Friminutt 0915-0930	Friminutt 0915-0930	KRLE 0900-0930	Hugs denne veka: Onsdag:
Naturfag 0945-1100	Naturfag 1000-1100	Gym 0930-1100	Engelsk 0930-1015	Friminutt 0930-0945	• DKS 1145-1230 • Demensaksjon
Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Naturfag/engelsk 1015-1100	Kunst og handverk 0945-1100	Fredag: MOT 9-11
Matematikk 1145-1300	Norsk/utd.val 1145-1245	Matematikk 1145-1230	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Hugs neste veke: Fredag: Vurdering samfunnsfag. Se teams.
Friminutt 1300-1315	Friminutt 1245-1300	Friminutt 1230-1245	Norsk 1145-1230	Norsk 1145-1300	
Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	Samfunnsfag/krle 1300-1415	Norsk 1245-1330	Friminutt 1230-1245	Friminutt 1300-1315	
		Samfunnsfag 1330-1415	Symjing/musikk/norsk 1245-1415	Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	E-post: birthe.wessel@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Ta andre sitt perspektiv Kunne snakke om kjønn og identitet	NATURFAG	- Vite kva miljøgift er - Kjenne til nokre miljøgifter - Vite korleis miljøgifter kan påverke oss
KROPPSØVING	Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar. Fokuserer på å lære deg noko nytt.	SAMFUNNSFAG	- Kunne bruke fagomgrep for å snakke om kriminalitet - Ha eigne tankar og bruke gode argument i samtaler om kriminalitet
NORSK	- Lese tekstar og snakke om dei - Kunne bruke fagomgrep for å snakke om skjønnlitterære tekster - Vite korleis ein artikkel kan vere bygga opp	SPANSK	Snakke om rutinar + ein vanleg dag.
MATEMATIKK	Utforske og generalisere multiplikasjon av polynomar algebraisk og geometrisk.	ENGELSK	Be able to talk about relations. Create texts inspired by art and literature. Recognise and use phrasal verbs: - bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling - bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur - bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
VALFAG	Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) Les melding på teams. Der står det kva me skal ha.	K&H	Få kjennskap til ulike teknikkar innan teikning og trykk.
ARB. LIVSFAG	Få kjennskap til anbudsprosessen, og arbeidsplanlegging på forskjellige nivå	ENGELSK FORDJUPNING	Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.

			• Skape ulike typer muntlig og skriftlig tekster om selvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. • Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. • Presentere selvalgte interesseområder.
MUSIKK		UTD. VAL	
FRANSK	• Presentere ein turistattraksjon • Stille spørsmål • Repetere grunnleggjande grammatikk • Uttale	SYMJING	Utføre varierte symjeteknikkar og symje ein lengre distanse basert på eiga målsetting.

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Naturfag		Vekeplan. Kva er miljøgift? Me les og arbeider med valfrie artiklar.
Matematikk		Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk. Å setje noko utanfor ein parentes.
Spansk		Me arbeider med ord og fraser ein kan bruke for å snakke om rutinar og ein vanleg dag.
Fransk		Arbeide med ukjend tekst og med turistattraksjonen og eigeomspronomen.
Arbeidslivsfag		Teiknesal: Hugs å ta med PC. Oppsett av budsjett, og planlegging av kostnadseffektivitet i forhold til budsjett og tidsbruk.
Engelsk fordjuping		- Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted. - Test with others how they react to your presentation and make changes.
TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Les melding på teams.	Fysisk: Me blir ute viss fint vær.
Naturfag	Les side 146-149 i Element. Målet med lesinga er at du etterpå skal kunne fortelje nokon om det du har lese. Vi startar timen tysdag med å fortelje kvarandre kva ein har lese om i lekse. Om du ikkje har levert inn oppgåva om pakningsvedlegg, må du levere den i løpet av denne veka.	Miljøgift i produkt: Lese valfri artikkel på https://www.forbrukerradet.no/tester/?c[]=1 Skaffe seg kunnskap om miljøgift som er nemd i artikkelen.
Norsk/utd.val	Les gjerne litt i <i>De som ikke finnes</i> . Målet er å bli ferdig til fredag.	Utdanningsval
Samfunnsfag/krle		Samfunnsfag: Vi trener på fagomgrep: QuizletLive 😊 + refleksjon ved Kriminalitetesspelet.
ONSDAG		
Engelsk		Write your film review.

Gym	Ta med innsko, gymklede, handkle (hugs personleg hygiene 😊) og plan for kva du skal gjere for å lære deg noko nytt.	Me startar felles i hallen med samarbeidsøvingar og litt crossfit, deretter får du tid til «lær deg noko nytt».
Matematikk	Gjer tildelte oppgåver i Campus.	DKS: Mia har forlatt chatten, 1145-1230
Norsk	Les gjerne litt i <i>De som ikke finnes</i> . Målet er å bli ferdig til fredag.	Korleis bygge opp ein god artikkel? Me les modelltekstar, og har fokus på innleiing og avslutning.
Samfunnsfag		Vi spiller kriminalitetsspillet 😊
TORS DAG		
Matematikk	Sjå læringsfilm i Campus. Leksjon 28.1.	Å multiplisere inn i ein parentes.
Engelsk		Submit your film review.
Norsk	Les gjerne litt i <i>De som ikke finnes</i> . Målet er å bli ferdig til fredag.	Korleis bygge opp ein god artikkel? Me les modelltekstar, og har fokus på tema og kommentarsetningar.
Syming/musikk/norsk	Sett deg eit mål om å symje ein lengre distanse på tid. Forslag til tid: 16-20 minutt. Antal lengde i bassenget?	Symjing 😊
FREDAG		
Samfunnsfag		Norsk: Innspeling av utforskande samtale om <i>De som ikke finnes</i> .
KRLE	Tenk gjennom spørsmålet: Er det korleis du føler deg, eller kva du har mellom beina, som bestemmer kva kjønn du er?	MOT 9-11
Kunst og handverk		
Norsk	Les ferdig <i>De som ikke finnes</i> .	KRLE: Vi arbeider med ei novelle, ein kortfilm og ein episode i ein serie. Tema er kjønn og identitet. Vi skal arbeide i heilklasse og i gruppe, munnleg og litt skriftleg.
Spansk	Pass på at undervisningsopplegget om presens er klart – hugs å levere inn oppgåva i teams.	Skrive tekst for å fortelje om seg sjølv, rutinar ein har, samt kva ein gjer ein vanleg dag.
Fransk	Jobb med turistattraksjonen din. Husk å gjere tekstar du finn på nettet til ditt eige, slik at du sjølv forstår det.	Lese ny tekst og jobbe med turistattraksjonen.
Arbeidslivsfag		Teiknesal: Byrje førebuingssarbeid mot anbudsprosjekt.

Engelsk fordjuping		• Final tweaks if needed. • Deliver your presentation.
--------------------	--	--