**Arbeidsplan for 9B**

**Veke 38**: 15.09 - 22.09 Periode 1

**Ordenselev: Kristina og Tobias**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Lunsj:** **Hugs denne veka:** * Friluftsliv: overnatting i telt, les info på teams

  **Hugs neste veke:** **E-post:** trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no ,40 61 58 96 rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **Læringsmål**  | **FAG** | **Læringsmål**  |
| KRLE | Hinduisme : hva er kaste? hvilke skrifter har de? Har de 1 gid | NATURFAG | Korleis kan me undersøke en naturfagleg problemstilingdelta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene |
| KROPPSØVING  | Volleyball | SAMFUNNSFAG | Psykisk helse |
| NORSK |  | SPANSK |  |
| MATEMATIKK | Forstå kva frekvens og relativ frekvens er. Forstå kva slags diagram som passar best til ulike typar statistikk.  | ENGELSK | Discuss the way people live and what they eat. Write informative paragraphs and instructional texts. Organise texts using linking words.  |
| VALFAG  | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha.Friluftsliv: sette opp eit telt. | K&H |  |
| ARB. LIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 | ENGELSK FORDJUPNING | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
| M og H | **Teknikkar og metodar:**Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse. | UTD. VAL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måndag** |  |  |
| **Matematikk** |  | Vi skal repetere omgrepa Frekvens og relativ frekvens.Vi skal jobbe med oppgåver |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk |  | Kahoot med orda side 16 Me jobbar med teksten *Bienvenido a mi casa*  |
| Engelskfordypning |  | * Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted.
* Test with others how they react to your presentation and make changes.
 |
| Fransk |  | 15.min grammatikk. Refleksive verb og verbet jouerOn adore la musique. lese og fokus på uttaleArbeide med presentasjon |
| Arbeidslivsfag |  | Julemesseprosjekt. Alternativt: Rydde biotop med Rune. Har du ikke ett prosjekt til julemessen oppe å går kan du tilbringe tiden ute i biotopen (myren), husk evnt støvler eller tilsvarande. |
| **Utdanningsval** |  |  |
| **KRLE** | Les s 6-15 Hinduisme : hva er kaste? hvilke skrifter har de? Har de 1 Gud ? |  |
| **Tysdag** |  |  |
| **Mat og helse** | mattryggleik har to ulike tydingar – kva er forskjellen? Les s. 151. Skriv i klassenotatblokk.Leksjon 4 mattryggleik, matopedia.no**Passord: SinnaDressing44** | [Pai med cottage cheese, sopp og brokkoli](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/pai-med-cottage-cheese-sopp-og-brokkoli/)[Salat med olje- og eddikdressing](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/salat-med-olje--og-eddikdressing/)Fine rundstykker Søt grunndeig |
| **K&H** | Hugs å ha på klær du ikkje er redd for 😊  | Me fortsett med leire og skapar ansikt  |
| **Norsk** | Les 15 minuttar i låneboka di, eller ei bok, eit blad eller noko du har heime | Me les ca 10 min i «Mia har forlatt chatten». Deretter skal me jobbe med oppdrag «Språktreet». Tenkeskrive om språkidentiteten vår. Førebu spørsmål til språkintervju. |
| **Onsdag** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Jobber med hvem har makt i Norge |
| **Naturfag** |  | Så karse på labb |
| **Engelsk** |  | How to write an article?  |
| **Norsk** | Intervju éin eller fleire av dine nærmaste, slik at du finn ut mest mogleg om språkhistoria til familien. Du kan snakke med foreldra dine eller tanter, onklar, besteforeldre, oldeforeldre osv. Gjer opptak av intervjuet eller skriv det ned i ei kladdebok. | Lag eit språktre ut i frå det du har funne ut om gjennom intervjuet med ein i familien. Lag språktreet som eit slektstre. |
| **Torsdag** |  |  |
| **Kroppsøving** |  | **Nasjonalprøve i rekning** |
| **Naturfag** | Lage en tabell i Excel og opptadtere plakat med tabell (om du ikke allerede har gjort det). Tabellen må være klar til timen. | Del 1: Lese s. 24-28 oppgaver s. 28?Pause består i å gå til labbDel 2: Registrere vekst karse på labb – fylle inn tabell |
| **KRLE** | Jobb med oppgavene s 19 |  |
| **Samfunnsfag** |  | Psykisk helse ungdomstid og rusmiddel |
| **Engelsk** |  | Writing an article.  |
| **Fredag** |  |  |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk | Øv på namn på rom og møblar. Liste over ord ligg på Team Spansk | Gloseprøve. Teikne huset ditt, set på namn på rom og møblar.Fortel om huset ditt til den du sit med |
| Engelskfordypning |  | * Final tweaks if needed.
* Deliver your presentation.
 |
| Fransk | Les side 22 i franskboka di. Husk uttalen.  | Me les gjennom leksa og arbeider vidare med teikneserien. |
| Arbeidslivsfag |  | Julemesseprosjekt |
| **Matematikk** |  | Lage ulike diagram |
| **Norsk** | Les 15. minuttar i ei bok du har heime eller lånebok frå skulen. | Me jobbar med språktreet. Det må bli klart til å visast fram neste veke. |
| **Valgfag** | Fysisk aktivitet og helse | Les melding på teams.  | Fysisk: Me blir ute viss fint vær. |
| Programmering |  | Avrunding, oppgaver matematiske operatorerOppstart variabler |
| Friluftsliv |  | Avsp |