

Arbeidsplan for 10A

Veke 4: 19.jan- 23. januar, Periode 4



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	Utdannings- messe på Stord. Det går buss til og frå skulen.	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	Ordenselev: Lily (Jon Dagfinn)
			9.00-9.30 Matematikk		Måndag: Arbeidslivsfag arbeider til 15:15
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause		9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	Onsdag: Utdanningsmesse på Stord. Me tek buss frå skulen 8.30 og er tilbake på skulen ca. 13.30.
	10.00-11.00 Norsk		9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	Torsdag: Musikk på torsdagar framover.
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause		11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	Hugs neste veke:
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk		11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	Måndag: FRI, pga planleggingsdag
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause		12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	E-post:
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Utdanningsval/engelsk (Oddetalsveker)		12.45-14.15 Musikk	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Lære om de store religionene; Ortodoks/katolsk/protestantisk kristendom, Islam, Jødedommen, Buddhismen. Denne uken: Islam.	NATURFAG	Kjenne til det medfødde og det tillærte immunforsvaret. Kva ulike typar kvite blodceller har me. Kva er vaksinar?
KROPPSØVING	Mål kommer i teams.	SAMFUNNSFAG	Lære om hva folkemord er, lære om kjente og ukjente folkemord gjennom tidene og forstå hvorfor slike folkemord oppstår Denne uken: Folkemordet i Sudan og folkemordet i Gaza.
NORSK	Lære å skrive tydeleg, og med god tekstbinding. Skrive ein samanliknande tekst. Få leseopplevingar og diskutere og skrive om det du les.	SPANSK	- Beskrive ein stad - Bruke samsvar
MATEMATIKK	Nytt tema: Økonomi Omgrep: skatt, bruttolønn, nettolønn, budsjett, rekneskap	ENGELSK	- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. - Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon. - uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon. - stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. - skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.
VALFAG	Innsats for andre: Reflektere over sosiale tiltak i desember. Fysisk: Drøfte korleis fysisk aktivitet og kosthald kan bidra til god fysisk og psykisk helse.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat.
ARB. LIVSFAG	Fortsette på motrommet. Me jobbar til kl 15:15. Me følger plana som er lagt ut på teams.	ENGELSK FORDJUPNING	- Utforsk og presentere innhold, form og formål i forskjellige media. - Reflektere over variasjon i tankesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verden. - Utforsk å sammenlikne språkbruk og virkemidler i ulike og sammenhenger. - Å kommunisere og samhandle gjennom digitale medier og teknologi
MUSIKK	Samarbeide og øve inn musikk.	UTD. VAL	
FRANSK	-lese, lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner -kunne snakke om kjensle og ungdoms	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Gå gjennom arbeidsplanen. Oppstart av nytt tema: personleg økonomi
Norsk		Ta bilete av naturfagsforsøk. -Lese ei av innleiingane i oppgåveteksten. Du skal velje den innleiinga du vil bruke. -Samskriving: Skrive avsnitt om Nora ilag på tavla. Viss tid: Høgtlesing frå boka: <i>Aleksander den store</i> .
Spansk		Repetere bruken av ser og estar. Planlegge video med bruk av hay, ser og estar.
Fransk		Arbeide i skolenmin.cdu.no. Gjer planlagt oppgåve på nettsida.
Engelsk fordjuping		Test it in real life. If you have not already, start your hack in real life. Record what went well, what was hard?
Arbeidslivfag		Den store rydde/vaskedagen på motrommet. Fram til 15:15
TYS DAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse		
Innsats for andre		
Friluftsliv		
Norsk	Sjå kortfilmen om <i>Nora</i> ein gong til. Skriv gjerne ned fleire stikkord knytt til korleis du opplever Nora som person. Eg har limt inn link til filmen i Norsk Teams.	Skriveøkt: Du får den fullstendige oppgåva om <i>Et Dukkehjem</i> og kortfilmen <i>Nora</i> . I dag skal du skrive ferdig den samanliknande teksten du begynte i på i går. Leverer i Teams.
Engelsk	<i>Read the text "Computers In Class A scandalous waste" pg 98-100 i learner´s book</i>	We are going to discuss the text "Computers In Class A scandalous waste" and work on tasks related to it. -Listening activities.

Utdanningsval		
ONSDAG		
Samfunnsfag	Me skal til Stord på Utdanningsmesse 😊 De kjem til skulen som vanleg. Kl.8.30 tek me buss ilag frå skulen til Husavik. Me er tilbake på skulen kl.13.30. (De rekk tilbake til skulen, slik at de kan ta vanleg skulebuss heim.) De skal vere i klasserommet siste time.	
Norsk		
KRLE		
Matematikk		
Naturfag		
TORSdag		
Naturfag		Svare på spørsmål knytt til forsøket vårt i cdu. Ta nye bilete til dokumentasjon av forsøket vårt. Laste dei opp i cdu. Forelesing: Meir om det medfødde og tillærte immunforsvaret.
Matematikk	Diskutere heime. Kva er skatt? Kvifor betaler me skatt?	Me arbeider på s. 158-160 i Maksimum. Tema er lønn og skatt.
Kunst -og handverk	Arbeid med den skriftlege delen heime.	Fortsette arbeid i fordjupningsoppgåva.
Norsk		I dag: Skrive kjenneteikn på roman: Høgtlesing frå boka: <i>Aleksander den store</i> .
Musikk	Finn eit songforslag som me kan bruka i samspel.	Me jobbar med samspel (speling/synging).
FREDAG		
Kroppsøving		Opplegg kommer!
KRLE		
Samfunnsfag		
Spansk		Arbeide med ord for å snakke om kva som finst i ein by eller tettstad. Øve på å lage setningar som fortel om kva som finst i ein by eller tettstad.
Fransk		Intro i La Simulation Globale. 😊

Engelsk fordjuping		Test it in real life. Record what went well, what was hard? Have you needed to adjust as you go?
Arbeidslivsfag		Avspassing