

ARBEIDSPLAN FOR 8B

Veke: 40 28.09 – 02.10 Periode: 1



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Norsk	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Kroppsøving	<u>Husk denne veka:</u> Måndag: Markering av verdensdagen for psykisk helse. Foredrag i KB 1215-1315: Henning Aarekol: Koffor sitte inne når alt håp er ute? Onsdag: Overnatting friluftsliv. Torsdag: gloseprøve i engelsk. Fredag: Kunst og handverk: Innleveringsfrist skriftleg del fredag 02.10 Prøve matematikk <u>Hugs veke 41: Haustferie</u> E-post: Birthe.wessel@austevoll.komune.no Trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.komune.no
	0915-1015 Musikk	0915-1015 Engelsk	0915-1015 Samfunnsfag	0915-1015 Matematikk	
	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	
0945 -1120 Norsk	1025-1120 Kroppsøving	1025-1120 Naturfag	1025-1120 Engelsk	1025-1120 Utdanningsval	
Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	
1200-1300 Engelsk	1200-1300 Samfunnsfag	1200-1245 Naturfag	1200-1300 Matematikk	1200-1300 Kunst og handverk	
Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	Valfag	Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	
1310-1415 Naturfag	1310-1415 Matematikk	1245-1415	1310-1415 Norsk	1310-1415 KRLE	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
Norsk	- Arbeide vidare med eigne tekstar, etter respons frå lærar. - Skrive eit portrettintervju med skildring av person og situasjon, samt variasjon mellom refererande parti og spørsmål og svar. - Finne informasjon i tekst – også informasjon som er vanskeleg å finne, står ulike stader i teksten, og må settast saman for å forstå kva som er viktig.	Samfunnsfag	- Forklare kva samfunn, mangfaldig samfunn, statsborgarskap, medborgarskap og utanforskap er. - Nemne nokre faktorar som er viktige for at samfunn skal vere levedyktige.
Engelsk	Present tense.	KRLE	Tenke gjennom kva som er viktig for deg.
Matematikk	Vi begynner med primtallsfaktorisering. Du skal vite hvordan vi faktorisere, og hva faktor er.	Naturfag	
Musikk	Gitar, song.	Kroppsøving	Lære å vere ein god lagspelar
Spansk	Stille, og svare på, spørsmål på spansk.	Arbeidslivsfag	Vi jobbar vidare med uteområdet.
Valfag	Produksjon for scene: Dans. Design og redesign: Designe og redesigne i ulike materialer på ein kostnadsmessig og miljøbesparende måte Friluftsliv: Planlegge tur Programmering: Fysisk aktivitet og helse:	Engelsk fordjuping	Teenage Life. By the end of this unit, you should be able to : - speak about positive and negative sides of your life - discuss the rules you have at home - talk about how you spend your free time - give advice to your friends
		Kunst og handverk	Lære om ulike kunstretningar
		Utdanningsval	Gjere deg nokre tankar om korleis du handterer medgang, motgang, utfordringar og overgangar.

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Norsk		Vi går gjennom vekeplanen. Deretter blir det 20 minuttar med høgtlesing frå romanen <i>Ingenting</i>. Hjernepause: Strekkepause 😊 Klippeintervju: Arbeid i grupper, de får eit oppklippa intervju som de skal setje saman slik de meiner det skal vere. Deretter skal kvar gruppe lese intervjuet høgt. Har alle gjort det likt? Kan tekstene fungere sjølv om dei ikkje er like? Hjernepause: Speilbilete 😊
Engelsk		Foredrag i KB.
Naturfag		
TYSDAG		
Spansk		Vi les teksten <i>Soy de Madrid, pero vivo en Segovia</i>, s. 24 i Gente 8. Deretter skal de i læringspar lage ein samtale der to ukjende personar møtast, helser, stiller spørsmål + svarar på dei. Gjennom spørsmåla skal de finne ut: om personen snakkar spansk, namn, alder, korleis personen har det, kor personen kjem frå, og kor personen bur. Desse skal de framføre for spanskklassen på torsdag.
Engelsk fordjuping		Be creative and make a fun and informative survival guide for teenage life.
Arbeidslivsfag		Jobbe vidare med uteprosjektet, siste time før me avsluttar for denne gang. Hugs å kle dykk etter været.
Musikk		Me jobbar vidare med gitar og song.
Kroppsøving		Fotball
Samfunnsfag		Hjernepause: Pustepause 😊 Vi repeterer s. 26-29 + s. 38-41 i Arena saman. Lærer les høgt, og deretter skriv vi fagord inn i to-kolonnenotatet, slik at vi skal få oversikt over dei viktigaste fagorda vi har lese om.
Matematikk	Lekse på Campus	Vi begynner med primtalsfaktorisering

ONSDAG		
Norsk		1. Klassetrivselsundersøkinga. 2. Eigevurdering i norsk.
Engelsk		"I don't want to sit next to Alex" p.20-21.
Naturfag		Før lunsj: Etter lunsj: Quiz med faste lag.
Programmering		Betingelser i kode
Produksjon for scene	Tenk ut nokre danserørsler me kan bruke i dansen vår.	Me lagar dans.
Design og redesign		Arbeide vidare med buksa
Fysisk aktivitet og helse		Me er ute! Sandvolleyball og fotball (på lillebanen)
Friluftsliv		Siste sjekk før turen.
TORSDAG		
Spansk	Pass på at de er klare til framføring av samtalane de laga på tysdag.	Framføring av samtalane de laga på tysdag. Deretter speler vi QuizletLive med den andre spanskklassen.
Engelsk fordjuping		Be creative and make a fun and informative survival guide for teenage life.
Arbeidslivsfag		Vi avsluttar uteprosjektet for denne gang, husg å kle dykk etter været.
Samfunnsfag	Bergen blei i september kåra av Oxford Economics til verdas nest beste by å bu i. Les NRK-artikkelen <i>Bergen er verdens nest beste by å leve i</i> , for å finne ut kva seks mål på livskvalitet dei har brukt i kåringa. Skriv ned desse seks måla i eit word-dokument, og legg det ved oppgåva <i>Byen e Bergen</i> , som du finn i samfunnsfagteamet vårt.	Hjernepause: Pustepause 😊 Kva hugsar du frå tysdagstimen i samfunnsfag? Deretter skal vi sjå på kva behov som må vere dekkja for at eit samfunn skal vere levedyktig. Vi les s. 29 - 32. Nye fagord skriv vi i to-kolonnenotata våre. Vi skal og skrive nokre viktige faktasetningar frå det vi har lese.
Engelsk	Practise for your test. You will find the words in Enter, page 20. Glossary: arrogant, ponytail, late twenties, perpetual, stern, expression, chemistry, on the edge, a folder, I appreciate, reluctantly, their assigned seats, stool, to avoid, intimidated, regards, bandana, reputation, precedes you.	Gloseprøve. News in English.

Matematikk	Lekse på Campus	Primtallfaktorisering
Norsk	Vekelekse i lesing: Les teksten om Brugda, og svar på spørsmåla i det vedlagte word-dokumentet. Hugs å trykke på Lever inn. I denne oppgåva trener du på å finne informasjon i tekst, samt å vurdere om ein tekst er truverdig, eller ikkje.	Hjernepause: Strekkepause 😊 Skriveøkt: De arbeider med å ferdigstille intervju dykkar. Innlevering før timen er slutt.
FREDAG		
Kroppsøving		Fotball
Matematikk	Førebu deg godt til prøva i matematikk.	Prøve: Primtallfaktorisering
Utdanningsval		Vi skal ha fokus på Livsmeistring. Vi skal arbeide med oppgåva Korleis var barneskulen for deg i arbeidsboka.
Kunst og handverk	Lekse i kunsthistorie, skriftleg del. Oppgåvetekst ligg på Teams	Vi gjer oss ferdig med kunsthistorie
KRLE		Vi les vidare i romanen <i>Ingenting</i> .