

Arbeidsplan for 10A

Veke 42: 13.10 - 17.10 Periode 2: Klassen som eit lag



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	• Ordenselev: Johanne • Måndag: Besøk av ordførar frå 1230-1300 • Fotografering: Tysdag kl. 12.00-13.00 • Torsdag: Svømming (Til og med veke 47) • Torsdag: Spele inn podcast i naturfag. • Fredag: Kroppsøving
		9.15-9.30 Pause	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.30-10.30 Norsk	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	
	10.00-11.00 Norsk	10.30-11.00 KRLE	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	Hugs neste veke: E-post: Karoline.Waage.Skar@austevoll.kommune.no astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
				12.30-13.00 Samfunnsfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Utdanningsval (Oddetalsveker)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk/Svømming Symjing til og med veke 47	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Trekke ut eksemplar frå serien <i>Etter Benjamin</i> som viser kva det kan bety å vekse opp i eit mangfaldig samfunn. Ha kjennskap til moglegheiter og utfordringar i eit mangfaldig samfunn.	NATURFAG	Lage podcast der du skal: Samanlikne nervesystemet og hormonsystemet, og beskrive korleis rusmiddel, legemiddel, miljøgifter og doping påverkar signalsystema
KROPPSØVING		SAMFUNNSFAG	Trekke ut eksemplar frå serien <i>Etter Benjamin</i> som viser kva det kan bety å vekse opp i eit mangfaldig samfunn. Ha kjennskap til moglegheiter og utfordringar i eit mangfaldig samfunn.
NORSK	Vite kva dialekt er. Kjenne til ulike målmerke. Leseoppleving ved å lese ungdomsroman.	SPANSK	Fortelje om seg sjølv munnleg på spansk Lese tekster for å forstå + hente ut kunnskap
MATEMATIKK	Finne løysinga til likningssett i Geogebra. Kva er nullpunktsetninga? Lære om første kvadratsetning.	ENGELSK	- Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. - Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. - Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. - Recognize characteristics of American English. - Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.
VALFAG	Innsats for andre: Planlegge og utvikle sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre. Design og redesign: Lære ulike handverksteknikker Valfag fysisk: - Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre. - Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/ eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat

ARB. LIVSFAG	Forts. Elevsamtalar. Prosjekt mot-rom eller rehabilitering av sofaer.	ENGELSK FORDJUPNING	• Skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier. • Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger. • Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger. • Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
MUSIKK	Samarbeide med andre planlegging/laging/øving av dans	UTD. VAL	
FRANSK	• å invitere til ein bytur • å bruke ulike uttrykk med ordet <i>temps</i> • å snakke om typiske byaktivitetar • å skildre det du ser i byen • å fortelje om byar i fransktalande land	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Dei som ikkje har hatt prøven i matematikk, må ha den. Løyse likningssett i Geogebra. Lære om nullpunktsetninga. Arbeide i Maximum på s. 36-38
Norsk		Lese vidare i ungdomsromanen: "De som ikke finnes". Sjå musikkvideoane frå musikk. (Sigurd er med i timen).
Spansk		
Fransk		Me arbeider med tekst og oppgåver i Skolenmin.cdu.no. Tema er å bu i by, treffe venner, shopping og ord og uttrykk knytt til tema. Dette vil også vere tema knytt til fagsamtalen de vil ha i veke 44. 20 min film (viss det er tid)
Engelsk fordjuping		Develop a clear understanding of code-switching and its purposes.
Arbeidslivfag		Fortsette elevsamtalar, og fortsetting av prosjekt mot-rom eller nytt prosjekt knytt til rehabilitering av sofaer.
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Ta med innesko og gymklede.	Elevstyrt oppvarming og ein hovudaktivitet.
Innsats for andre		Kontaktar ulike aktørar og planleggjar dei neste prosjekta våre.
Friluftsliv		Avspasere veke 42 og 43
Norsk	Kva for dialekter kjenner du til? Er det nokon du kjenner som snakkar ei anna dialekt enn deg? Kvar er dei frå? Kan du nemne ord som er forskjellige i nokre dialekter?	Kva er dialekt? Kva er målmerke? Me ser episode 1 i Dialektriket: https://tv.nrk.no/serie/dialektriket/sesong/1/episode/DVFJ65001112
Engelsk		Prepare to present your state poster.
Utdanningsval		
ONSDAG		
Samfunnsfag		Me ser episode 3 og 4 av serien <i>Etter Benjamin</i> .

		Medan me ser: Korleis seier episoden noko om det å vekse opp i eit mangfaldig samfunn?
Norsk	Les litt i romanen, slik at du på torsdag har kome til s.130.	Lære meir om dialekter. Lese 20 min i romanen.
KRLE		Same som i samfunnsfag.
Matematikk	Dersom du ikkje vart ferdig på skulen: Les og gjer oppgåver på s. 36-37. Skriv også av eksempeloppgåvene på s. 38, medan du prøver å forstå kvifor oppgåvene kunne løysast slik.	Me jobbar meir med oppgåver knytt til nullpunktsetninga. Oppgåver på s.39: 1.49-1.52. Viss tid: Kort introduksjon av første kvadratsetning. (s. 40)
Naturfag	Les dei 3 fagartiklane som eg har lagt ut som linkar i naturfagteamet: Tema i artiklane er: Kosthald og trening, miljøgifter og tidsbruk på dataspel.	Oppstart av gruppearbeid: -Få presentert oppgåva og caser -inndeling i grupper: Gruppa må bli eingje om case de vil diskutere i Podcasten. -Lese dykk opp meir grundig, både med tanke på kva forskning seier, og kva de finn ut at influensarar meiner. -Avklare roller, og begynne å lage ein plan (disposisjon) for opptaket. -Fordele arbeid til i morgon, slik at de blir klare til å spele inn i morgon.
TORS DAG		
Naturfag	Du må gjere din del av gruppearbeidet. Kva rolle har du i Podcasten? Kva skal du vere «ekspert» på? Les deg opp og skriv stikkord. Ta med deg opplada telefon.	Fortsetje gruppearbeidet. Bli klar til å spele inn Podcast i matematikktimen.
Matematikk	Ingen lekser i matematikk, pga av naturfaglekse som må prioriterast	Spele inn podcasten.
Kunst -og handverk		Vi går i gong med fordjupningsoppgåva
Norsk	Les 20 min i romanen. Alle må ha lese til s.130.	Høgtlesing frå siste del av romanen. Me skal bli ferdig med å lese romanen i dag. Lære meir om dialekter.
Musikk		
FREDAG		
Kroppsøving	Du får melding i Teams om kva som er innhaldet i kroppsøving.	
KRLE	Sjå episode 5 av serien <i>Etter Benjamin</i> . Etter Benjamin - NRK TV	Me ser episode 6 av serien <i>Etter Benjamin</i> . Medan me ser: Viser serien eksemplar på moglegheiter og utfordringar som finst i eit mangfaldig samfunn? Korleis?

Samfunnsfag		Reflektere rundt korleis serien <i>Etter Benjamin</i> viser kva det kan bety å vekse opp i eit mangfaldig samfunn. Repetere <i>moglegheiter og utfordringar i eit mangfaldig samfunn</i> - kva er det? I neste veke skal de arbeide med ei oppgåve knytt til mangfaldig samfunn og serien <i>Etter Benjamin</i> .
Spansk		
Fransk	Gjer lekser som er lagt inn på www.skolenmin.cdu.no Les og svar på oppgåvene.	Me går gjennom leselekser og arbeider vidare med tekstar og munnlege oppgåver.
Engelsk fordjuping		Develop a clear understanding of code-switching and its purposes.
Arbeidslivsfag		Fortsette elevsamtalar, og fortsetting av prosjekt mot-rom eller prosjekt knytt til rehabilitering av sofaer.