

Arbeidsplan for 10C

Veke 43: 20.10 - 24.10 Periode 2



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0815-0945	Engelsk 0815-0915	Matematikk 0815-0915	Samfunnsfag 0815-0900	
	Friminutt 0945-1000	Friminutt 0915-0930	Friminutt 0915-0930	KRLE 0900-0930	Hugs denne veka:
Naturfag 0945-1100	KRLE/Samfunnsfag 1000-1100	Gym 0930-1100	Engelsk 0930-1015	Friminutt 0930-0945	Vi har ansvar for lunsjlaging
Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Norsk 1015-1100	Kunst og handverk 0945-1100	Vi har besøk av lærarstudentar i praksis: Mariell og Ida.
Matematikk 1145-1300	Norsk/utd.val 1145-1245	Matematikk 1145-1230	Lunsj 1100-1145	Lunsj 1100-1145	Fredag: Tverrfagleg vurdering i KRLE og samfunnsfag. For meir informasjon, sjå KRLE-teamet.
Friminutt 1300-1315	Friminutt 1245-1300	Friminutt 1230-1245	Engelsk/Naturfag 1145-1230	Norsk 1145-1300	Hugs neste veke:
Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	Naturfag 1300-1415	Norsk 1245-1330	Friminutt 1230-1245	Friminutt 1300-1315	Måndag: Teater på kvelden: <i>Så som i himmelen.</i> Se eige skriv i Visma.
		Samfunnsfag 1330-1415	Norsk 1245-1415	Språk/arbeidslivsfag 1315-1415	E-post: birthe.wessel@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Reflektere over spørsmål knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn.	NATURFAG	Vite kva som gjer at vi kan stole på vitskap. Vite kven vi kan stole på. Vite kva omgrep som: ein vitskapleg artikkel, fagfellelvurdering, etterprøve, røvtidsskrift, etablert vitskapleg kunnskap, forskningsfronten og populærvitskap betyr i den naturfaglege samanhengen.
KROPPSØVING		SAMFUNNSFAG	Demografi Reflektere over spørsmål knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn.
NORSK	Reflektere over haldningar til ulike språk og språkvariantar. Vite noko om kva som kjenneteiknar sjangeren Drama.	SPANSK	Kunne snakke om framtid og bruke bindeord på spansk.
MATEMATIKK	Lære andre kvadratsetning. Lære og bruke kvadratsetningane begge vegar.	ENGELSK	• Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. • Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. • Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. • Recognize characteristics of American English. • Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.
VALFAG	Fysisk: Drøfte korleis fysisk aktivitet og kosthald kan bidra til god fysisk og psykisk helse.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/ eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat.
ARB. LIVSFAG	Prosjekt rehabilitering av sofaer, spelebord og anna som er øydelagt.	ENGELSK FORDJUPNING	• Skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier. • Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger. • Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger.

			• Bruke kilder på en kritisk og etterteleg måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
MUSIKK		UTD. VAL	
FRANSK	Ord og uttrykk knytt til tema “i byen”		

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Naturfag		Lese side 19-25 med Cornell-metoden.
Matematikk		Andre kvadratsetning. Introduksjon og forklaring. Læringsfilm. Gjennomgang på tavla. Arbeid med oppgåver etterpå.
Spansk		Du får velje: - Lage rollespel der det viser at de kan ha ein samtale der de brukar framtid og bindeord på spansk. - Arbeide med oppgåver der du brukar framtid og bindeord på spansk.
Fransk		Me arbeider med tekst og oppgåver i Skolenmin.cdu.no. Tema er å bu i by, treffe venner, shopping og ord og uttrykk knytt til tema. Dette vil også vere tema knytt til fagsamtalen de vil ha i veke 44. Denne timen arbeider me med læringsstien “qu’est-ce que tu veux faire?” Quizlet viss det blir tid
Arbeidslivsfag		Fortsette arbeid med å rehabilitere sofaer, sjakkbord, brikker og pingpongbord.
Engelsk fordjuping		Observing Code-Switching in Daily Life Collect real-life examples of code-switching
TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Teoriøkt.	Fysisk: Teoriøkt. Me skal vere i eit klasserom. Melding kjem på teams.
Naturfag	Lese ferdig side 19-25 med Cornell metoden.	
Utd.val		
Samfunnsfag		Mariell har ansvar for timen. Tema er demografi.
ONSDAG		
Engelsk		Ida har ansvar for timen. Tema er USA.
Gym		

Matematikk	Kvadratsetningane. Sjå læringsvideo i Campus. Arbeid med oppgåver på utlevert ark.	Andre kvadratsetning. Vi øver på å bruke kvadratsetningen forlengs og baklengs.
Norsk		Vi ser episode 3 av Dialektriket: https://tv.nrk.no/serie/dialektriket/sesong/1/episode/DVFJ65001312
Samfunnsfag		Mariell har ansvar for timen. Tema er demografi.
TORS DAG		
Matematikk	Kvadratsetningane.Arbeid med oppgåver i Campus.	Vi øver på å bruke kvadratsetningen forlengs og baklengs.
Engelsk		Ida har ansvar for timen. Tema er USA.
Naturfag		
Norsk	KRLE: Gjer oppgåva Eitt unnskyld og mange takk som du finn på KRLE-teamet vårt. Den gir deg god trening i å reflektere, og førebu deg til vurderinga på fredag. Du kan velje om du vil skrive svara dine, eller snakke i ein Flip.	Vi les og arbeider med tekstane <i>Kenneth sjonglerer to dialekter</i> , <i>Skiftar dialekt og namn: Ho er Runa på Vestlandet og Victoria på Austlandet</i> saman, og <i>Dialekter er djevelens verk</i> . (https://www.vg.no/nyheter/i/dlXGLz/dialekter-er-djevelens-verk) Vi skal og øve på fagomgrep til tema Blooket eller QuizletLive.
FREDAG		
Samfunnsfag	Førebu deg godt til den tverrfagleg vurderinga.	Vurdering KRLE/samfunnsfag Du får bruke Arena 10 som hjelpemiddel.
KRLE	Øv på fagomgrepa til tema. Spel gjerne denne blooketen: https://play.blooket.com/play?hwId=68f23e12712a4b2e336a44f8 Det ligg og link til denne på KRLE-teamet. Det kan og vere lurt å tenke tilbake på NRK-serien Etter Benjamin. Den blir viktig i vurderinga (ikkje detaljar, men som utgangspunkt for eksempel og refleksjon).	
Kunst og handverk	Bruke gjerne tid på å arbeid med plana di før undervisninga.	Fordjupingsoppgåve
Norsk	Gjer oppgåva Haldningar , som du finn på norskteamet vårt. Der skal du lese ein tekst, <i>Holdninger til dialekter</i> , og svare på spørsmål til den. Målet med oppgåva er å skaffe seg kunnskap + trening i å nærlese tekst.	Vi førebur oss til teaterbesøk, og lærer litt om drama-sjangeren. Miniforelesing + lesing og dramatisering av dramatekstar.

Spansk	Pass på at du er klar til rollespel, om du valte det i timen på måndag, eller å levere inn oppgåvene, om du valte å arbeide med oppgåver.	Gjennomføre rollespela. Om me får tid har vi speed-date.
Fransk	Gjer lekser som er lagt inn på: www.skolenmin.cdu.no Les og svar på oppgåvene. Øv på orda på quizleten. https://quizlet.com/no/1094993493/dans-la-ville-flash-cards/?i=1l77sz&x=1qqt	De lagar eit tankekart over ein dag i byen.
Arbeidslivsfag	Vurder dine ferdigheiter til å forme treverk. Me treng å lage nye sjakkbrikkar til bordet.	Fortsette arbeid med å rehabilitere sofaer, sjakkbord, brikker og pingpongbord.
Engelsk fordjuping		Observing Code-Switching in Daily Life Collect real-life examples of code-switching