

Arbeidsplan for 10A

Veke 43: 20.10 - 24.10 Periode 2: Klassen som eit lag



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	• Ordenselev: Magnus S • Torsdag: Svømming (Til og med veke 47) • Torsdag: Oppstart av utviklingssamtaler • Fredag: Kroppsøving
		9.15-9.30 Pause	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.30-10.30 Norsk	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	
	10.00-11.00 Norsk	10.30-11.00 KRLE	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	Hugs neste veke: • Måndag: Teatertur i Bergen: Så som i himmelen. • Utviklingssamtaler fortset • Fredag: fagsamtale på fransk E-post: Karoline.Waage.Skar@austevoll.kommune.no astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (-14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	
				12.30-13.00 Samfunnsfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Utdanningsval (Oddetalsveker)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk/Svømming Symjing til og med veke 47	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Delta i samtale om serien <i>Etter Benjamin</i> , og knyte eksemplar frå serien til det å leve i eit mangfaldig samfunn. Kort skriveoppgåve fredag.	NATURFAG	Nytt tema: Kommunikasjonsteknologi Omgrep: Straum, spenning, kommunikasjon, elektrisk krins, elektromagnetisme og Ohms lov
KROPPSØVING	Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar	SAMFUNNSFAG	Delta i samtale om serien <i>Etter Benjamin</i> , og knyte eksemplar frå serien til det å leve i eit mangfaldig samfunn. Kort skriveoppgåve fredag.
NORSK	Kjenne til ulike målmerke. Finne målmerke i songar. Lære om hovudsjangeren: <i>Dramatikk</i> , og undersjangeren <i>Teater</i> . Få leseopplevingar ved å lese skjønnlitterær tekst.	SPANSK	Kunne snakke om framtid og bruke bindeord på spansk.
MATEMATIKK	Finne løysinga til likningssett i Geogebra. Kva er nullpunktsetninga? Lære om første kvadratsetning andre kvadratsetning.	ENGELSK	• Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. • Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. • Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. • Recognize characteristics of American English. • Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.
VALFAG	Innsats for andre: Planlegge og utvikle sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre. Design og redesign: Lære ulike handverksteknikker Valfag fysisk: • Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/ eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat

	• Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.		
ARB. LIVSFAG	Prosjekt rehabilitering av sofaer, spelebord og anna som er øydelagt.	ENGELSK FORDJUPNING	• Skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier. • Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger. • Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger. • Bruke kilder på en kritisk og etterteleg måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
MUSIKK	Samarbeide med andre planlegging/laging/øving av dans	UTD. VAL	
FRANSK	• å invitere til ein bytur • å bruke ulike uttrykk med ordet <i>temps</i> • å snakke om typiske byaktivitetar • å skildre det du ser i byen • å fortelje om byar i fransktalande land	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Me jobbar meir med oppgåver knytt til nullpunktsetninga. Oppgåver på s.39: 1.49-1.52. Kort introduksjon av første kvadratsetning. (s. 40)
Norsk		Lære meir om målmerke. Jobbe 2 og 2 og finne målmerke i ulike songar.
Spansk		Du får velje: - Lage rollespel der det viser at de kan ha ein samtale der de brukar framtid og bindeord på spansk. - Arbeide med oppgåver der du brukar framtid og bindeord på spansk.
Fransk		Me arbeider med tekst og oppgåver i Skolenmin.cdu.no. Tema er å bu i by, treffe venner, shopping og ord og uttrykk knytt til tema. Dette vil også vere tema knytt til fagsamtalen de vil ha i veke 44. Denne timen arbeider me med læringsstien “qu’est-ce que tu veux faire?” Quizlet viss det blir tid
Engelsk fordjuping		Observing Code-Switching in Daily Life Collect real-life examples of code-switching
Arbeidslivfag		Fortsette arbeid med å rehabilitere sofaer, sjakkbord, brikker og pingpongbord.
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Ta med innesko og gymklede.	Elevstyrt oppvarming og ein hovudaktivitet.
Innsats for andre		Kontaktar ulike aktørar og planleggjar dei neste prosjekta våre.
Friluftsliv		Avspasere veke 42 og 43
Norsk		1.Dialekt: quizlet 2.Lære om hovudsjanger dramatikk: Lære om sjangeren teater i nettressursen: Skolenmin cdu -Kortfilm, tenkeskrive

		-Svare på spørsmål -Lese dramatekst i Skolenmin cdu (Viss tid: svare på spørsmål)
Engelsk		We are going to read the text “America the beautiful” in enter 10 pg 52-53 and work on tasks related to it.
Utdanningsval		
ONSDAG		
Samfunnsfag	Tenk over kva du har sett i serien <i>Etter Benjamin</i> . Korleis kan du knyte det du har sett til det å leve i eit mangfaldig samfunn?	De skal sitje i grupper slik de sit i klasserommet, og dele tankar og refleksjonar i samtale med kvarandre. Samtalen skal handle om serien <i>Etter Benjamin</i> , med fokus på det å leve i eit mangfaldig samfunn. De får utdelt spørsmål som skal føre samtalen.
Norsk	Les litt i romanen, slik at du på torsdag har kome til s.160.	-Lage 1-3 tablå eller rollespel frå: romanen: De som ikke finnes eller frå dramateksten me las i går på cdu. Vise til klassen. -Lag ein skriftleg dramatekst av ein vits. Øve på å dramatisere for klassen.
KRLE		De skal fylle ut kvar sitt tankekart med tema “Mangfaldig samfunn”. Tenk over kva du har lært om temaet, og korleis du i praksis kan vise aksept for mangfaldet i samfunnet.
Matematikk	Sjå film og gjer oppgåver som ligg i Campus Inkrement.	Trene meir på å bruke 1. kvadratsetning. Introdusere 2. kvadratsetning.
Naturfag		Oppstart av nytt tema: Kommunikasjonsteknologi: - PP -Praktisk oppgåve: Lage din eigen telegraf. (Oppgåvetekst s. 76 i Element) -Quizlet
TORS DAG		
Naturfag	Les s. 43-48 i Elementboka.	Kva er Ohms lov. Kunne rekne med Ohms lov. Lese i lag s. 48-50. Skriv nøkkelsetningar. Teikne av figur s. 50
Matematikk		Arbeide med oppgåver knytt til 2 kvadratsetning-
Kunst -og handverk	Bruke gjerne tid på å arbeid med planen di før undervisninga.	Vi går i gong med fordjupningsoppgåva
Norsk	Les 20 min i romanen. Alle må ha lese til s.160.	Høgtlesing frå siste del av romanen. Me skal bli ferdig med å lese romanen i dag.
Musikk		
FREDAG		

Kroppsøving	Skriv i logg i Notebook til “ <i>Lær deg noko nytt</i> ”-prosjektet. Kva som skal med, står i kunngjering på Teams frå veke 42.	Vi utsett “sports education” nokon veker til og kjøyrer på med ballspel og “ <i>lær deg noko nytt</i> ”-prosjektet til slutt i økta.
KRLE	Tenk gjennom kva spørsmål de fekk i gruppesamtalen de hadde i samfunnsfagtimen på onsdag. Kva diskuterte de? Kva tankar hadde du då? Då er du meir førebudd til skriftleg oppgåve i morgon.	Svare skriftleg på oppgåver som handlar om serien <i>Etter Benjamin</i> , og det å leve i eit mangfaldig samfunn.
Samfunnsfag		Same som i KRLE. Avslutte med noko kjekt?
Spansk	Pass på at du er klar til rollespel, om du valte det i timen på måndag, eller å levere inn oppgåvene, om du valte å arbeide med oppgåver.	Gjennomføre rollespela. Om me får tid har me speed-date.
Fransk	Gjer lekser som er lagt inn på: www.skolenmin.cdu.no Les og svar på oppgåvene. Øv på orda på quizleten. https://quizlet.com/no/1094993493/dans-la-ville-flash-cards/?i=1l77sz&x=1qqt	De lagar eit tankekart over ein dag i byen.
Engelsk fordjuping		Observing Code-Switching in Daily Life Collect real-life examples of code-switching
Arbeidslivsfag	Vurder dine ferdigheiter til å forme treverk. Me treng å lage nye sjakkbrikkar til bordet.	Fortsette arbeid med å rehabilitere sofaer, sjakkbord, brikker og pingpongbord.