

Arbeidsplan for 10A



Veke 44: 27.10 - 31.10 Periode 2: Klassen som eit lag

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnsfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kroppsøving	• Utviklingssamtaler fortset • Ordenselev: Noah • Heile veka: Temaveke • Måndag: Teater i Bergen • Torsdag: Svømming (Til og med veke 47) • Fredag: Kroppsøving • Fredag: MOT 9-11 • Måndag + fredag: Fagsamtale på spansk
		9.15-9.30 Pause	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.30-10.30 Norsk	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	
			9.45-11.00 Kunst -og handverk		
				10.00-11.00 KRLE	
	10.00-11.00 Norsk	10.30-11.00 KRLE			Hugs neste veke: • Torsdag:Utdanningsmesse på Nore Neset skule: Tek ferje kl.8.55 og ferje tilbake kl. 12.40 (Meir info kjem) E-post: Karoline.Waage.Skar@austevoll.kommune.no astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 (~14.15 partalsveker) Engelsk	11.45-13.00 Matematikk	11.45-12.30 Norsk	11.45-13.00 Samfunnsfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause	13.00-13.15 Pause	12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Utdanningsval (Oddetalsveker)	13.15-14.15 Naturfag	12.45-14.15 Musikk/Svømming Symjing til og med veke 47	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	kunne forklare omgrepa <i>etikk</i> og <i>etiske dilemma</i> .	NATURFAG	Kunne bruke Ohms lov. Lære om elektromagnetiske bølger. Omgrep: Straum, spenning, kommunikasjon, elektrisk krins, elektromagnetisme, Ohms lov, analog, digital
KROPPSØVING	MOT-økt	SAMFUNNSFAG	Kunne forklare omgrepet demografi, og kjenne til kva forhold som påverkar levekåra.
NORSK	Kjenne til ulike haldningar knytt til dialekter. Lære om hovudsjangeren: <i>Dramatikk</i> , og undersjangeren <i>Teater</i> . <i>Kva er spesielt med denne sjangeren?</i>	SPANSK	Ha en samtale på spansk med fokus på å fortelje om seg sjølv, familien sin, ein vanleg dag og kva planar ein har. Bruke presens, framtid og bindeord. Ha god spansk uttale.
MATEMATIKK	Kunne faktorisere der første kvadratsetning, andre kvadratsetning og 3.kvadratsetning (konjugatsetninga) er involvert.	ENGELSK	- Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. - Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. - Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. - Recognize characteristics of American English. - Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.
VALFAG	Innsats for andre: Partisk erfaring med å gjere noko for andre og bidra til fellesskapet. Design og redesign: Lære ulike handverksteknikker Valfag fysisk: Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre.	K&H	Fordjupe deg i ein visuell uttrykksform og/ eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat

	• Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.		
ARB. LIVSFAG	Prosjekt rehabilitering av sofaer, spelebord og anna som er øydelagt.	ENGELSK FORDJUPNING	• Create different types of oral and written texts on self-chosen topics that present, tell or explain through different media. • Further develop their own oral and written texts on the basis of feedback. • Explore and compare language use and tools in different media and contexts. • Use sources critically and responsibly and follow privacy and copyright rules.
MUSIKK	Samarbeide med andre planlegging/laging/øving av dans	UTD. VAL	
FRANSK	• å invitere til ein bytur • å bruke ulike uttrykk med ordet <i>temps</i> • å snakke om typiske byaktivitetar • å skildre det du ser i byen • å fortelje om byar i fransktalande land	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Jobbe med oppgåver i Maximum: Desse oppgåvene skal du jobbe med denne veka. Vel vanskegrad som passar til deg: Du skal levere inn skriveboka di på torsdag. Leksene blir vurdert: 1.53, 1.54, 1.55, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60, 1.62, 1.64, 1.65 og 1.66.
Norsk		Få utdelt individuelle oppgåver til teaterbesøk. Lære meir om dialekter: Dialektriket, episode 2, NRK
Spansk		Fagsamtale med fokus på å fortelje om seg sjølv, familien sin, ein vanleg dag og kva planar ein har. Bruk av presens, framtid og bindeord.
Fransk		Gjere deg klar til fagsamtale til fredag.
Engelsk fordjuping		Mini Research – Survey on Code-Switching Gather insights from others on their code-switching habits.
Arbeidslivfag		Gjere ferdig bordtennisbord, samnt arbeide med å fikse opp sjakkbord.
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Fysisk: Hugs gymklede og innesko.	Fysisk: Styrke og badmington.
Innsats for andre		Me hjelper til med varmmat. Møter i klasserommet.
Friluftsliv		
Norsk		Diskusjon etter teaterbesøk. Sjå film med same namn som teaterstykket.
Engelsk		The Road to equality in <i>enter 10</i> .
Utdanningsval		
ONSDAG		
Samfunnsfag		Me startar på nytt tema. Del 3, kapittel 7 i Arena 10: Befolkninga i verda – demografi og migrasjon. Me gjer “før du les” og studerer tankekartet på s. 147. Me reflekterer over kva som påverkar befolkningsveksten i verda, og lærer oss betydninga av omgrepet <i>demografi</i>. Arena s. 147-150.

		-By og land.
Norsk		Lese tekst om haldningar til dialekter. Gjere oppgåver.
KRLE		Me startar på nytt tema: Etikk. Les om etikk på skolenmin.cdu.no, og utfordrar oss i nokre etiske dilemma.
Matematikk	Jobb minst 30 min med matematikkoppgåvene som skal vere ferdig til torsdag. Skriveboka di skal leverast inn på torsdag for vurdering. Hugs fin føring, og tren på å forstå korleis du skal rekne. Vel vanskegrad som passar deg, men hugs å utfordre deg sjølv. Oppg: 1.53, 1.54, 1.55, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60, 1.62, 1.64, 1.65 og 1.66. Tips: Dersom oppgåvene er vanskelege så studer eksempla som står i boka, jobb med ein medelev, eller sjå læringsfilmar i Campus Inkrement.	Jobbe vidare med oppgåver.
Naturfag		Trene på å bruke Ohms lov til å rekne ut spenning, straum og resistans. Lese s. 48-50 ilag. Gjere oppg s.50 og oppg. 1-7 s. 74. Spele Alias med naturfaglege ord.
TORS DAG		
Naturfag	Repetere s. 48-50. Gjere ferdig oppg s. 50 og oppg. 1-7 s.74	Lese i lag s. 51-54, skrive nøkkelsetningar.
Matematikk	Sjå ons.dagsleksa. Du skal levere skrivebok inn på slutten av siste matematikktime, torsdag	Jobbe vidare med oppgåver.
Kunst -og handverk		Fordjupingsoppgåve
Norsk		Kort time pga svømming: Norsk spel, lære fagord.
Musikk		
FREDAG		
Kroppsøving	Skriv i loggen. Overskrift: Dato (dag/måned/år)	

	- Innhold: Hva, hvordan, hvorfor. Hva øvde jeg på i dag. Hvordan øvde jeg på det. Hvorfor øvde jeg på akkurat dette. - Innhold: Få med mål for prosjektet. Vi bruker økta frå 08:15 til 09:45 til eget prosjekt denne veka.	MOT 9-11
KRLE		
Samfunnsfag		Me held fram med demografi som tema, og lærer om ulike forhold som påverkar levekåra. Arena 10 s. 150-157. Side 154-157 arbeider me på følgjande måte: Nokre grupper les om “fruktbarheit - kor mange som blir fødde” og nokre grupper les om “dødelegheit - kor mange som dør”. Gruppene arbeider så saman for å lære seg fagstoffet dei har lese. Vidare bytter nokre av gruppene plass i klasserommet, slik at gruppene kan lære kvarandre om temaet dei har arbeida med.
Spansk	Pass på at du er klar til fagsamtale, om du ikkje hadde det på måndag.	Fagsamtale med fokus på å fortelje om seg sjølv, familien sin, ein vanleg dag og kva planar ein har. Bruk av presens, framtid og bindeord.
Fransk	Øv til fagsamtale, une journée en ville.	Fagsamtale
Engelsk fordjuping		Mini Research – Survey on Code-Switching Gather insights from others on their code-switching habits.
Arbeidslivsfag		Gjere ferdig sjakkbord og brikkar. Skrive liste over maling me treng til MOT rommet, både til figurar og vegg.