ARBEIDSPLAN FOR 8A

Veke: 45 2.11 – 6.11 Periode: 2 Ordenselev: Hallvard (Ochi)

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	0815-0915 **Språk og arbeidslivsfag**	0815-0915 **Norsk**	0815-0915 **Språk -og arbeidslivsfag**	0815-0915 **Kunst-og handverk**	**Hugs denne veka:** **Tysdag:** Hugs gymklede
	0915-1015 **Norsk**	0915-1015 **Matematikk**	0915-1015 **Naturfag**	0915-1015 **Samfunnsfag**	**Onsdag:** Gloseprøve i Engelsk. **Fredag: FRI!** Planleggingsdag
0945-1030 **Utdanningsval**	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	
1030-1120 **Matematikk**	1025-1120 **KRLE/Samf** (rullering)	1025-1120 **Samfunnsfag**	1025-1120 **Matematikk/naturfag (rullering)**	1025-1120 **Kroppsøving**	**Hugs neste veke** E-post: astrid.bjaanesoy@austevoll.komune.no ingelinn.hausberg@austevoll.kommune.no
Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	
1200-1300 **Norsk**	1200-1300 **Kroppsøving**	1200-12.45 **KRLE**	1200-1300 **Matematikk**	1200-1300 **Musikk**	
Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	**Valfag** 1245-1415	Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	
1310-1415 **Naturfag**	1310-1415 **Engelsk**		1310-1415 **Norsk**	1310-1415 **Engelsk**	

FAG	Læringsmål	**FAG**	Læringsmål
Norsk	Få leseopplevingar ved å lytte/lese til romanen: Brødrene Løvehjerte. Kunne reflektere kring det du les.	Samfunnsfag	Reflektere over kven du er.
Engelsk	The UK. - Kva land er med? - Kva er hovudstaden i "The UK".	KRLE	Kva er eit religiøst hus/bygningar?
Matematikk	Kunne vise kva du kan i matematikkfaget, ved å ta førtest i Kartleggeren. Jobbe meir med brøkrekning (utviding-forkorting)	Naturfag	Lære om kjenneteikn til kjemiske reaksjonar. Lære om dei ulike fasane eit stoff kan vere i.
Musikk	Me jobbar med rytme.	Kroppsøving	Styrke
Spansk	• Fortelje tre ting om Día de los muertos • Kunne minst fire spanske ord for fargar	Arbeidslivsfag	undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
Valfag	Programmering: lære gunnleggende konsepter i programmering Fysisk aktivitet og helse: Samarbeide og oppmuntre andre til å delta aktivt i bevegelsesaktivitet Design og redesign: designe og redesigne i ulike materialer på ein kostnadsmessig og miljøbesparende måte Produksjon for scene – dans.	Engelsk fordjuping	• Use English when speaking and writing online. Choose the right English for who you are talking to and why. • Create different types of texts in English about topics you choose yourself. You can tell a story, give information, or explain something, using different types of media. • Create digital products that combine different types of media, such as text, pictures, audio, video, or graphics. • Present something you are interested in and share your knowledge and ideas with others..
		Kunst og handverk	• Sløyd og måleri. utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk • visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy • reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Utdanningsval		Gå gjennom arbeidsplanen. Boka Framtida min: Me lærer om positivt sjølvsnakk og emosjonar, 14 og 15. Ekstra: Rollespel/Tablå av nokre av emosjonane på s. 15.
Matematikk		Naturfag i matematikktimen: Skriv ned kjenneteikn på kjemiske reaksjonar på s. 62. Nemn også eksempel. Lærar les s. 64-65. Gjere oppgåve 1-3 s. 65. Gå gjennom svara felles. Ekstra viss ferdig: Gjere oppgåve 17-19 s. 79.
Norsk		Alle må logge seg inn på *Kartleggeren.no og gjere matematikkoppgåvene der.* Ferdig? Lese sjølv frå kap.13 i boka *Brødrene Løvehjerte*.
Naturfag		Matematikk i naturfagstimen: Forts. Kartleggeren, slik at alle blir ferdige. Ekstraoppgåve. Lese vidare i boka, *Brødrene Løvehjerte*.
TYSDAG		
Spansk		Vi lærer meir om Día de los muertos
Engelsk fordjuping		Continue working on our project. Planning your time.
Arbeidslivsfag		
Samfunnsfag		Nytt kapittel: Identitet. Lage tankekart. Lage tokolonneskjema.
Kroppsøving		Styrketrening
Engelsk		"Q&A" p 68.
Norsk	Du skal ha lese ferdig kap. 13 og 14 *i Brødrene Løvehjerte*.	Høgtlesing frå kap. 15 i boka *Brødrene Løvehjerte*.
ONSDAG		
Norsk	Du skal ha lese til og med kap. 15 i Brødrene Løvehjerte. Du kan velje om du vil lese i bokform, eller høyre som lydbok. (Begge delar er tildelt der.) Skriv ned 5-10 setningar som ei oppsummering av det du las.	Høyre vidare i boka: *Brødrene Løvehjerte,* frå kap.16.

Matematikk		Gå inn på din prøve frå førre veke. Sjå kva for oppgåver du fekk «raudt på» og gjer oppgåver som Campus føreslår for akkurat deg. Dei som ikkje har gjort «torsdagstesten» om brøk må gjere den.
Samfunnsfag	**Gloseprøve engelsk. Glosene på side 72-74**	Gruppeidentitet.
KRLE		Heilage hus og bygningar på campus.
Programmering		Programmere microbit til å sende morsekode
Produksjon for scene		Dans + skodespel.
Design og redesign		Lage biehotell
Fysisk aktivitet og helse		Me held på med varierte aktivitetar med og utan ball ute
Friluftsliv	Avspasering 4/9	Avspasering 3/9
TORSDAG		
Spansk		Vi lærer fargene på spansk + fargelegg calaveras.
Engelsk fordjuping		Continue working on our project. Planning your time.
Arbeidslivsfag		Jobber videre med elevbedrift
Naturfag		Tema for timen er: Stoff, helse og miljø, s. 66-73. Gruppearbeid. Kvar gruppe får eit tema. Les først sjølv og skriv stikkord/nøkkelsetningar. Gå saman i grupper lag 2 slides som de skal vise for klassen der de skal fortelje om det som de las.
Matematikk	Sjå læringsfilmar knytt til brøk i kurs 5.4 og 5.6 i Campus inkrement. (Repetisjon av utviding/forkorting av brøk og brøkar med ulik nemnar)	Jobb med brøkoppgåver som eg har kopiert opp til dykk.
Norsk	Viss du ikkje er ferdig med å lese kap. 16 i boka, så må du gjere det til i dag.	Me høyrer siste del av forteljinga om Kavring og Jonatan.
FREDAG		
Kunst- og handverk		Planleggingsdag :D
Samfunnsfag		
Kroppsøving		
Musikk		
Engelsk		