

Arbeidsplan for 8 A

Veke 6 : 2.-6. februar, periode 4

LAGKAPTEIN: Sander



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Språk/arb.livsfag 0815-0915	Norsk 0815-0915	Språk/arb.fag 0815-0915	Matematikk 0815-0915	Hugs denne veke (6): Planen ligg på www.minskole.no
	Pause 0915-0930	Pause 0915-0930	Pause 0915-0930	Pause 0915-0930	Jobbskygging flyttet til veke 16. Onsdag: Skøytetur etter lunsj.
Samfunnsfag 0945-1030	Utdanningsval 0930-1000	Samfunnsfag 0930-1015	Matematikk 0930-1015	Norsk 0930-1015	Torsdag: skriveøkt i KRLE, ingen hjelpemidler.
Krle 1030-1100	Musikk 1000-1100	Engelsk 1015-1100	Krle 1015-1100	Samfunnsfag 1015-1100	Fredag: Gratulerer til alle samene!
Pause 1100-1145	Pause 1100-1145	Pause 1100-1145	Pause 1100-1145	Pause 1100-1145	
Kunst og handverk 1145-1300	Kroppsøving 1145-1245	Naturfag 1145-1230	Naturfag 1145-1300	Kroppsøving 1145-12-45	
Pause 1300-1315	Pause 1245-1300	Pause 1230-1245	Pause 1230-1240	Pause 1245-1300	
Matematikk 1315-1415	Norsk 1300-1415	Valfag 1245-1415	Norsk 1315-1415	Engelsk 1300-1415	Hugs neste veke (7): Fredag: Avslutning på sesong 1 av Sports Education. Me spelar først innebandy og så handball. E-post: Karine.montmartin@austevoll.kommune.no Mobil: 924 22 996

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Kunne samanlikne dei monoteistiske religionane. Likskap og ulikskap.	NATURFAG	Kva er energi? Mål for veka: - Kunne fortelje enkelt kva energi er. - Kunne beskrive forskjellige typar energi. - Kunne fortelje enkelt kva me brukar energi til i kvardagen.
KROPPSØVING	Forstå og anvende rolla si på en god måte. Vær en god lagkamerat.	SAMFUNNSFAG	- Konspirasjonsteorier - Miniprojekt om samene.
NORSK	Teikneserier: Sjå på kva for effekter teikneserieskaparane bruker for å formidle uttrykk. Lytte til bok	SPANSK	• Bøye, og bruke verb som sluttar på -ar • Bruke adjektiv og substantiv
MATEMATIKK	Skrive algebraiske uttrykk, forenkle algebraiske uttrykk og talpyramidar.	ENGELSK	- Lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar - Følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
VALFAG		K&H	Siste innsjutt på forkle. Skal leverest etter timen i mappa.
ARB. LIVSFAG	Gjere ferdig skriftleg del av oppgåve, førebu framføring til veka etterpå.	ENGELSK FORDJUPNING	• Use English orally and in writing in digital interaction adapted to the purpose, recipient and situation. • Explore and present content, form and purpose in games, film and music. • Create digital products that combine different media types. • Use sources in a chiropractic and respectful manner and follow privacy and copyright rules.
MUSIKK		UTD. VAL	

	LEKSE TIL I DAG			PÅ SKULEN
Dette skal 8A fokusere på denne veka	Ver grei med deg sjølv og dei andre som er rundt deg. Snakk fint om og til andre. Fokus på ro når det er undervisning. Gjer ditt beste, det er godt nok! Det er ein fin gjeng 8A			
MÅNDAG				
Samfunnsfag				Siden det er den samiske nasjonaldagen på fredag, jobber me med eit lite miniprojekt om samene, deiras kultur og tradisjonar.
Krle				Repetisjon KRLE
Kunst og handverk				Siste innsjutt på forkleet. Valfri teikning når du har levert.
Matematikk				Lære å trekke saman og skrive algebraiske uttrykk på ein forenkla måte. Gjennomgang og forklaring av eksempeltekst på side 116 i Maximum. Arbeide med oppg. 2.35 s. 117 munnleg (samarbeid). Arbeide med oppgåver etterpå.
TYSDAG				
Spansk	Pass på at pc-en din er oppdatert og ladet til timen. Gjer ferdig oppgåvene om AR-verb som vi arbeida med på skulen førre veke (KNB: Arbeid på skulen: Ar-verb).			- Blooket om ar-verb. - Vi arbeider med oppgåver i læringspar der de må kombinere verb, substantiv og adjektiv.
Engelsk fordjuping	Pass på at pc-en din er oppdatert og ladet til timen.			Bukkene Bruse Review your work, edit and change anything you think you could do better.
Arbeidslivsfag				Skriftleg arbeid knytt til prosjektet ditt.
Utdanningsval				Klassens time.
Musikk				Samspel.
Kroppsøving	Trenar: Saman med assistent-trenaren lager du eit opplegg til økta. Opplegget må ha ein tilknytning til ein eller fleire av dei to aktivitetane som	Taktikkansvarleg: Dommaren skal sende deg reglane som du må lese på til denne økta. Utstyrsansvarleg:	Trenar: Få med deg dei andre på laget ditt og gå igjennom planen for økta med dei. Gjer ditt beste for å halde gruppa samla igjennom heile økta. Gå saman med assisterande trenar og styr aktivitetane saman. De kan også delta i aktiviteten sjølv.	Taktikkansvarleg: Gå saman med dommarane og lag taktikk for korleis laget skal spele i dei to aktivitetane. Du får ansvar om å skrive ned taktikken på PC og vidareformidle den til laget ditt i fredagens økt. Utstyrsansvarleg:

	kjem i turneringa neste veke. Assisterande-trenar: Hjelp trenaren med å lage opplegg til denne timen. Dommar: Del reglane med taktikkansvalig på ditt lag.	Du må snakke med trenar og assisterande trenar på førehand av denne økta og planlegge kva de treng av utstyr til økta.	Assisterande trenar: Hjelp trenaren med å organisere aktivitetane i denne økta. Dommar: Gå saman med taktikkansvarleg og forklar kva for nokre reglar dei to aktivistane har og korleis dei skal spelast. Samarbeid med taktikkansvareg om å lage taktikk for korleis laget ditt skal spele i turneringa.	Du skal i denne økta vere ansvarleg for å ta ut og legge på plass utstyr. Når du ikkje gjer det, skal du vere med å spele.	
Norsk				Me les om effektar i heftet, ser på ein teikneseriestripe og diskuterer kva for effektar teikneserieskaparen har teikna. Me lytter til boka. «I morgon er allting mørkt».	
ONSDAG					
Norsk				Vise til korleis ein svarar på oppgåver. Kva meiner ein med fullstendige svar.	
Samfunnsfag				Jobbe med samisk prosjekt / framføring	
Engelsk				We will continue to do grammar activities.	
Naturfag				Labaratorie: Arbeide med å lage ein enkel puls-jetmotor. Me skal kunne beskrive funksjonen til puls-jet, og enkelt beskrive korleis den omskapar energi.	
Valfag				Programmering: matematikk og programmering	
TORSDAG					
Spansk	Øv på orda i Quizletten <i>40 ord frå første halvår</i>. Du finn den på spanskteamet vårt.			Vi fortset med arbeidet frå tysdag.	
Engelsk fordjuping	Pass på at pc-en din er oppdatert og ladet til timen.			Bukkene Bruse Finish your recording.	
Arbeidslivsfag				Ferdigstill den skriftlege delen din, og øv på framføringa.	
Matematikk	Sjå og les på innhaldet i ramma «slik skriv du det» side 119 i Maximum. Løys oppg. 2.39 s. 120. Prøv om du kan løyse a, b, c, d, e og f. Gjennomgang av oppgåvene på skulen. Viktig at du forsøker. Sjå på nytt tildelt læringsvideo (leksjon 9.1 og 9.3) i Campus. Svar på spørsmåla i Campus.			Gjennomgang av lekse. Munnleg oppgåve 2.41 s. 120. Diskusjon og argumentasjon. Oppsummering i klassen etterpå. Repetere å skrive algebraiske uttrykk. Arbeide med oppgåver etterpå.	
Krle	Øv til skrivøkta. Les om religionane jødedom, kristendom og islam på CDU og les om kva som er felles for religionane på side ... i Horisontar. Sjå sjølvstaga på tabellen som me har laga i klassen i skriveboka di.			SKRIVEØKT. Ver klar til eg kjem til time.	

Naturfag		Klasserom: Kva er energi? Me skal arbeide med fysikkformlar og utforske kva som ligg i fysikkformlane, og korleis ein skal bruke dei.
Norsk		Teikneserier , lage ei historie og lytte til bok.
FREDAG		
Matematikk	Sjå på nytt tildelt læringsvideo (leksjon 9.2) i Campus. Svar lå spørsmåla i Campus. Arbeid med tildelte oppgåve i Campus.	Algebra. Arbeid med innleveringsoppgåve . Du skal vise kva du har lært . Du kan bruke alle hjelpemidlar.
Norsk		Me arbeider med teikneserie, og lyttar til boka.
Samfunnsfag		Kva veit de eigentleg om samane? Liten quiz og fakta
Kroppsøving		
Engelsk		We will work on the text “The lady with the lamp”.